

ادباب



مروفر المروفر المارة وبازار، لابور

85019

جمله حقوق بحق مصنف محفوظ

میاں غلام رسول نے میاں غلام رسول نے داہد بشیر پر نشرذ سے چھپوا کر روکر یہ بکس۔ میں اردو بازار لاہور سے شائع کی۔ قیمت میں مور بے شائع کی۔ قیمت میں مور بے



## فهرست مصامين

(۱) انتساب (۱)

(۲) کتاب سے پہلے

(m) ڈاکٹرمولوی عبدالحق

\* محقق\* نقاد \* مبصر \* قومي زبان كاحليف ونقيب

(۴) مولانا حسرت موہانی

\* صاحب كردار \* بي باك \* درويش \* مهذيب عاشقي كاشاعر

(۵) علامه نیاز صحیح پوری

\* عالم \* د انشور \* بےلاگ ناقد \* حرّیت فکر و قلم کاعلمبرد ار

(۲) مولاناحامد حسن قادری

\* زبان شناس \* سخن فهم \* نثار و تاریخ کو \* غالب شناس

. (۷) . وَاكْرُسليم الزمال صديقي

\* سائنس دان \* معتور \* شاعر \* مشرقی روایات کے ترجمان

(۸) پروفسیرحمیداحمد نمان

\* پیکرعلم و عمل \* نکمته برس \* نسخهٔ حمیدیه کامرتب \* غالب شناس

(۹) پروفسیر مجنوں گور کھپوری

\* افسانه نویس \* نقاد \* عالم زبان \* رفیق نیاز و نگار

(۱۰) پروفسیرسیدعا بدعلی عابد . بروفسیرسیدعا بدعلی عابد .

\* شاعر \* معلم \* زبان داں \* مشرقی مشعریات کا نباض

(۱۱) ڈاکٹر محود حسین خال

\* مورّ خ ماهر تعليم \* قدر دانِ علم و ادب \* مشرقي اقد ار كا پاسد ار

(۱۲) ڈاکٹراختر حسین رائے پوری \* ہفت زبان \* افسانہ نگار \* ناقد \* ترقی پسند ادب کائچ کے اول

### انتساب

عمر میں چھوٹے
صلاحیتوں میں بڑے
عزیز مکر م پروفسیر ڈاکٹر ستید معین الر جمن کے نام
جن کی سیرت و تحریر میں
ان بزرگوں کے آثار و نشانات نظر آتے ہیں
جن کا ذکر میں نے
دواو بتیات و شخصیات "کے صفحات میں
کمانے

فرمان فتح بوُري

# كتاب سے پہلے

"ادبیات و شخصیات " میں ، جبیبا کہ اس عنوان سے ظاہر ہے چند ایسی اہم و عظیم شخصیات کے سوائح اور علمی و ادبی خدمات کو موضوع گفتگو بنایا گیا ہے ، جنہوں نے اردو کے تعلیمی و ادبی ، علمی و فکری اور ثقافتی و تہذیبی افقی پر لازوال نشانات ، یادگار چھوڑے ہیں ، ان کی زندگی اور ان کے چھوڑے ہوئے قلمی سرمایہ نے بسیویں صدی کے اردوادب اور ادبوں پر بہت گہرااثر ڈالا ہے اتنا گہرا ، کہ آج ہم ، اردو زبان و ادب کے خواہ کسی بہلو پر بھی ، قلم اٹھائیں یا بحث کریں ، کسی مذکسی بنج سے ، ان شخصیات کا تذکرہ ناگزیر ہوجائے گا۔ان کی رہمنائیاں و قتی نہیں دائی ہیں اور ان کی شخصیات کا تذکرہ ناگزیر ہوجائے گا۔ان کی رہمنائیاں و قتی نہیں دائی ہیں اور ان کی فیضان سے صرف ، ہم اور آپ نہیں بلکہ آئندہ نسلیں بھی تادیر مستقیق ہوتی رہیں گ

"ادبیات و شخصیات" کی ساری تحریریٹ تحقیقی و شقیدی نوعیت کی ہیں ۔ پھر بھی مجھے یہ کہنے میں عار نہیں کہ ان کی نوعیت، معروضی سے زیادہ موضوی اور تاثراتی ہی مجھی مجھے یہ کہنے میں عار نہیں کہ ان کی نوعیت، معروضی کے بول بھی میرے زاویہ نظر سے ادب سے متعلق کوئی تحریر، صد فی صد معروضی نہیں ہو سکتی ۔ الستبہ تاثراتی تحریروں کے لیے ضروری ہے کہ وہ حقائق سے اپنارشتہ جوڑے رکھیں اور الیسی مبالغہ آرائیوں سے لینے وامن کو آلو وہ نہ کریں جو ، ادب اور ادبی مبالغہ آرائیوں سے لینے وامن کو آلو وہ نہ کریں جو ، ادب اور ادبی مبالغہ آرائیوں سے لینے وامن کو آلو وہ نہ کریں ہو ، ادب اور ادبی مبالغہ آرائیوں ہے لینے وامن کو آلو وہ نہ کریں ، اسی نوعیت کی ہیں ادبی شخصیات، دو نوں کو مجروح کرتی ہیں ۔ اس کتاب کی تحریریں ، اسی نوعیت کی ہیں ان میں جو کچھ کہا گیا ہے ، وہی کہا گیا ہے ، وہی کہا گیا ہے ، وہی کہا گیا ہے ۔ وہی کہا ہے ۔ وہی کہا گیا ہے ۔ وہی کہا ہے ۔ وہی کہا گیا ہے ۔ وہی کہا ہے ۔ وہی کہا ہے ۔ وہی کہا ہے ۔ وہی کہا ہے ۔ وہی کہا

اس کتاب کے مضامین کی ایک نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ ان میں مذکور شخصیّات میں سے ہرائیک کا قدو قامت، بہ اعتبار فکر و نظر اور علم و فن اتنا بڑا ہے کہ میں ان کی ہمسری و ہم عصری کا تصور بھی نہیں کر سکتا ہے مرمیں بھی یہ سب، جھ سے میں ان کی ہمسری و ہم عصری کا تصور بھی نہیں کر سکتا ہے مرمیں ہونا چاہیئے بھر بھی استے بڑے تھے کہ میراشمار، ان کے بعد کی دوسری، تعییری نسل میں ہونا چاہیئے بھر بھی ہے ہر بھی سے ہر بات میرے لیے محض یادگار نہیں بلکہ باعث مسرت و افتخار ہے کہ ان بھیں سے ہر

اکی کو میں نے دیکھا ہے، ہراکی سے ملاہوں، ہراکی سے باتیں کی ہیں، ہراکی کی باتیں لینے کانوں سے سنی ہیں، ہراکی سے میرے نیاز مندانہ روابط رہے ہیں اور ہر ایک نے صرف میرے ذہن پر ہی نہیں بلکہ میری عمر کے سارے ذہنوں پر، زبان و ایک نے صرف میرے دہنوں پر، زبان و ادب، تعلیم و تاریخ، ثقافت و تہذیب اور علم و فن کے حوالے سے بہت گہرے نقوش یادگار چھوڑے ہیں اسے گہرے کہ اگر ہم انہیں بھلانا بھی چاہیں تو بھلا نہیں سکتے۔

مولوی عبدالحق، ار دو زبان کے جاں باز سپاہی، اور کلاسکی ادب کے بلند پایہ
مدون و محق کے رشتے ہے، مولانا حسرت موہانی اپن سیرت و کر دار کی بحثی، حق گوئی
و بے باکی اور اُر دو غزل میں تہذیب رسم عاشقی کو محتبر بنانے کے حوالے ہے،
علامہ نیاز فتح پوری حریت فکر و آزادی قلم کے علمبردار ہونے کی حیثیت ہونے کے
عامد حسن قادری ماہر فن تاریخ گوئی اور داستان تاریخ نیز ار دو کے مصنف ہونے ک
توسط ہے، ڈاکٹر سلیم الزماں صدیقی سائنس اور سائنسی لیجادات میں مشرق کا نام
اونچا کرنے کے حوالے ہے، پروفسیر حمیداحمد خاں تعلیم وادب کے رشتے ہے، پروفسیر
مجنوں گور کھپوری اور ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری جدید سقید و ترقی پسند تحریک ک
حوالے ہے، سید عابد علی عابد مشرقی شعربات کی تفہیم و شقید کی نسبت ہے اور ڈاکٹر
مول ہے مسین مشرقی تہذیب و روایات کے امین اور باہر تاریخ و تعلیم کی حیثیت ہے، نہ مرف یہ کہ ہماری نگاہوں میں معرز و محترم ہیں بلکہ اپنے اپنے میدانوں میں نہایت

یہ وہ لوگ ہیں جنہوں نے سرسید احمد خاں ، مولانا حالی ، مولانا شیلی ، ڈیٹی نذیر احمد ، مولانا حالی ، مولانا شیلی ، ڈیٹی نذیر احمد ، مولوی چراغ علی اور محمد حسین آزاد و غیرہ جسیے جبید علمائے علم و ادب کی آنگھیں دیکھی ہیں ، براہ راست ان سے کسب فیض کیا ہے اور زبان و ادب کے حوالے سے ان کے حقیقی وارث و جانشین کہلانے کے مستحق ہیں ۔

"ادبیات و شخصیات "کے مضامین ، جو اس وقت قارئین کے پیش نظر ہیں وقت قارئین کے پیش نظر ہیں وقت قارئین کے پیش نظر ہیں وقت قات قارئین کے نشانات فوقتاً لکھے گئے ہیں ۔اس لیے ان میں کہیں ہیں پیوند کاری اور شتر گربگی کے نشانات مضانات کو دور کرنے کے لیے ،ان مضانین پراز سرنو ایک نگاہ ڈالی گئی ہے ۔ حک واصلاح اور ضروری ترمیم واضافہ کے ذریعے انہیں تازہ کاری ہے ہم

کنار کرنے کی کوشش کی گئے ، ولیے بھی ، یہ مضامین ہمیشہ تازہ بہ تازہ شمار کیے جائیں گے ، اس لیے کہ ان میں جو کچے کہا گیا ہے اور جن شخصیات کے بارے میں کہا گیا ہے وہ سب کے سب اتنی معرز و موقر اور مستند و مستمم ہیں کہ میرے ہم عصروں ہی کو نہیں ، بلکہ میرے بعد کی نسلوں کو بھی اپن ذمنی و فکری بقا و ارتقا کیلئے اور اپن تہذیبی و ثقافتی اور تعلی اور تہذیبی ورثے کے تحفظ کیلئے ، ان کو پڑھنا پڑے گااور ان کے خیالات و افکار سے خود کو ہم رشتہ رکھنا ہوگا۔

"ادبیات و شخصیات " میں شامل مضامین کی ایک بہت نمایاں خصوصیت یہ کہ ان میں ، جن شخصیات کا ذکر آیا ہے وہ اپنی سیرت کی پختگی ، کر دار کی استقامت ، علم و فضل کی وسعت ، ملک و ملت سے وابستگی اور اپنی تہذیبی تاریخ سے غیر معمولی لگاؤ کی بنا پر حد درجہ متنوع ہیں ۔اس تنوع کے سبب کتاب کے موضوعات کی رفے نہیں رہے بلکہ اپنی رفکار نگی کے سبب ہماری زندگی کے بیشتر شعبوں پر محیط ہو گئے

اگرچہ یہ کتاب صرف چھ افراد کے تذکر سے پر مبنی ہے پھر بھی چونکہ یہ سب مختلف علوم و فنون کے نتباض ہیں اور اپنے اپنے شعبوں میں انفرادیت کے مالک ہیں ۔
اس سے صاحبان ذوق میں سے اکثر کے لیے کمشش و دلچپی کا بجرپور سامان رکھتے ہیں ،
ان شخصیات میں محق ہیں،نقاد ہیں، صاحب طرز ادیب ہیں، زبان کے عالم ہیں، شاعر ان شخصیات میں مورخ ہیں ، ماہر تعلیم ہیں اور مشرقی اقدار کے پاسدار و علمبردار ہیں ۔ ان کی میں نفر معمولی ہیں اور ہم ان کی جتنی بھی قدر افرائی ضدمات اور کارنامے معمولی نہیں غیر معمولی ہیں اور ہم ان کی جتنی بھی قدر افرائی کریں کم ہیں ۔

میں اس کتاب کی آخری پروف ریڈنگ اور طباعت و اشاعت کے سلسلے میں تہر دل سے شکر گذار ہوں مجی پروفسیز ڈا کٹر احسان الحق کا، جن کے لطف خاص سے سارے مرحلے بہت تیزی و آسانی سے طے پاگئے۔

فرمان فتح بوری ۲ ستمبر ۱۹۹۲ء

## مولوي عبدالق

#### (=1941---=IAC=)

مولوی عبدالتی کا نام ، یوں تو سنا ہوا تھا لیکن اس نام سے پوری طرح مانوس اس وقت ہوا ہوب ۱۹۲۰ اور ۱۹۲۰ اور میان ، تحریک پاکستان کے حوالے سے ، ان کے نام کی گونج ، برعظیم پاک وہند کے ہرعلاقے اور ہر گوشے میں سنائی دے رہی تھی ۔ یہ زمانہ وہ تھا کہ مسلم لیگ کے لیے فنڈ جمع کرنے کی غرض سے جگہ جگہ بڑے پیمانے پر مشاعرے کیے جارہے تھے اور ان مشاعروں کے انعقاد میں مولانا حرت موہانی ، مولوی عبدالتی اور حکر مراد آبادی ناص طور پر دلچپی لے رہے تھے سپتنانچہ ۱۹۲۷ اور کی سردیوں میں فتح پور کے خاموش ما کیزہال میں جو مشاعرہ منعقد ہوا اس کی صدارت مولوی عبدالتی صاحب نے فرمائی تھی ۔ میں اس مشاعرے کے فعال کار کنوں میں تھا اور اس عبدالتی صاحب نے فرمائی تھی ۔ مین اس مشاعرے کے فعال کار کنوں میں تھا اور اس سے میری دعوت پرکانپور کے بعض احباب یعنی پیام فتح پوری ، سید اشتیاق حسین اظہر ، سرشار صدیقی ، سید ابو الخیر کشفی اور حسنین کاظمی بھی شریک ہوئے تھے اور جھے مولوی ماحب کو پہلے بہل دیکھنے اور اُن سے ہاتھ ملانے کاموقع ای مشاعرے کے طفیل متیر صاحب کو پہلے بہل دیکھنے اور اُن سے ہاتھ ملانے کاموقع ای مشاعرے کے طفیل متیر آیا تھا۔

۱۹۵۰ میں جب میں پاکستان آیا تو ہر طرف ابخمن ترتی ار دو اور مولوی عبد الحق کا غلغلہ تھا۔ میرے ایک ہم وطن اور عزیز سید شتر حاتی صاحب، ابخمن کے احاطے میں مولوی عبد الحق صاحب کے ساتھ رہتے تھے۔ کبھی کبھی میں شبر صاحب سے ملنے جایا کر تا تھا، پھر جب، میں ار دو کالج کے شعبۂ شرقیہ میں، ڈاکٹر غلام سرور، پروفسیر سید عبد الرشید اور پروفسیر عبد السلام جسے بزرگوں کے ساتھ، پڑھانے لگاتو مولوی صاحب کو دور سے دیکھنے کا بار ہا موقع ملا۔ الستہ قدرے قریب سے دیکھنے اور ملنے کا موقع جبیب صدیقی اور مہارکوئی کی معیت میں نصیب ہوا۔ یہ ۱۹۵۱، کے آخری مہینوں کی بات ہے۔ جبکہ میں نے مولانا حسرت موہانی سے خاص عقیدت رکھنے کے سبب ان کی وفات کے فوراً بعد،

" حررت نمبر" نكالناچاساتما-

حرت نمبر کے سلسلے میں پہلے ہولوی صاحب کو خط لکھا پھر ملاقات کی ۔ مولوی صاحب خوش دلی سے بے اور مضمون دینے کا وعدہ کر کے میری ہمت بڑھائی ۔ بعد ازاں انجمن کی جو بلی کے موقع پر اُن کی تقریر یں بھی سنیں لیکن دل و دماغ پر سب سے زیادہ اثر مولوی صاحب کی اُس ولولہ انگیز برجستہ تقریر کا ہوا ، جو انہوں نے ۱۹۵۸ء میں رائٹر گلا کے افتنداجی اجلاس منعقدہ کر اچی میں فیلڈ مار شل محمد ایوب خال کے روبرو کی تھی ۔ کے افتنداجی اجلاس منعقدہ کر اچی میں فیلڈ مار شل محمد ایوب خال کے روبرو کی تھی ۔ غرضکہ مولوی صاحب کے نام اور کام سے ذمنی وابستگی کا سلسلہ ۱۹۲۰ء سے ہوا اور کسی نہ کسی شکل میں برابر قائم رہا ۔ براور عزیز ڈاکٹر ستید معین الرحمٰن کی رفاقت نے اس سلسلہ تعلق کو مصبوط تر بنائے رکھا کہ وہ مولوی صاحب کے سیچ چاہنے والوں میں ہیں اور مولوی صاحب پر بہت کچھ لکھ بھی جگے ہیں ۔ میرے لیے مولوی صاحب پر کچھ لکھنے کی صورت اس وقت پیدا ہوئی جب ۱۹۵۹ء میں سلمان الار شد صاحب نے "افتجاع" کے مولوی عبدالحق نمبر نکالئے کا ڈول ڈالا۔

اردو میں مولوی عبدالتی کی کئی جہتیں ہیں ، وہ اردو کے سیچے عاشق ، اردو کے پار کھ ، اردو کے سیابی ، ناقد ، محقق اور بلند پایہ مبھرو صحافی ہیں ، ان کے خطیات ، ان کے مقد مات ، ان کے خطیات ، ان کے مقد مات ، ان کے خاکے اور ان کے تبھرے ، سب کے سب غیر معمولی اہمیت کے مقد مات ، ان کے خاکے اور ان کے تبھرے ، سب کے سب غیر معمولی اہمیت کے مالک ہیں ۔ انہیں بجاطور پر بابائے اُر دو کہاجا تا ہے وہ اس لقب کے مستحق ہیں ۔ انہوں نے اردو زبان و ادب کو کئی زاویوں ہے سیراب و شاداب کیا ہے لیکن میری توجہ اور دلچبی کا مرکز عموماً مولوی صاحب کے خطبات و مقدمات اور تبھرے بین تحقیقی و دلچبی کا مرکز عموماً مولوی صاحب کے خطبات و مقدمات اور تبھرے بین تحقیقی و تحقیدی تحریریں رہی ہیں ، چنانچہ میں نے ان کے لسانی و ادبی مرتبے کو انہیں کی روشنی میں دیکھنے د کھانے کی کو شش کی ہے۔

یوں تو اردو میں ہمارے کئی بزرگوں کے خطبات شائع ہو جکے ہیں اور ان میں سے بعض اکابر ادب مثلا سیّد سلیمان ندوی اور علّامہ اقبال کے خطبات چند وجوہ سے برے اہم و وقیع شمار کئے جانے کے لائق ہیں ان میں قومی ، مکلی اور ملی مسائل پر غیر معمولی بصیرت کے ساتھ روشنی ڈالی گئ ہے اور اس لحاظ سے وہ گذشتہ سو سال کی اسلامی تحریکات، مسلمانوں کے ذمنی رحجانات، ان کے سیاسی افکار کے آئدینہ دار ہیں اور

ہماری قومی تاریخ کے ثقافتی اور تہذیبی ورثے میں ان کی اہمیت غیر معمولی ہے۔ ان برز گوں کے خطبات سے صرف بر صغیر ہی نہیں بلکہ تمام دنیا کے مسلمانوں کی ذہنی تاریخ کی مدوین و تقہیم میں مدد ملتی ہے۔ ان میں سے بعض خطبات اور ان کے بعض تاریخ کی مدوین و تقہیم میں مدد ملتی ہے۔ ان میں سے بعض خطبات اور ان کے بعض اجرا زبان و بیان کی دکہش کے اعتبار سے ادبی عمان کے بھی عامل ہیں لیکن بحیثیت مجموعی ان میں وہ ادبی شان نہیں ہے جو ہمیں مولوی عبدالحق کے خطبات میں ملتی ہے ان خطبات میں صرف ہئیت واجہ نے ادبی آثار بیدا نہیں گئے بلکہ ان کے موضوعات کا بھی ہمارے ادب سے گہراتعلق ہے اور ادبی نقط نظر سے مولوی صاحب کے خطبات کی بھی ہمارے ادب سے گہراتعلق ہے اور ادبی نقط نظر سے مولوی صاحب کے خطبات کی مرح بر صغیر کے تمام سیاسی رحجانات، ذمنی محرکات، مہاں بھی دو سروں کے خطبات کی طرح بر صغیر کے تمام سیاسی رحجانات، ذمنی محرکات، مواثوی صاحب کے سادہ نگار قلم نے ان معان مور پر اُن کے موضوعات پر معنی معان اور قدمی انقل بات کا ذکر آیا ہے لیکن عام طور پر اُن کے موضوعات پر ایسات و اسانیات کا افر غالب ہے۔ بھر چونکہ مولوی صاحب کے سادہ نگار قلم نے ان ادبیات و اسانیات کا افر غالب ہے۔ بھر چونکہ مولوی صاحب کے سادہ نگار قلم نے ان میں ایک خصوص قسم کی "سادگی و پرکاری " اور " بیخودی و ہشیاری " کی کیفیت پیدا کر دی ہاسے ان کی اہمیت ار دو ادب کی تاریخ میں غیر معمولی ہو گئی ہے۔ دی ہے اس کے این کی اہمیت ار دو ادب کی تاریخ میں غیر معمولی ہو گئی ہے۔

مولانا شیلی نے ایک جگہ لکھا ہے کہ " خطبات کا مقصود حاضرین سے خطاب کرنا ہوتا ہے ۔ اسپیکر ، حاضرین کے مذاق و معتقدات اور میلانات طبع کی جستجو کرتا ہے تاکہ ان کے لحاظ ہے تقریر کا البیا پیرایہ اختیار کرے جوائن کے جذبات کو برانگیجہ کرسکے افر لین کام میں لائے ۔ " مولوی صاحب کے خطبات میں خطابت کا یہ بنیادی عنصر پوری طرح موجود ہے ۔ ان کے خطب اسپنے سننے والوں پرجاد و کا اثر ڈالتے ہیں ۔ لین ان کا دائرہ عمل صرف خطابت کی منگ فضا تک محدود نہیں ہے بلکہ ان میں حاضرین کے حلقے دائرہ عمل صرف خطابت کی منگ فضا پیدا کرنے کی قوت ہے ۔ یوں تو خطابت عام طور پر صحافت سے جاہر لکل کر دور تک ایک خاص فضا پیدا کرنے کی قوت ہے ۔ یوں تو خطابت عام اثر پذیری کی صلاحیت بہت کم ہوتی ہے اور اس میں وقتی تاثر چھوڑ جانے کے موا مستقل اثر پذیری کی صلاحیت بہت کم ہوتی ہے ۔ لیکن مولوی صاحب کے خطبات اس عیب سے اثر پذیری کی صلاحیت بہت کم ہوتی ہے ۔ لیکن مولوی صاحب کے خطبات اس عیب سے پاک ہیں ۔ ان کے خطبات میں زود اثری کے ساتھ ساتھ ادب کے وہ دیر پانقوش بھی پوری طرح اُبھر آنے کہ لوگ اور دو سے ولچی لینے اور ان کے خیال کی تائید کرنے پر مجبور پوری طرح آبھر آنے کہ لوگ اور دو سے ولچی لینے اور ان کے خیال کی تائید کرنے پر مجبور پوری طرح آبھر آنے کہ لوگ اور دو سے ولچی لینے اور ان کے خیال کی تائید کرنے پر مجبور پوری طرح آبھر آنے کہ لوگ اور دو سے ولچی لینے اور ان کے خیال کی تائید کرنے پر مجبور پوری طرح آبھر آنے کہ تیام خطبات میں مخلطبے کا بہی انداز ہے اور اس کی بدولت انہیں ہوگئے ہیں ۔ ان کے تمام خطبات میں مخلطبے کا بہی انداز ہے اور اس کی بدولت انہیں ہور گئے ہیں ۔ ان کے تمام خطبات میں مخلطبے کا بہی انداز ہے اور اس کی بدولت انہیں

اپنے مقاصد کے حصول میں غیر معمولی کامیابی ہوئی ہے ۔ مولوی صاحب کے کر دارک بعض دوسری خصوصیات مثلاً ان کے عزم واستقلال اور ان کی غیر معمولی قوت ارادی کا اندازہ بھی صرف خطبات ہے ہوتا ہے ۔ وہ د شواریوں اور مخالفتوں سے گھبراتے نہیں بلکہ ایسا معلوم ہوتا ہے جسے مخالفت و د شواری کے سلصنے آنے سے ان کے قوائے مضمل میں ایک نئی توانائی و تازگی پیدا ہو جاتی ہے ۔ ان کے کام کرنے کی رفتار بڑھ جاتی ہے ۔ مقاصد کے حصول میں دوسروں کی مخالفت ہماری کیا مدد کرتی ہے ، اس کا اندازہ کرنا ہوتو ان کاوہ خطبہ دیکھیے جو انہوں نے ار دو کانفرنس کراتی منعقد 1901ء میں بڑھا تھا اس میں مولوی صاحب مخالفت کے متعلق لکھتے ہیں ۔

"کسی تحریک کو ہمدروں کی ہمدردی اور مرتبوں کی سربرستی سے تقویت نہیں ہمچتی بلکہ حقیقت یہ ہے کہ اس تقویت کا راز بہت کچے افقات میں ہمچتی بلکہ حقیقت یہ ہے کہ اس تقویت کو ابھارتی ہے۔ کالفت میں ہے۔ مخالفت بیدار کرتی ہے جو پہلے مذہم پڑے تھے۔ مخالفت در پردہ امتحان ہے ۔ تجریک اگر حق پر ہے اور کام کرنے والوں میں خلوص واستقلال ہے تو مخالفت دب جائے گی۔ اور تحریک سوبسوے خلوص واستقلال ہے تو مخالفت دب جائے گی۔ اور تحریک سوبسوے کے کامیاب ہوگی مخالفت نے پاکستان بنایاور نہ کیااتی جلد بن جاتا۔ اور مخالفت ہی کے طفیل اردو کو ترقی نصیب ہوئی ہے ۔ ۔ .

اس بیان سے ان کی حوصلہ مند طبیعت کا اندازہ کیجئے ۔ بظاہر ان کے قوئ مضمحل ہو یکے ہیں اور عناصر میں اعتدال باقی نہیں رہائیکن ان کے خطبات ویکھئے تو ان میں وہ حوصلہ مندی نظر آتی ہے جو نوجو انوں میں بھی مفقود ہے ۔ بات یہ ہے کہ مولوی صاحب نے اپن زندگی میں حرارت، تو انائی اور ٹازگی برقرار رکھنے کے لئے اپنے آپ کو ہمسینہ کسی نہ کسی اعلیٰ مقصد سے وابستہ رکھا ہے اس سلسلے میں ان ٹازہ خطبوں کو دکھنے کی ضرورت ہے جو پچھلے دنوں پاکستان رائٹرگلڈ کے پہلے اجلاس اردو کانفرنس دیکھنے کی ضرورت ہے جو پچھلے دنوں پاکستان رائٹرگلڈ کے پہلے اجلاس اردو کانفرنس ابور اور اسلامیہ کالج لاہور کے طلباء کے جلے میں پڑھے گئے تھے ۔ گلڈ کو مخاطب کرتے ہوئے انہوں نے کہا۔

" صرف اجمنیں بنا دینا، قرار دادیں منظور کر دینا یا حکومت سے امداد

حاصل کرلیناکانی نہ ہوگا ہمیں کام کرنا ہوگا۔کام سے مرادیہ نہیں جو سرکاری دفتروں میں ہوتا ہے کہ نو بجآئے اور چار بچے چلتے ہے ہے کام جو ہمیں کرنا ہے پوری قوت اور استقلال سے کرناہوگا۔ دن، رات، گرمی، سردی، بارش سے بے نیاز ہو کر کام سے عشق ہونا چاہیے عشق نہونا چاہیے عشق نہونا چاہیے وشق نہیں تو وہ کام نہیں بیگار ہے جو لوگ کسی بڑے مقصد کو لے کر فلوص و صداقت سے والہانہ کام کرتے ہیں اور اپنی جان تک کھپادیے کی پروا نہیں کرتے وہ کبھی نہیں مرتے، ہمیشہ زندہ رہتے ہیں اور جو اپنا جان عزیدر کھ کر محنت سے جی چراتے ہیں مُردے ہیں۔"

ای طرح بزم فروغ ار دو اسلامیه کالج لاہور (جس کے روح رواں پروفسیر سجاد باقر رضوی ہیں ) کے سلمنے مولوی صاحب نے بڑی ولولہ خیز تقریر فرمائی تھی۔انہوں نے اپنے خطبے میں طلبا، سے کہا۔

" میں آپ کے لئے دعا کر تاہوں کہ آپ ہمیشہ جوان رہیں ۔ میری طرح

بوڑھے نہ ہوں ۔اس دعا کو کوئی معمولی یا ناممکن بات نہ سمجھیں ہمیشہ

جوان رہنا ممکن ہے ۔ بے شک جوانی لوٹ کر نہیں آتی لیکن وہ قائم

رہ سکتی ہے جوانی قائم رکھنے کے لئے کوئی بلند مقصد ہونا چلہیئے مقصد

سے زندگی بنتی ہے بڑھتی ہے اور قائم بھی رہتی ہے ۔ . . . جوانی کوئی

چوڑے چکے سینے ، کسے ہوئے ڈنڈ اور بھاری ڈیل ڈول سے نہیں بنتی

اور بڑھا پاسفید بالوں اور کبری کمرسے نہیں آتا۔جوانی ہمت و عزم سے

ہوتی ہے ، جوان وہ ہے جس کا عزم جوان ہے میں اپنی جوانی کھر واپس

لائں گاور اس وقت تک نہ مروں گا جب کا ر دویو نیور سٹی نہ قائم

کرلوں گا۔"

غرض کہ مولوی صاحب کی زندگی کے اصل ترجمان اُن کے خطبے ہیں ۔ اور مولوی صاحب اور مولوی صاحب اور مولوی صاحب اور ان کے کاموں کی اہمیت کو سمجھنے کے لئے ان کے خطبات کا مطالعہ بہت ضروری ہے۔

خالص ادبی اور لسانی نقطہ نظرسے یہ خطبات مولوی صاحب کے مقد اللہ اللہ

کسی طرح کم نہیں ہیں ۔اُن کے خطابیہ لب و اچہ میں جو حلاوت ، اثر اور دلکشی ہے وہ ان کی دوسری تحریروں میں مشکل سے ملے گی ۔مولوی صاحب کو ایک صاحب طرز نثر نگار بنانے میں اُن کے مقدمات ، قواعد اور لغت کو کم خطبات کو زیادہ وخل ہے۔ان خطبوں میں الیمی سادگی، سلاست مفاتی ، روانی ، صداقت اور اثرانگیزی پائی جاتی ہے جو کسی دوسرے کے خطبوں میں نظر نہین آتی ۔ زبان وبیان کی خوبیوں سے قطع نظران کے موضوعات کی ادبی اہمیت بھی مسلم ہے۔ان میں تحقیق، تنقید اور اسلوب کے اہم مسائل زیر بحث آگئے ہیں ، زبان کی ساخت و پیدائش ، سوسائی اور زبان کے تعلق ، ز بان کی حیثیت ، زبان اور ہمارا تہذیبی و ثقافتی سرماییہ ، زبان اور قومی کر دار اور اسی قسم کے بڑے مفید اور اہم موضوعات پر مولوی صاحب نے قلم اٹھایا ہے ۔ زجان کے متعلق عموماً ادر ار دو زبان کے متعلق خصوصاً ان کی نظر بڑی گہری اور وسیع ہے۔ار دو کی پیدائش اس کے ارتقاراس کے ماخذ و مبداء اس کے اصول و قواعد اس کے عروج و زوال کے اسباب اس کے مزاج کی ساخت اور مخصوصیات سے کما حدّ واقفیت کے لئے خطبات عبدالی کامطالعہ ضروری ہے۔ بعض اہل تلم نے مذکورہ مسائل پر بوری بوری کتابیں لکھی ہیں لیکن مولوی صاحب نے لینے خطبات میں ان اہم مسائل پر جس اختصار و جامعیت کے ساتھ گفتگو کی ہے وہ مولوی صاحب کی قادر الکلامی ، ان کی وسیع النظری اور تبحر علمی پر دلالت کرتی ہے چند سطور دیکھیے ان میں مولوی صاحب نے ار دو کی پدائش اور اس کی مقبولیت کے متعلق کسے دل کش پرائے میں اظہار خیال کیا

"اردو ایک مخلوط زبان ہے ۔ یہ زبان کی ایک قسم ہے ۔ ونیا میں ایسی متعد دزبانیں ہیں اس قسم کی زبان کے وجود میں آنے کے مخلف اسباب ہوتے ہیں۔ مخملہ ویگر اسباب کے ایک سبب کثور کشائی ہے مسلمان بھی اس ملک میں آریاؤں کی طرح فاتح کی حیثیت سے آئے تھے ۔ وہ فاری بولتے تھے اور اہل ملک دلیی زبان ۔ ان حالات میں جسیا کہ دستور ہے معاشرتی ، ملکی اور کارو باری ضرورت سے مسلمان بول چال میں دلیی لفظ استعمال کرنے کی کوشش کرتے تھے اور بول چال میں دلیی لفظ استعمال کرنے کی کوشش کرتے تھے اور

ہندہ فارسی الفاظ، فاتحوں کی تعداد اہلِ ملک کے مقابلہ میں بہت کم تعی اور اس لئے وہ اہل ملک کی زبان سیکھنے پر مجبور تھے ۔ دو چار نسلوں کے بعد ان کی اولاد ملکی زبان خوب بولئے لگی لیکن فاتح قوم کی زبان کااثر بھی ملکی زبان پرپڑتارہااور اس اختلاط نے ایک گم نام بولی کوجو عوام کی بلکہ دیمہات کی بولی تھی ایک، شائستہ اور مستقل زبان کے رہے تک بہنچا دیا ۔ جے ار دو کہیے یا ہندوستانی ۔ جولوگ یہ خیال کرتے ہیں (جیسا کہ گاندھی تی وغیرہ نے فرمایا ہے) کہ زبان مسلمان بادشاہوں نے بنائی اور حکومت کے زور پر پھیلی، وہ نہ صرف اس بادشاہوں نے بنائی اور حکومت کے زور پر پھیلی، وہ نہ صرف اس نربان کی تاریخ سے ناواقف ہیں بلکہ اُصول لسانیات سے بھی ناآشا نبیں سیہ زبان فطری اصول پرخود بخود بن اور حالات و ضروریات نے ہیں ایس سیہ زبان فطری اصول پرخود بخود بن اور حالات و ضروریات نے ہیں اس طرف تو جہ نہیں کی ان کی سرکاری اور در باری اور دفتری زبان آخر تک فارس

اردو کی پیدائش گاہ کی بحث اُردو ادب کی تاریخ میں اختلافی قصنیہ بن گئی ہے لیکن مولوی صاحب اسے اردو کی مقبولیت کاسبب قرار دیتے ہیں۔ وہ اپنے ایک خطبے میں فرماتے ہیں کہ:

یہ امر خاص مسرت کا باعث ہے کہ تقریباً ہمرصوبہ اس بات کا مدی ہے

کہ اردو زبان نے وہیں حبم لیا۔ اہل پنجاب کو یہ دعویٰ ہے کہ اردو کا
یہ اس زمین ہیں گہا۔ اہل دتی کا خیال ہے کہ یہ دتی اور اس کے قرب و
جوار کی زبان تھی ۔ جو بن سنور کر اردو کہلائی، صوبہ متحدہ والے کہتے
ہیں کہ میر مط اور اس کے پاس کے دعہات کی بولی پر فارسی کی قلم لگائی
گئ اور اس سے اردو پیدا ہوئی یا بتول ایک فریق کے برج بھاشا یا
صور سینی بولی سے اس کا ظہور ہوا۔ اسی نے نکھارا، سنوار ااور بنایا اہل
د کن کا دعویٰ ہے کہ اس زبان نے ادبی شان عہاں پیدا کی اور فروغ
پایا، بہار والے چاہیں تو وہ بھی گرات و دکن کی طرح اس بات کا

دعویٰ کر سکتے ہیں۔ اس سے اردو کی مقبولیت کا اندازہ ہو سکتا ہے
اور قبول عام ہی سب سے قوی ولیل اور سب سے بڑی پیند ہے۔
اس طرح مولوی صاحب نے اردو کے مختلف ناموں ، ان کی وجہ تسمیّہ ان کے
اشتقاق و ماخذ پر بڑی تفصیل سے گفتگو کی ہے۔ اردو ، اردو ئے معلی ، زبانِ ہندوستان
ہندوستانی ، ہندی۔ ہندوستانی ، ریختہ ، زبان وہلوی اور اردو کے بعض متراوفات کا
انھوں نے سراغ نگایا ہے اور ان کے رواج پذیر ہونے پر مدلل بحث کی ہے اردو کی آئندہ
ترقی و اشاحت کا مکمل پروگر ام بھی ان خطبات میں موجود ہے اس پروگر ام کو عملی جامہ
بہنا کر مولوی صاحب نے اردو کے لئے جو کچھ کیا ہے اس کی تفصیل بھی ان میں آپ کو
بہنا کر مولوی صاحب نے اردو کے لئے جو کچھ کیا ہے اس کی تفصیل بھی ان میں آپ کو
مل جائے گی ۔ مادری زبان قومی کر دار بنانے میں کیا مدد کرتی ہے اور قومی کر دار کا
مادری زبان سے کیا تعلق ہے ، مولوی صاحب نے اس پر بھی جگہ جگہ عملاً روشی ڈالی ہے
مادری زبان سے کیا تعلق ہے ، مولوی صاحب نے اس پر بھی جگہ جگہ عملاً روشی ڈالی ہے

" تومیّت کے لئے کی رنگی کی ، کی رنگی کیلئے ہمخیالی کی اور ہم خیالی

کے لئے ہم نسانی کی سخت ضرورت ہے ۔ جہاں زبان ایک نہیں وہاں
خیال کا رنگ ایک نہیں جہاں خیال ایک نہیں وہاں دل بھی ایک نہیں ۔ سروو نے
نہیں ۔ یہ دلوں کو جوڑتی اور بیگانوں کو یگاند بنا دیتی ہے ۔ ار دو نے
بدر جہ کمال یہ خدمت انجام دی ہے اور یہ اس کی بڑی کر امت ہے۔"
مقامی بولی اور قومی زبان کے فرق کو انہوں نے بڑی سادگی ، اختصار اور استدلال سے
مقامی بولی اور قومی زبان کر دیا ہے لکھتے ہیں ۔
اینچا لیک خطبے میں بیان کر دیا ہے لکھتے ہیں ۔

"مقامی یا مادری زبان ہراکی کو عزیز ہوتی ہے اور ہونی چاہیے لیکن اس کے علاوہ ایک اور زبان بھی ہے جس کا درجہ، مادری یا مقامی زبان سے بڑھ کر ہے اور وہ قومی زبان ہے ۔ مقامی بولی صرف ایک مقام کی ہے۔ قومی زبان ہورے قومی مقام کی ہے۔ قومی زبان پورے قومی خصائص اور اس کی روایات کی آئنیہ دار ہوتی ہے۔ مقامی بولی صرف ایک جروکی نمائندگی کرتی ہے اور بس قومی زبان قوم کے شیرازے کو معنبوط کرتی ہے اور بس قومی زبان قوم کے شیرازے کو معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور قومیت کے معنبوط کرتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بھور سے اور اسے منتشر ہونے سے بچاتی ہے اور اسے منتشر ہونے سے بھور سے بھو

ولولوں کو زندہ و تازہ رکھتی ہے اگر اس مسئلے کو گہری نظر سے دیکھا جائے اور اس کی تہد تک پہنچا جائے تو معلوم ہوگا کہ قو مبت و زبان ایک ہیں۔"

جب ار دو کو قومی زبان کی حیثیت سے تسلیم کرلیا گیااور صوبہ پنجاب نے اسے عدالتی زبان قرار دسینے کی تحدیز کی تو انہوں نے اپن قومی زبان ار دو کی اہمیت کا اظہار اس طور پر کیا۔

"قومی زبان کی اہمیت اور قوت واثر کو بہت کم لوگوں نے سجھا ہے۔
اس کا ہر لفظ ہر جملہ ہر محاورہ اور روز مرہ اس کی ہر ہر ترکیب، ہماری تہذیب، ہمارے ادب اور ہماری معاشرت کی جڑوں اور ریشوں تک بہنچی ہوئی ہے اور اس کے ایک ایک لفظ کے پیچے ہماری تاریخ و تہذیب کا ایک بڑاسلسلہ ہے جس کی تہہ میں ہماری زندگی کے نفوش کا ایک جال پھیلا ہوا ہے ۔ یہ ہمارے اسلان کی صدبا سال کی دماغی، فامی ، اخلاقی اور روحانی کا وشوں کا تیجہ ہے ۔ اس زبان نے جسے ہماری قومی زبان ہونے کا فخر حاصل ہے ہر دور میں زمانے کا ساتھ دیا ہور اوب و معاشرت، سیاست و علم و فن کی ضروریات کو کما حق پوراکیا اور کبھی اس کی طرف سے کوتا ہی نہیں ہوئی۔"

قومی زبان کی اہمیت پرروشنی ڈالتے ہوئے انہوں نے اردو کی فصیلت و برتری کو تاریخی اور تہذیبی وراشت کی مدد سے یوں ثابت کیاہے کہ۔

" جہاں جہاں جس حد اور جس درج تک اردو مرقرج ہے وہاں مسلمانوں میں اس حد اور درج تک شائسگی، روشن خیالی اور قومی شعور پایاجاتا ہے۔ جہاں اردو کارواج کم ہے یا نہیں ہے وہاں اس حد اور درج تک شائسگی، روشن خیالی اور قومی حذبہ مفقود ہے۔ یہ زبان ہماری قوم کاآلہ ترقی ہیما ہے۔ تھرمامیٹر کی طرح اسے لگا کر آپ فوراً معلوم کر سکتے ہیں کہ کون ساعلاقہ تہذیب وترقی میں کس درج پرہے۔"

ان چند انتباسات سے بیہ واضح کر ناتھا کہ مولوی صاحب کے خطبات میں صرف واقعات و حالات کو جمع نہیں کیا گیا ان میں مختلف مسائل کا حل پیش کیا گیا ہے۔ زبان و قوم کے ہرپہلوپر عور و فکر کی دعوت دی گئی ہے اور مختلف نظریات کی تنظید کر کے ان سے مفید و اہم نتائج کا استخراج کیا گیا ہے۔ ادب و زندگی زبان سماج ، تخلیق و تنقيد بمحقيق و تاريخ كے مختلف النوع نمسائل ان ميں زير بحث آئے ہيں ۔ ادب و زبان کے متعلق مولوی صاحب کے نظریات کاخلاصہ ان خطبوں میں پوری طرح موجود ہے۔ اس کئے جو لوگ مولوی صاحب کے متعلق ان کے مقدمات کو دیکھ کریہ رائے گائم كركية ہيں كہ وہ عملی تنقيد كے سوانظرياتی مسائل پر قلم اٹھانے كے صلاحيت نہيں رکھتے غلطی پر ہیں خطبات کے مطالعہ سے اندازہ ہوگا کہ ان کے ذہن میں وہ تمام فنی و ادبی نظریات واقع ہیں جن کاسہارائے کر تنقسیدی مقالات کو غیر ضروری طول دینے گارواج ہو گیا ہے۔ وہ ہرمسلے پر گہری نظر رکھتے ہیں اور جسیا کہ اوپر تفصیل دی گئ ہے انھوں نے اہم سے اہم اور مشکل سے مشکل مسئلے پر اپنی رائے کا اظہار بڑی جامعیت کے ساتھ كر ديا ہے آسان و مشكل لكھنے كا جھگڑا ميرامن اوپر سرور كے زمانے سے شروع ہوااور آج تک جاری ہے ۔لیکن بیہ تو سب جلنتے ہیں کہ سادہ اسلوب میں جو اثر آفرین و دلکشی و ہمہ گیری ہوتی ہے وہ مشکل اسلوب کو بہت کم نصیب ہوتی ہے مولوی صاحب نے اپنے کی خطبات میں اس موضوع پر بحث کی ہے اور سادہ وہ مشکل کے فرق کو بری خوبی ہے اجا کر کر دیاہے وہ ایک خطبے میں لکھتے ہیں ۔

"الیی سادہ زبان لکھنا جس میں سلاست کے ساتھ لطف بیان اور اثر بھی ہو صرف با کمال ادیب کاکام ہے، مخص سیدھے سادے لفظ جمع کر دینا اور سپاٹ، بے لطف بے جان تحریر لکھنا نہ لکھنے سے بدتر ہے ہر شخص کا طرز اسلوب جدا ہو تا ہے ادب و شعر میں کوئی کسی کر مجبور نہیں کر سکنازبان میں ہر قسم کے الفاظ کا ذخیرہ موجود ہے اور ہر شخص کو اختیار ہے کہ وہ کہنے مضمون یا مقتصائے حال کے مطابق جو الفاظ موزوں اور بر محل ہوں استعمال کرے ۔اگر ہمیں لیخ بھائیوں کا در د ہے تو ہماری تقریر اور تحریر مرور سادہ اور سہل ہوگی ۔لیکن بے چارے ادب یا مصنف ہی کی گردن دبانا کہ تو مشرور سادہ اور سہل ہوگی ۔لیکن بے چارے ادب یا مصنف ہی کی گردن دبانا کہ تو مسئل لکھ ٹھیک نہیں ۔ہمیں دوسرے پہلوؤں کو بھی دیکھنا چاہئے آسان اور مشکل

اضافی کلے ہیں۔ ممکن ہے بھے جو چیز مشکل معلوم ہوتی ہے وہ آپ کے لئے آسان ہو اور جسے میں آسان سجھتا ہوں وہ آپ کے لئے مشکل ہو۔"

ا کی اور خطبے میں مولوی صاحب نے سادہ اسلوب کی مشکلات اور اس کے فوائد پر مدلل بحث کی ہے بعض خطبات میں اوب و انسانیٹ سوسائٹ اور ادب زبان اور عورت سیاست و زبان اصطلاحات و محاورات زبان کے اشتقاق ان کے اصول وغیرہ کے موضوعات پربڑی عالمانہ بحث ملتی ہے ان تفصیلات سے یہ ثابت کرنا مقصود تھا کہ مولوی صاحب کے خطبات میں مختلف علوم و فنون کی معلومات کاا بکیہ گر اس قدر ذخیرہ جمع ہو گیا ہے وہ علمی ادبی اور تاریخی حیثیت سے غیر معمولی اہمیت کے حامل ہیں اور این جامعیت کے لحاظ ہے اتھیں تمام ادبی خطبات پر فوقیت و برتری حاصل ہے مولوی صاحب اسیخ خطبات میں گار ساں دیاسی کی طرح پوری ایک صدی کی او بی رفتار کا جائزہ بھی پیش کرتے ہے لیکن ان کا کام گار ساں سے بہت آگے بڑھ گیا ہے گار سان نے اینے خطبات میں صرف ار دو کی مقبولیت اس کے حلقہ اثر اس کی ارتقائی رفتار اور سال بہ سال شائع ہونے والے ار دو اخبار و رسائل اور تالیف و تصنیف کے اعداد و شمار کا ذکر کیاہے ان میں لسانی یااد ہی اصول و نظریات کی بحث کہیں نہیں آئی ۔وہ ایک طرح کی تاریخی اطلاعات تو فراہم کر تا ہے لیکن ان اطلاعات کی سیجانی اور ان کے معیار کو زیر بحث نہیں لا تااس کے برعکس مولوی صاحب نے اپنے خطبات میں ادبی جائزہ کو تحقیق و تنقید کی مدد سے بے لاگ مدلل موثراور مفید تربنادیا ہے۔مولوی صاحب کے خطبات میں گار ساں کے خطبات کی طرح صرف تاریخی حقائق کا ذکر نہیں ہے بلکہ ان کے اسباب و نتائج و انرات کی تفصیل بھی ہے ان کے حطبات کا موضوع گارساں کے مقابلے میں بہیت زیادہ وسیع اور متنوی ہے غرض مولوی صاحب کے خطبات کی حیثیت صرف تاریخی نہیں بلکہ علمی نسانی محقیقی سوانجی تنقیدی اور ادبی بھی ہے اور جسیا کہ میں نے شروع میں کہاہے ان میں سے کو بی حیثیت نظراند از کر دینے کے لائق نہیں ہے۔ وادب کے توسط ہے صرف مولوی عبدالحق کے مقدمات سے پہلے، ہم نے زبان وادب کے توسط ہے صرف دو مقدموں کے نام سنے تھے۔ایک مقدمهٔ ابن خلدون ، دوہرے مقدمهٔ شعرو شاعری یہ دونوں مقدمے اب مقدمے نہیں رہے مستقل تصنیف بن گئے ہیں ۔ بلکہ ان کی

اہمیت اصل تصانیف سے بھی بڑھ کر ہو گئ ہے ۔لیکن ابیما ہونا زیادہ حیرت انگیز اس لیے نہیں ہے کہ ان مقدمات کا تعلق صاحب تصنیف ہی سے ہے بینی بدالیے مقدے ہیں جو مصنیفین نے اپنی ذاتی تصانیف کے لئے قلم بند کئے ہیں۔ایسی صورت میں ظاہر ہے کہ مقدمہ نگار کے ذہن میں ہربات پوری طرح واضح رہی ہے۔موضوع کی اہمیت و وسعت اس کے نکات و رموز اور تصنیف و ترتیب کے دوسرے مسائل و مباحث غرض كه كتاب كابر پہلواس كے سلمنے روشن ہوتا ہے۔اس روشن میں وہ لينے مقدے کی تنقیحات کائم کر تاہے۔ایک ایک کر بھے انہیں علم و فکر کی میزان پر تولیاہے۔ان پر جرح وبحث كاسلسله چميزتا ہے اور اين تصنيف كے مقصد و غايبت اور اصول و ضوابط کی ایک کار آمد دستادیزیاد گار جموڑ جاتا ہے لیکن اگر کسی شخص کو این تصنیف کے بجائے کسی دوسرے کی تصنیف پر کوئی مقدمہ لکھنا ہو تو یہ کام اتنا آسان نہیں رہ جاتا ۔ خصوصاً ہمارے معاشرے میں جہاں " خطائے بزرگان کرفتن خطا است " کو اخلاق کا معیار سمحا جاتا ہے اور وروغ مصلحت آمیز کو راست گوئی پر ترجے دیجاتی ہے وہاں ویانت کے ساتھ مقدمہ نگاری خاصی شکل ہؤ جاتی ہے۔ ار دو میں ان مقدمات کا نام آپ تعارف رکھ لیں۔ پیش لفظ اور تقریظ کانام دیں۔ این بچاور عرض و غایت کے لحاظ سے سب ایک سے ہوتے ہیں ۔ ان پر آمد سے زیادہ آور د کا غلبہ ہوتا ہے اور عام طور پر مقدمه كهرائهمتاب كه

میں خود آیا نہیں لایا گیا ہوں

یوں ہے لیے کہ یہ مقد مات، بالعموم نٹرین مصنف کا قصیدہ ہوتے ہیں جہاں معاملہ اس کے برعکس ہوگا وہاں اوّل تو مقد مہ کو کتاب میں جگہ ہی نہیں دی جائے گا اور اگر بادل ناخواستہ اسے کتاب میں شامل ہی کر ناپڑا تو کتاب کا مصنف ایمان کے تعییرے در بے پر اتر آئے گا یعنی کچھ اور نہ کر سکا تو دل ہی دل میں مقد مہ نگار کو عمر بحر برا سجھتار ہے گا۔ یہ باتیں کچھ آن کل کے لئے فضوص نہیں ہیں ۔، انطاقی قدروں کے برا سجھتار ہے گا۔ یہ باتیں کچھ آن کل کے لئے فضوص نہیں ہیں ۔، انطاقی قدروں کے احترام کے پردے میں مقد مہ نگاری کی یہ رسم ہمار سے مہاں ایک مدت سے چلی آر ہی احترام کے پردے میں مقد مہ نگاری کی یہ رسم ہمار سے مہاں ایک مدت سے چلی آر ہی ہے ۔ یہ بھی نہیں کہ اس قسم کی باتوں کا تعلق مض ہمہ شماسے رہا ہو ۔ و مکھنے میں یہ آیا ہے۔ ۔ یہ بی نہیں کہ اس قسم کی باتوں کا تعلق مض ہمہ شماسے دہا ہو ۔ و مکھنے میں یہ آیا ہے۔ ۔ یہ بی نہیں کہ اس قسم کی باتوں کا تعلق مض ہمہ شماسے دہا ہو ۔ و مکھنے میں یہ آیا کے ۔ یہ بی بی نہیں کہ اس قسم کی باتوں کا تعلق مض ہمہ شماسے دہا ہو۔ و مکھنے میں یہ آیا کو سے کر برے بڑے بڑے آزاد خیال بزرگ تک مقد مہ نگار کے دیا نے دارانہ اظہار خیال کو ۔

برداشت نہیں کرسکے۔

آپ کے علم میں ہے کہ گذشتہ صدی کے سب سے بڑے آزاد خیال ادمب سرسید احمد خان نے ابوالفضل کی تصنیف "آئین اکبری" کونئے ڈھب سے مرتب کیا تھا دحلی کے کئی بزرگ اہل قلم نے اس کی تقریظیں لکھی تھیں سبحنانچہ مرزاغاتب نے بھی اس کی ایک منظوم تقریظ لکھی اور سرسید کی خواہش پر لکھی ۔ لیکن غضب یہ ہوا کہ غالب نے تعریف کرتے اس میں اپنی ذاتی رائے کا اظہار بھی اس طور پر کر دیا کہ ۔

ر مرده پرور ون مبارک کار نیست خود بگوکان نیز مجز گفتار تیست

اس کاجو تتیجہ نکا وہ سب کو معلوم ہے یہی نہیں کہ سرسید احمد نے اس تقریظ کو کتاب میں شامل نہیں کیا ۔ بلکہ وہی سرسید جن کے بارے میں مرزا غالب نے آثار الصنادید کی تقریظ میں یہ دعویٰ کیا تھا کہ ان میں اور مجھ میں رسی دوستی نہیں تعلق خاطر ہے۔ مرزا سے عمر بھر بدظن رہے ۔ کہاجا تا ہے کہ آخر آخر دونوں کے دل صاف ہو گئے تھے ۔ والغد اعلم بالصواب ۔ لیکن اس سے اتنی بات تو ثابت ہے کہ ہمارے یہاں مدل سرائی کے سواغالباً مقد مہ نگاری کا کوئی اور معیار پیندیدگی کی نگاہ سے نہیں دیکھا گیا۔ اس لئے محتاط اور دیا سیدار لکھنے دالے اوّل تو کچھ لکھنے ہی سے دور بھاگتے تھے اور اگر کچھ لکھنا ہی بڑجائے تو اصل موضوع کو ہاتھ لگانے کے بجائے اوھر ادھر کی باتوں سے بعند سفح کالے کر دیا کرتے تھے ۔ مولانا حالی نے یادگار غالب میں مرزا کے بارے میں لکھا صفح کالے کر دیا کرتے تھے ۔ مولانا حالی نے یادگار غالب میں مرزا کے بارے میں لکھا ہے کہ ۔

"تقریظ نگاری کا نہوں نے الیماطریقہ اختیار کیا تھا کہ کوئی بات راستی کے خلاف بھی نہ ہو اور صاحب کتاب خوش بھی ہو جائے ۔ بہت ساحصہ حقبہ حمہید یا مصنف کی ذات اور اس کے اخلاق یا اس کی محبت اور دوستی کے بیان میں یا اور لطیف یا پا کیزہ باتوں کے ذکر میں دوستی کے بیان میں یا اور لطیف یا پا کیزہ باتوں کے ذکر میں ختم ہو جا تا تھا۔ اخیر میں کتاب کی نسبت چند حملے جو اصلیت سے خالی نہ ہوتے تھے۔ مصنف کو خوش کرنے کے لئے کافی ہوتے تھے۔ تھے۔ "

ان حالات میں اگر مقدمہ نگاری کی کوئی معیاری صورت یارواست اردو میں نظرنہ آنے تو ہمیں چنداں تجب نہیں کر ناچاہئے۔ دنیا کا ہر کام اپنے سکھلے کے لئے کسی مناسب اور اہل نفص کے انتظار میں رہتا ہے۔ اردو مقدمہ نگاری بھی انک مدت تک اس انتظار میں رہتا ہے۔ اردو مقدمہ نگاری بھی انک مدت تک اس انتظار میں رہی ہے آخر کار مولوی عبدالحق کے روپ میں

مردے از غیب بروں آمدو کارسے کر د

مولوی عبدالتی پہلے تض ہیں جنہوں نے اردو مقد مہ نگاری کو ایک بلند معیار ایک دلکش اسلوب اور آبک آبرو مند مقام عطاکیا۔ ان سے پہلے اردو میں مقدمہ نگاری کی روایت بڑی بے جان ۔ رسی اور بست تھی ۔ مولوی صاحب نے اس کے مردہ جسم میں تازہ روح دوڑائی ۔ اس کی رسی حیثیت کو ختم کر کے اسے مستقل فن کی حیثیت دی اور اسے بستی سے نکال کر بلندی پرفائز کیا۔ حتی کہ مقدمہ نگاری کا فن ہقریقاً و پیش دی اور اسے بستی سے نکال کر بلندی پرفائز کیا۔ حتی کہ مقدمہ نگاری کا فن ہقریقاً و پیش بنظ سے بہت آگے بڑھ کر گران قدر تحقیق و بتقید کا مظہر بن گیا۔

یہ مانا کہ اردو کے حق میں مولوی صاحب کی دین بک گونا نہیں گونا گون ہے انہوں نے اردو قواعد اردو لغت اور خاکہ نولیی سب کو نئی راہیں دکھائی ہیں،سب کی منزلوں کا تعیق کیا ہے۔ تبھرہ نگاری کافن بھی ان کی رہمنائی میں آگے بڑھا ہے خاص طور پر اردو کے خطباتی ادب کی سطح کو انہوں نے اتنا بلند کر دیا ہے کہ اس کی حیثیت ایک روشن بینار کی ہی، ہو گئ ہے۔ ہایں بمہ میری ناقص رائے میں ان کے حقیقی ادبی منصب و قدرو قامت کا تشخص ان کے مقدمات کرتے ہیں۔ مقدمات ہی کی بدولت مولوی صاحب اردو کے ایک بلند پایے نقاد اور محقی نظر آئی ہے ان کی تحقیقی و تحقیدی روشنی میں ان کی ادبی شخصیت، قد آور اور محظیم نظر آئی ہے ان کی تحقیقی و تحقیدی صلاحیت کی اور ان مقدمات کی میں اور ان مقدمات کی میں اور گئی ہوں ان کی تحقیقی و تحقیدی صلاحیت کے نقوش و آثار ان کی دو سری تحریروں میں بھی ملتے ہیں لیکن ان صلاحیت کی میں اور جگہ نہیں ہوا۔

مولوی صاحب کے مقد مات وہلے بہل دو جلدوں میں مرزا محمد بیگ نے حید آباد دکن سے شائع کئے تھے۔ بھرانہیں ایک ہی جلد میں ڈاکٹر عبادت بریلوی نے میکا مرتب کیا اور اردو اکیڈمی سندھ کر اچی نے شائع کیا۔ اس جلد میں ایک کم ساتھ میں مرتب کیا اور اردو اکیڈمی سندھ کر اچی نے شائع کیا۔ اس جلد میں ایک کم ساتھ میں میں ساتھ میں ایک کم ساتھ میں ایک کم ساتھ میں سات پر نظر ڈالئے ہی اندازہ ہوجا تا ہے کہ مولوی عبدالحق صاحب کی سندھ کر ایک میں سات کی میں ساتھ میں ساتھ میں ایک میں ساتھ میں ساتھ میں ساتھ میں سات پر نظر ڈالئے ہی اندازہ ہوجا تا ہے کہ مولوی عبدالحق صاحب کی ساتھ میں ہوئی میں ساتھ میں ساتھ

8.5019

مقد مہ نگاری کا دائرہ بلحاظ موضوعات کس قدر وسیع اور متنوّع ہے ۔ تذکر ہے، منتجبات مسدّس، شعری مجموع ۔ مذہبی رسائل ۔ داستانیں، مکتوبات، سوائی خاک، تاریخ کتب و تراجم، اصطلاحات علمیہ، لخات، قواعد، مجموعہ مقالات، آپ بیتیاں خطبات اور تحقیق و تنقید عرض کہ ہر صنف سخن اور موضوع کی کتابوں پر مولوی صاحب نے مقدے لکھے ہیں لیکن کمی ایک جگہ بھی آپ یہ نہیں کہ سکتے کہ مولوی صاحب کتاب ہے سرسری گذرگئے ہیں یا کتاب کو پوری طرح پڑھے بغیر خانہ پری کے لئے مقدے لکھے ہیں۔ ہرجگہ کتاب اور کتاب کے موضوع سے ان کی ذاتی واقفیت اور نگاؤ کا بچہ چلتا ہے ہیں ۔ ہرجگہ کتاب اور کتاب کے موضوع سے ان کی ذاتی واقفیت اور نگاؤ کا بچہ چلتا ہے مقدے کیا ہیں مولوی صاحب کے بخر علی ، وسعت نظر۔ ذہنی رسائی، تصنیفی شخف، مقدے کیا ہیں مولوی صاحب کے بخر علی ، وسعت نظر۔ ذہنی رسائی، تصنیفی شخف، تحقیق و سترس اور تنقیدی صلاعیتوں کا آئینہ ہیں ۔ پڑھنے والے کو ہر طرح تقین ہو جاتا ہے کہ مقد مہ نگار ہو کچھ لکھ رہا ہے پوری قلمی دیا نت اور کامل احساسِ ذمہ داری کے ساتھ لکھ رہا ہے ۔ مقد مہ نگار کی معلومات ، صاحبِ کتاب کی معلومات سے کچھ کم نہیں ۔ ہیں۔

مولوی صاحب کی مقد مہ نگاری کا ایک خاص ڈھب ہے ۔ یہی ڈھب اب اردو

سیر مقد مہ نگاری کا معیار کہلا تا ہے ۔ مولوی صاحب کے ادبی مقد مات، عام طور پر تین

خاص مزلوں سے گزرتے ہیں ۔ سب سے پہلے وہ کتاب کے مصنف کا بھرپور تعارف

کراتے ہیں اس کی علی قابلیت ، سیرت آتعلیم و تربیت ، انداز فکر ۔ تصنیفی شغف اور

تحقیقی و تنقیدی صلاحیت سب کا جائزہ لیتے ہیں ۔ اس کے بعد وہ ہمیں کتاب کے

موضوع سے روشاس کراتے ہیں ، یہ روشای کچھ اتنی مفضل اور جامع ہوتی ہے کہ

قاری اگر کتاب کے اصل موضوع سے چنداں واقف نہ ہو تو بھی مقد سے کے مطالع

کے بعد وہ اس قابل ہو جاتا ہے کہ کتاب سے استفادہ کر سکے ۔ اس کے بعد مولوی

صاحب اصل کتاب کی طرف رجوع ہوتے ہیں ۔ یہ مقد ہے کی تعییری اور آخری منزل

ہوتی ہے ۔ اس میں وہ کتاب کے سارے پہلوؤں کا ایک ایک کر کے جائزہ لیتے ہیں ۔

اور اردو زبان وادب میں اس کی قدر و قیمت کا تعین کرتے ہیں ۔ یہ ساراکام مولوی

صاحب بجیب سادگی و پرکاری اور مدلل دل نشین کے سابھ انجام دیتے ہیں ۔ حگر نے کہا

مجھے تو کر دیا سیراب ساتی نے مرے لیکن مری سیرابیوں کی تشنہ سامانی نہیں جاتی

ذہن میں کچھ ای طرح کی کیفیت مقد مات عبد التی کے مطالع کے بعد پیدا ہوتی ہے ۔ اگر آپ نے کسی کتاب کے سلسلے میں مولوی صاحب کا مقد مہ پڑھ لیا ہے تو پیر مطالعے کا یہ نشہ آسانی سے دائرے گا۔ نمار ساطاری رہے گا۔آپ خود کو اصل کتاب پڑھنے پر مجود پائیں گے۔ بات یہ ہے کہ ان کا مقد مہ موضوع کی حد تک آپ کو سیراب کرے گا۔ لیکن اس درجہ نہیں کہ آپ کتاب کے مطالعے سے غاقل ہوجائیں ۔ مولوی صاحب خوب جانتے ہیں کہ مقد مہ کتاب کا اصل مقصود نہیں ہے بلکہ قاری کو کتاب اور اس کے نفس مضمون تک بہنچانے کا وسید ہے۔ اس وسیلے کو مولو کی وسید ہی رہنے دیتے ہیں نیسی مضمون تک بہنچانے کا وسید ہے۔ اس وسیلے کو مولو کی وسید ہی رہنے دوق و شوق کی نہیں ہوتا بلکہ کچھ اور بڑھ جاتا ہے۔ بیج پوچھے تو فنی و معنوی اعتبار سے مقدمہ نگاری کا حقیقی منصب و مقصد مجھ بہی ہے۔ اس منصب و مقصد کو جس خوش مقد مہ نگاری کا حقیقی منصب و مقصد مجھ بہی ہے۔ اس منصب و مقصد کو جس خوش اسلوبی کے ساتھ مولوی صاحب نے پورا کیا ہے ابھی تک ار دو میں اس کا جواب نہیں اسلوبی کے ساتھ مولوی صاحب نے پورا کیا ہے ابھی تک ار دو میں اس کا جواب نہیں ہیں۔ اسلوبی کے ساتھ مولوی صاحب نے پورا کیا ہے ابھی تک ار دو میں اس کا جواب نہیں ہیں۔ اسلوبی کے ساتھ مولوی صاحب نے پورا کیا ہے ابھی تک ار دو میں اس کا جواب نہیں ہیں۔ اسلوبی کے ساتھ مولوی صاحب نے پورا کیا ہے ابھی تک ار دو میں اس کا جواب نہیں ہیں۔ اسلوبی کے ساتھ مولوی صاحب نے پورا کیا ہے ابھی تک ار دو میں اس کا جواب نہیں ہیں۔ اسلامی کے ساتھ مولوی صاحب نے پورا کیا ہے ابھی تک ار دو میں اس کا جواب نہیں

جسیا کہ ابھی میں نے کہا ہے کہ مولوی عبدالتی کے اوبی سرمائے کاسب سے اہم اور قابل قدر حصہ ان کے مقد مات ہیں ۔ ہر چند کہ یہ مقد مات کسی جاص کتاب اور اس کے مصنف کی علمی و اوبی قدر و قیمت کا اندازہ لگانے کے لئے لکھے گئے ہیں ۔ لیکن ان مقد مات کا اس سے بھی اہم تر پہلویہ ہے کہ خود مولوی صاحب کے اوبی کاموں کی قدر و قیمت کا تعین کرنے میں جو مد دہان مقد مات سے ملتی ہے وہ ان کی کسی اور تحریر سے تیمت کا تعین کرنے میں جو مد دہان مقد مات سے ملتی ہے وہ ان کی کسی اور تحریر سے نہیں ملتی ۔ ار دو میں ایک بلندیایہ محق اور نقاد کا منصب مولوی صاحب کو ان کے مقد مات ہی کی بدولت ملا ہے اور مقد مات ہی نے انہیں ار دو تحقیق و تنقید کی تاریخ میں زندہ جاویہ بنایا ہے۔

اردو میں ادبی تحقیق کا اعلیٰ معیار بھی اوّل اوّل مولوی صاحب کے مقد مات سے منو دار ہوا ہوا کہ بے مصرف سے منو دار ہوا ہے ان کے مقد مات سے عملاً پہلی بار اس بات کا ظہار ہوا کہ بے مصرف کوہ کن یا خواہ مخواہ بال کی کھال نکا لئے کا نام تحقیق نہیں ہے۔ تحقیق کا اصل کام اہم

حقائق کی نشان دہی اور ادب وادیب کی رہمنائی ہے۔ اس رہمنائی کاادبی ذوق وشوق اور سقیدی شعور سے گہرارشتہ ہے۔ اگر اس رشتے سے محق بے بیاز ہو جائے تو پھر اس کی تحریریں ادب نہیں رہتیں ۔ میونسپلٹی کے شعبہ وفات و پیدائش کا رجسٹر بن جاتی ہیں ۔ ان سے وفات و پیدائش کی صحح تاریخیں تو معلوم ہو جاتی ہیں ۔ لیکن یہ تپ نہیں پلا کہ موت و پیدائش کے در میان کا فاصلہ کس نوعیت کا تھا اور مرنے والے نے اسے کس طرح طے کیا تھا۔ اوبی ذوق اور سقیدی شعور سے بیگانہ تحقیق کی نوعیت عام طور پر بہی ہوتی ہے۔ اس قسم کی بے جان اور بے مصرف تحقیق سے مولوی صاحب کی طبیعت ہمیشہ اباکرتی رہی ہے ۔ وہ ادبی تحقیق میں انتخابی نظر کے قابل رہے ہیں انہوں نے اہم ہمیشہ اباکرتی رہی ہے ۔ وہ ادبی تحقیق میں انتخابی نظر کے قابل رہے ہیں انہوں نے اہم نظر اُس پر قلم انھایا ہے ۔ اس لئے مولوی صاحب کی تحقیق تحریریں ، واقعات کی بے نظر اُس پر قلم انھایا ہے ۔ اس لئے مولوی صاحب کی تحقیقی تحریریں ، واقعات کی بے نظر اُس پر قلم انھایا ہے ۔ اس لئے مولوی صاحب کی تحقیقی تحریریں ، واقعات کی بے مولوی طاحت کی بیش روح کھتونی نہیں ہیں بلکہ ادبی ذوق کو نکھار نے اور سقیدی صلاحیتوں کو آگی کے ساتھ بروئے کار لانے کا ذریعہ بن گئی ہیں۔

مولوی صاحب کے بہاں اعلیٰ در ہے کا تحقیقی مواد و معیار زیادہ تران مقد مات میں نظر آتا ہے جو اردو شعرائے تدیم تذکر وں اور بعض قدیم ترین تصانیف کے لئے لکھے گئے ہیں ۔ میری مراد " نکات الشعرا " تذکرہ ریختہ گویان ۔ مخزن نکات مخزن شعرا، قطب مشری ۔ گلش عشق ۔ دیوان اثر معراج العاشقین ، سب رس ، باغ و بہار اور اس طرح کی بعض دوسری تصنیفات کے مقد مات ہے ۔ یہ مقد مات مولوی صاحب کی وسعت مطالعہ ۔ وقت نظر اور تحقیقی بالغ نظری ہی کامظہر نہیں ہیں بلکہ وہ بمیں یہ بھی برتے ہیں کہ ادب کے ایک مقت کو اپنی تحقیقی صلاحیتوں کو کس قسم کے موضوع اور برتے ہیں کہ ادب کے ایک مقت کو اپنی تحقیقی صلاحیتوں کو کس قسم کے موضوع اور صلاحیتوں کو کس قسم کے موضوع اور صلاحیتوں کو کس قسم کے موضوع اور برتے ہیں نوع کی تصانیف پر صرف کرنا چاہیے ۔ ساتھ ہی وہ اپنی انداز تحریر ہے تحقیقی صلاحیتوں کے حرف کا وہ طریقہ کار بھی سمجھاتے ہیں جو حقائق تک بہنچانے کے لئے واقعات و طالات کے سارے پہلوؤں کی مجان بین تو کرتا ہے لیکن اس چھان بین میں واقعات و طالات کے سارے پہلوؤں کی مجان بین تو کرتا ہے لیکن اس چھان بین میں ادر باور اد بسیت کاخون نہیں ہونے دیتا۔

مقد ماتِ عبدالحق کے تنقیدی اجزا کی نوعیت بھی دوسروں سے بہت مختلف ہے مولوی صاحب کے مقد مات میں تحقیق و تنقید دو الگ چیزیں نہیں رہیں بلکہ ادب کے رشتے سے دونوں ایک ہو گئ ہیں وہ اس قسم کے نقادیا مقدمہ نگار نہیں جو واقعات و حالات سے بے خبردہ کر صرف نظری مسائل کے سہارے کسی تصنیف یا معتف کے بارے میں الحقے برکے ہونے کا حکم نگاتے رہتے ہیں ۔ اور بہ زعم خود یہی مجھتے ہیں کہ تنقید کاحق ادا ہو گیا۔مولوی صاحب کاشقیدی مسلک اس سے بہت مخلف ہے۔ان کے دیہاں تنظید نام ہے شعود وآگی کو ادب کے سلسلے میں بروئے کار لانے کا۔اور اس کے ذریعہ زندگی اور زندگی کی کو کھ سے پیدا شدہ ادب کو سنوارنے بنانے اور آگے بڑھانے کا سہتانچہ ان کے مقد مات میں تحقیق و تنقید کے عناصر ایک دوسرے میں اس طرح کھل مل گئے ہیں کہ آپ انہیں ایک دوسرے سے الگ کر کے نہیں دیکھ سکتے۔وہ تحقیق و تنقید دونوں کو ایک سائقہ لے کرچلتے ہیں اور حسب ضرورت کہیں محقیقی مواد سے این تنقید کو اور کہیں تنقیدی شعور کی مدد سے این تحقیق کو جاندار بناتے ہیں ۔ کسی تصنیف پر تلم اٹھاتے وقت تصنبیف کے موضوع و مواد کے علاوہ صاحب تصنیف کاخارجی ماحول اس کی سیرت ۔ ذمنی مخرکات ۔ سمای عوامل ماحول کی تبدیلیوں کے اثرات داخلی کیفیات اور نفسیاتی پیچیرگیاں سمی چیزیں مولوی صاحب کے پیش نظر ہوتی ہیں ۔لیکن وہ انہیں الگ الگ کر کے نہیں ایک دوسرے سے منسلک کر کے د مکھتے ہیں ۔ نتیجنز ان کی منتقبیر ، فنی حیثیت سے مدختم ہونے والی اکائی بن گئی ہے۔ ہر چند یہ اکائی مختلف رنگوں کے ملاب اور مختلف نظریات و افکار اور واقعابت و حالات کی ہم آہنگی ہی سے وجود میں آئی ہے، بایں ہمہ آپ اسے الگ الگ اجرامیں تقسیم کر سے نہیں ویکھ سکتے ۔ان کی منتقیر میں ادب کے سارے حیات افروز نظریات اور مکائب فکر کا احترام نظر آتا ہے۔ زندگی کی ساری مثبت قدروں کی ترجمانی ملتی ہے۔ لیکن اگر آپ یہ چاہیں کہ آپ ان کی تنقید کو کسی خاص قسم کے خانے میں رکھ دیں تو یہ ممکن یہ ہوگا۔ وہ خود کو نقاد کہلوانے کے لئے کسی خاص نظریئے کے محتاج نہیں ہیں سار دو میں کوئی تاثراتی نقاد ہے ۔ کوئی جمالیاتی ۔ کوئی وجدانی نقاد ہے۔ کوئی تاریخ ۔ کوئی سائنٹفک نقاد ہے، کوئی مار کسی مولوی صاحب ان میں سے کسی خاص قسم کے نقاد نہیں ہیں ۔ ان کی منتقید نگاری کا مقام ان سب سے بلند ہے۔ وہ ادب کے نقاد ہیں اور سارے نظریات و افکار کو ادب کا خام مواد سمجھ کر اوب ہی کے توسط سے ویکھتے ہیں۔ ایکن اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ مولوی صاحب سفیدی مسکوں اور ان کے ذہن نظریات و افکار سے واقف نہیں ۔ وہ خوب واقف ہیں اور ایک ایک بات ان کے ذہن میں واضح ہے ۔ یہ ضرور ہے کہ انہوں نے اوبی مباحث میں نظریات کی لمبی چوڑی حشک بحثیں چیز کر ادب کو گور کھ دھندا بنانا پند نہیں کیا ۔ یہ بھی صحح ہے کہ ادب و سفید کے نظری مسائل پر انہوں نے مضامین کی شکل میں الگ سے کچھ نہیں لکھا پر بھی اگر آپ ان کے مقد مات کو غور سے ویکھیں تو ادب اور اوبی نظریات کی جملہ اقسام واصناف کے بارے میں نہایت واضح اور چی تلی رائیں مل جائیں گی ۔ مثلا سفید کیا ہے اور کیا نہیں ہے ۔ اس کے جواب میں انہوں نے الگ سے کوئی مقالہ تلم بند نہیں کیا ۔ اور کیا نہیں ہے ۔ اس کے جواب میں انہوں نے الگ سے کوئی مقالہ تلم بند نہیں کیا ۔ اور کیا نہیں ہے ۔ اس کے جواب میں انہوں نے الگ سے کوئی مقالہ تلم بند نہیں کیا ۔ ایکن ان کی تحریروں میں در جنوں مکڑے اسے مل جاتے ہیں جن سے سے چلا ہے کہ مولوی صاحب کا ذہن شفید کے باب میں بالکل واضح ہے اس سلسلے میں صرف ایک مقدے کی چند سطریں ویکھیے ایکھیے ہیں کہ

افلاطون کے وقت سے لے کر اب تک تنقید کے بیسیوں مسلک وجود میں آئے ہیں مثلاً جمالیاتی ۔ وجدانی ۔ تاریخی ۔ ماحولی ۔ تاثراتی ۔ نفسیاتی وغیرہ اور اس زمانے میں فرائڈ اور مارکس کے نظریوں نے بھی سقید کو متاثر کیا ہے اور جسے جسے حالات بدلتے رہیں گے ادب اور سقید پرنے نظریوں اور سائنس کے اکتشافات کا بھی اثریڈ تا رہے گا۔ افتاد طبع ماحول تعلیم و تربیت، ہجبت کی بنا پر انسان کا رحجان ایک خاص جانب ہو جاتا ہے اور جب اس میں نگلوہ و تا ہے تو وہی مسلک یا فراب بن جاتا ہے اور جب اس میں نگلوہ و تا ہے تو وہی مسلک یا دوس بن جاتا ہے۔ اس لئے تنقید کا کوئی مسلک جامع نہیں اسے نقاد منہ بن جاتا ہے۔ اس لئے تنقید کا کوئی مسلک جامع نہیں اسے نقاد دوسرے دخ پر یا تو سرسری نظر ڈالے ہیں یا بالکل نظر انداز کر دیتے ہیں اور محص حقید اس وقت ہوگی جب ادب کے ہررخ کو دیکھا جائے گا۔ اگر دوہ دوسرے کو الہامی ، ماور آئی ، روحانی حذ باتی ہتا ہے اور اس کی تنقید اس کے متقید نہیں سیجھتا تو دوسرا گروہ جو فرائڈ اور مارکس پرستی میں میں کو تنقید نہیں سیجھتا تو دوسرا گروہ جو فرائڈ اور مارکس پرستی میں

مادیت پر استازور دیتا ہے کہ دوسری انہا پر کہنے جاتا ہے تو اس کی سقید بھی ادبی سقید نہیں رہتی کچھ اور ہوجاتی ہے ۔ بے شک ادب کاکام صرف ذوق اور وجدان کی تسکین کا سامان پیش کرنا نہیں لیکن اس کا کام محض مات سے کاپرچار بھی نہیں ۔ یہ دونوں کا خادم ہے "

مولوی صاحب کے بہاں اس قسم کی واضح رائیں ستھیدہی کے سلسلے میں نہیں ہرصنف ادب اور ہر مکتبہ فکر کے بارے میں مل جاتی ہیں یکتوب نگاری کے فن اور اس کی خصوصیات کے بارے میں ہمارے بہاں بہت کچے لکھا گیا ہے اور آپ نے بہت کچے پڑھا ہوگا۔ مولوی صاحب نے الگ سے اس موضوع پر بھی کچے نہیں لکھالیان مکتو بات حالی اور خطوطِ عطیہ بنگم کے مقد مات میں انہوں نے جو کچے ضمنا کھ دیا ہے وہ پڑھنے حالی اور خطوطِ عطیہ بنگم کے مقد مات میں انہوں نے جو کچے ضمنا کھ دیا ہے وہ پڑھنے کے لائق ہے اور بہت سے مقالات پر بھاری ہے اس طرح آپ بیتی یا خود نوشٹ کی دلکش اور افادیت کے بارے میں بھی آپ نے بہت کچے سنا اور پڑھا ہوگالیکن ذر امولوی صاحب کے جند فقرے دیکھے لکھتے ہیں۔

"آپ بیتی میں جو مزہ ہے وہ عگب بیتی (تاریخ) میں کہاں ۔ مورخ ہزار ہے لاگ ہواور تحقیق و ملاش میں سرمارے ۔آپ بیتی لکھنے والے کو نہیں بہنج سکتا بعض اوقات اس کے بے ساختہ جملے سے وہ اسرار حل ہوجاتے ہیں جو مدتوں تاریخوں کی ورق گر وائی کے بعد میسر نہیں ہوتے ۔اگر ہر شخص جس نے دنیا دیکھی بھالی ہے اور کچے کیا بھی ہے این آپ بیتی لکھ جایا کرے تو ادب کے خزانے میں یہ جو اہرات انمول ہیں "

ہ ہے۔ بہت ہے۔ اسلامی مقد و نہ و کر میر سے ماخو ذہیں اور آپ بہتی کی اہمیت کے ذکر میں مختصر ترین ہی لیکن جامع رائے کی حیثیت رکھتی ہے۔

اس طرح کی اور نہ جانے کتنی رائیں جن کا تعلق اوب کے نظری مسائل سے ہے مقدمات میں بکھری بڑی ہیں اس لیے یہ خیال کرنا کہ مولوی صاحب تنقید کے دبستانوں اور ان کے نظری مباحث سے واقف نہیں درست نہ ہوگا صرف یہ کہ وہ تنقید کو مختلف خانوں میں بانشنے اور کسی خاص خانے سے انتہا پیندانہ لگاؤ ہی کو تنقید نہیں کو مختلف خانوں میں بانشنے اور کسی خاص خانے سے انتہا پیندانہ لگاؤ ہی کو تنقید نہیں مرط کے محصے وہ تنقید کے سارے نظریوں اور دبستانوں کا احترام کرتے ہیں ۔ لیکن اس شرط کے ساتھ کہ ادبی تنقید ہر حال میں اوب اور ادبیت ہی کے دائرے میں رہے ۔ تطریوں کی ساتھ کہ ادبی تنقید ہر حال میں اوب اور ادبیت ہی کے دائرے میں رہے ۔ تطریوں کی

آڑ میں بے جان اور بے رس غیراد بی تحریر کا منونہ نہ بن جائے۔ شاید آسی لیے انہوں نے نظری اور عملی تنقید کی بحثیں بھی الگ الگ اپن تحریروں میں کہیں نہیں چھیڑیں ہاں عملی تنقید کے بہت سے عملی تنقید کے الیے منو نے ضرور یادگار چھوڑ دئے ہیں جن کی مدد سے تنقید کے بہت سے اصول اخذ کئے جاسکتے ہیں اور رجن کی مدد سے یہ بھی شجھا جاسکتا ہے کہ ادب اور ادبی تنقید میں نظریات کا دخل کس انداز سے اور کس سطح پر ہونا چاہئے۔

مولوی عبدالتی مرحوم کی حیثیت ار دو ادب میں ایک ہشت پہلو ہمرے کی سی ہے ۔ تنقید ، تحقیق ، خاکہ نولین ، خطبہ نگاری ، مقدمہ نولین نعت نگاری اور قواعد نولین جس پہلو سے بھی دیکھے اس ہمرے کی تابنا کی ایک تازہ دلکشی رکھتی ہے ، لیکن اس ہمرے کا ایک اور پہلو بھی ہے خدا جانے اس پہلو کو ہمارے جو ہریوں نے کچے زیادہ اہمیت کیوں نہیں دی ۔ حالانکہ آب و تاب کے لحاظ سے اس کی حیثیت دو سرے پہلوؤں اہمیت کیوں نہیں ہے ، اس پہلو کی کیا حیثیت ہے ،اس کا شافی جو اب مجھ سے بھی نہ بن پڑے گا ، میر حسن کے بیٹے میر مستحسن خلیق کی زبان میں اس پہلو کی حیثیت بس یوں سیجے لیے کہ

ر شک آئدنے ہے اس رشک قمر کا پہلو صاف ادھر کا پہلو صاف ادھر سے نظر آتا ہے اُدھر کا پہلو

میری مراد مولوی عبدالحق کی تبھرہ نگاری ہے ہے۔ تبھرہ نگاری کے سلسلے میں میں نے میر خلیق کا شعریوں ہی نہیں سنایا، واقعہ یہ ہے کہ یہ شعر تبھرے کی معنوی حیثیت کی پوری ترجمانی کر تا ہے ۔ ایک تبھرہ نگار اگر چہ اپنے تبھرے میں بظاہر کسی کتاب یا صاحب کتاب کے اہم پہلوؤں کو سلمنے لانے کی کو شش کر تا ہے ۔ لیکن اس کو شش میں اس کی شخصیت و فن نے پہلو بھی ڈھکے جھپے نہیں رہ جاتے ۔ اِدھر سے اُدھر کا پہلو بھی صاف نظر آجاتا ہے ۔ بلکہ بعض وقت تو یہاں تک ہوتا ہے کہ تبھرے سے کتاب یا مصنف کا حال ہم پر کچھ زیادہ نہیں کھلتا ۔ ہاں شیعرہ آگار کے بارے میں واضح طور پر معنوم ہو جاتا ہے کہ وہ گتنے پانی میں ہے، اس کی قابلیت، اضلاقی جرائت اور نفسیات کی ساری گرمیں ناری پر کھل جاتی ہیں ۔ ایسی صورت میں ہمیرے کے آٹھویں نفسیات کی ساری گرمیں نادھرہ اُدھرہ الی بات کچھ ایسی ہے محل نہیں ہے۔

تبھرے کے لغوی معنی روش کرنے ، رُوشی بکھیرنے ، تعارف کرانے ،
شاخت کروانے اور کمی چیزے پردہ اٹھا کر اسے اصل صورت میں د کھانے کے ہیں ۔
اس لحاظ سے یہ لفظ انگریزی کے لفظ ریویو سے زیادہ جامع ہے •اس لیئے کہ ہم ادبی اصطلاح میں اس لفظ کو جن معنوں میں استعمال کرتے ہیں وہ اس کے لغوی مفہوم سے بہت قریب ہیں اور اگر جمعرہ و تعقید میں کوئی فنی امتیاز پر قرار رکھنا ہے تو مبھر کو جمعرہ کرتے وقت اس کے لغوی معنی ہی تک محدود رہ کر کتاب پرروشی ڈالنی چاہیئے ۔اس کرتے وقت اس کے لغوی معنی ہی تک محدود رہ کر کتاب پرروشی ڈالنی چاہیئے ۔اس روشی کو نہ اتنی تیز ہونا چاہیئے کہ دیکھنے والوں کی آنکھیں چکاچوند ہو جائیں اور نہ اتنی مدیم کہ قاری کی نظرین کتاب کے اصل خال و خط دیکھنے سے بھی محروم رہیں ۔میری نظر سے مولوی صاحب کے تبھروں کے دو مطبوعہ بحروے گر رہے ہیں ، دونوں میں بچھے سے مولوی صاحب کے تبھروں کے دو مطبوعہ بحروے گر رہے ہیں ، دونوں میں بچھے شعمرہ نگاری کاوہ بنیادی وصف نظرآتا ہے جو ضردری تفصیل و تنقید کے باوجود شجھرے تبھرہ نگاری کاوہ بنیادی وصف نظرآتا ہے جو ضردری تفصیل و تنقید کے باوجود شجھرے کو تنقیدی مقالہ یا بھونک بھاڑ کا جنتر منتر نہیں بننے دیتا۔

ہمارے ہاں عام طور پر تین طرح کے مجمرے نظر آتے ہیں ، ایک فرضی تبھرے ۔ دوسے سرسری تبھرے تبیرے طواع طویل تبھرے ۔ پہلی قسم کے تبھرے کتاب کامطالعہ کیے بغیر صرف عنوان کتاب اور مصنف کا تام دیکھ کر لکھ دیے جاتے ہیں اور خانہ پری کی حیثیت دکھتے ہیں ، مجھے مولوی صاحب کے کسی ایک تبھرے میں بھی خانہ پری والی بات نظر نہیں آتی ، ہر تبھرے سے صاف پتا چاتا ہے کہ مولوی صاحب نے خانہ پری والی بات نظر نہیں آتی ، ہر تبھرے سے صاف پتا چاتا ہے کہ مولوی صاحب نے کتاب پر شروع سے آخر تک نظر ڈللنے کے بعد قلم اٹھایا ہے۔

دوسرے قسم کے تبقرے جہنیں میں نے سرسری تبھروں کا نام دیا ہے، چند سطروں یا زیادہ سے زیادہ ایک دو مختمر پیراگر افوں پر مشتمل ہوتے ہیں ۔ یہ تبھرے کتاب پر سرسری نظر ڈال لینے کے بعد لکھے جاتے ہیں ۔ لیکن ان کی روشنی اتنی مدہم ہوتی ہے کہ آپ کوشش کے باوجو داس روشنی میں کتاب کے کسی پہلو کو دیکھ نہیں سکتے، اس قسم کے تبھرے بالعموم سہل انگاری یا عدیم الفرصتی کا تیجہ ہوتے ہیں ۔ مولوی صاحب سہل انگار تبھرہ نگار بھی نہیں ہیں، وہ جو کچھ لکھتے ہیں ۔ سرسری نہیں کامل عور و فکر کے بعد لکھتے ہیں ۔ سرسری نہیں کامل عور و فکر کے بعد لکھتے ہیں اور اس طرح لکھتے ہیں کہ ان کی ایک سطرسے پوری کتاب فکر کے بعد لکھتے ہیں اور اس طرح لکھتے ہیں کہ ان کی ایک سطرسے پوری کتاب کے بڑھنے کا ثبوت ملتا ہے ۔ ہر چند کہ مولوی صاحب کی زندگی ایک عد در جہ مصروف

آدمی کی زندگی تھی اور اس لیے ان کے پاس تبھرے کے لیے موصول ہونے والی ساری کتابوں کے پڑھنے یا تبھرہ کرنے کاموقع نہ رہتا ہوگا۔ بایں ہمہ انھوں نے اپنی پہند کی جن کتابوں پر بھی تبھرہ کیا ہے ان کے مطالعہ کے لیے پورا وقت نکالا ہے ۔جو کچھ لکھا ہے پوری ذمہ داری اور مناسب و ضروری تفصیلات کے ساتھ لکھا ہے سجنانچہ بیگار ملالئے یا غیر ضروری اختصار سے کام لے کر تبھروں کو بے معنی بنانے کا عیب ان کے یہاں کہیں نظر نہیں آتا۔

تبھرے کی تعیری قسم میں طویل تبھرے آتے ہیں اس کی آپ دو مزید قسم یں کرسکتے ہیں ۔اکید وہ جن میں تبھرہ نگار بات کا بتنگر بنانے اور غیر ضروری و غیر متعلق باتوں کا ذکر تجیر کر اپ قابلیت کا جھو فار عب قاری پر بٹھانا چاہتا ہے ۔اس قسم کے تبھرے بتاتے ہیں کہ مبھر کو فرصت ہی فرصت ہے اور وہ اپنے فرصت کے اوقات کو بیم مقصد تبھرہ نگاری میں گزار ناچاہتا ہے ۔دوسری قسم کے طویل تبھرے وہ ہیں جن میں زیر تبھرہ کتاب کے ہر پہلو کافی الواقع تفصیل سے جائزہ لیا جاتا ہے اس کی خوبیاں اور ضامیاں استدلال کے ساتھ اجاگر کی جاتی ہیں اور موضوع کے سار بے پہلوؤں کو نظر میں رکھ کر کتاب کی قدر و قیمت کا تعین کیا جاتا ہے یوں سمجھ لیجئے کہ یہ محض کہنے کو تبھرہ ہیں درخہ ان کی حدود پر بھروں کی یہ وتی ہے ۔مولوی صاحب کے تبھروں کی یہ صورت نہیں ہے وہ تنقید و تبھرہ کے فرق کو سمجھتے ہیں اور ان کی حدود پر تنظرر کھتے ہیں ۔انھیں معلوم ہے کہ تبھرہ کس قسم کی اور کتنی تفصیل کا متمل ہو سکتا ہے اور تنقید سے اس حدیں کس جگہ ملتی ہے ۔اس لیے وہ اپنے تبھروں کو استا طول نہیں ۔ اور تنقید سے اس حدیں کس جگہ ملتی ہے ۔اس لیے وہ اپنے تبھروں س کو استا طول نہیں ۔

جہاں تک تبھرے کی فنی حدود اور اس کے تقاضوں کی بحث تھی اور مجھے اعتراف ہے کہ ان حدود اور ان تقاضوں کا پاس بعض دوسرے مبھروں کے یہاں بھی پایا جاتا ہے لیکن مولوی عبدالحق کے تبھروں میں ایک وصف الیما ہے جو مجھے دوسرے تبھرہ نگاروں کے یہاں بہت کم ہی نظرآیا ہے ۔ میری مراد مولوی صاحب کے جرا۔ت اخلاق سے ہے اور جرائت اظہار و جرائت اخلاق کا مطلب او بیات میں جھوٹ کو جھوٹ اور چ کو چ کہنے میں ہے۔

کہاجاتا ہے کہ ہمار سے ہمان تنظید و تبھرہ کا وہ معیار اب تک قائم نہیں ہواجو مغرق زبانوں میں ملتا ہے۔ ایک شکارت یہ بھی ہے کہ ہمار سے ہماں مصنف کے جیجے بی اس کے فکر و فن کے بارے میں بہت کم لکھاجاتا ہے۔ مرنے کے بعد الدتبہ اس کی طرف توجہ دی جاتی ہماں تک صوح ہے لیکن اگر اسے صوح مان لیاجائے تو موال یہ بہدا ہوگا کہ اس کا سبب کیا ہے۔ اس سوال کے جوابات اور بھی ہو سکتے ہیں تو سوال یہ بہدا ہوگا کہ اس کا سبب ہماری اضلاقی بزدلی اور کمزوری ہے۔ اس بزدلی اور مردی کے برائی اور مردی کی بردی اور میں مشرقی نظام اضلاق کا وہ بہلو ہے جس میں رواداری عیب پوشی اور خطائے بزرگاں کرفتن خطااست کی بابندی کو علمی وادبی اور اس سے بھی اہم تر مسائل خطائے بزرگاں کرفتن خطااست کی بابندی کو علمی وادبی اور اس سے بھی اہم تر مسائل خطائے بزرگاں کرفتن خطااست کی بابندی کو علمی وادبی اور اس سے بھی اہم تر مسائل میں کہی کتاب عبد بی بجان کے دریعہ کی بارے میں حقیقی رائے کا اظہار کرنے کی گنجائش کہاں رہ جاتی ہے اور یا مصنف کے بارے میں حقیقی رائے کا اظہار کرنے کی گنجائش کہاں رہ جاتی ہے اور یا مصنف کے بارے میں حقیقی رائے کا اظہار کرنے کی گنجائش کہاں رہ جاتی ہے اور بہاں بی علی معیار معلوم!

اس اخلاقی نظام میں پرورش پانے اور اس کے عادی ہوجائے کے سبب ہماری نفسیات کچھ بجیب ہی ہوگئ ہے ۔ جب ہماری محوثی نئی چیز چھپ کر آتی ہے تو اس کے بارے میں ہم دو سروں سے بڑی بے چین کے ساتھ رائیں طلب کرتے ہیں ۔اس رائے طلبی کا مفہوم بالعموم بیہ و تا ہے کہ ہماری تعریف کی جائے ۔اگر چہ رائے طلبی کے وقت بظاہر ہم یہ بھی کہتے جاتے ہیں کہ اظہار رائے مین تکلف سے کام نہ لیجے گا، خدالگتی کہتے گا۔ لیکن جہاں کسی نے خدالگتی کہی مصیبت میں پڑا ہم اس کے در پے آزاد ہوجاتے ہیں ۔ لیکن جہاں کسی نے خدالگتی کہی مصیبت میں پڑا ہم اس کے در پے آزاد ہوجاتے ہیں ۔ برسوں کی دومتی اور تعلق کو ذراسی دیر میں بھلا بیٹھتے ہیں ۔ چرے پر جھوٹی ہنسی کے ساتھ ملتے ہیں اور تعلق کو ذراسی دیر میں بھلا بیٹھتے ہیں ۔ چرے پر جھوٹی ہنسی کے ساتھ ملتے ہیں ایکن دلوں میں ہمیشہ کے لیے گرہ ڈال لیتے ہیں ۔

یہ مانا کہ مبھریا نقاد کی رائے ہروقت صحیح نہیں ہواکرتی ۔ ہوسکتا ہے کہ کسی تخلیق یا تصنیف کے بارے میں اس کی رائے دوسروں سے مخلف ہو یا سرے سے غلط ہو۔ اس کے بادجو داس کتاب یا مصنف کے متعلق اپنی رائے رکھنے کا حق تو ہر حال ملنا چاہیئے لیکن ہمارے ہاں عام طور پر اس کی اجازت نہیں دی جاتی اگر آپ کو بقین نہ ہو تو ان لوگوں سے پوچھ لیجئے جمھوں نے کبھی اس حق کو لینے جبھروں میں استعمال کیا ہے۔ ان لوگوں سے پوچھ لیجئے جمھوں نے کبھی اس حق کو لینے جبھروں میں استعمال کیا ہے۔ ان کو گوں سے پوچھ لیجئے جمھوں نے کبھی اس حق کو لینے جبھروں میں استعمال کیا ہے۔ ان کو گوں سے پوچھ لیجئے جمھوں نے کبھی اس حق کو لینے جبھروں میں استعمال کیا ہے۔ ان کو گوں سے بوجھ لیک جنوان سے جو لاگ

تبھروں کاسلسلہ شروع کیا تھا نتیجاً بہت ہے لوگ ان سے ناراض ہوئے اور آج تک ناراض ہیں اور بعض کی ناراضیاں بہاں تک بڑھی ہیں کہ ان کی علمیت و ادبیت ہر چیز کے منکر ہوگئے ۔ایسی صورت میں اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ اردو میں حقیقی تنقید اور تبھرے سے عہدہ برآ ہونا کتنا مشکل ہے ۔اس راہ میں دو چار نہیں سیکڑوں سخت مقامات آتے ہیں اور گر ہردراہ محبت کے مارے جانے کا خطرہ رہتا ہے۔

مولانا عبدالحق مرحوم اردو کے ان جرآت مند تبھرہ نگاروں میں سے ہیں جھوں ،
فی ان سخت مقامات کی کبھی کوئی پروا نہیں کی ان کے پاس ، ان کے دوستوں ،
عزیدوں ، بزرگوں اور بڑے بڑے بڑے عہدہ داروں کی کتا ہیں تبھرے کے لیے آتی
تھیں لیکن ان کے تبھرے بتاتے ہیں کہ انہوں نے کسی کے ساتھ کوئی جانب داری با
دُورعایت نہیں برتی ، انہوں نے ہر کتاب کے بارے میں وہی رائے دی ہے جو ان کی
حقیقی رائے تھی وہی لکھا ہے جو چاہا ہے اور اسی تفصیل سے لکھا ہے جس تفصیل کی وہ
کتاب مستحق تھی سید سب کچے انہوں نے گول مول یا ڈھکے جھیے انداز میں نہیں ، برملا اور

افسوس ہے کہ اس مضمون میں اتن گغائش نہیں کہ مولوی صاحب مرحوم کے تبحر تبعروں کی جملہ خصوصیات کا جائزہ لے کر مثالوں اور حوالوں کے ذریعے ان کے بحر علمی ، وسعت نظر، تنقیدی رویے ، انداز فکر ، لطافت زبان و بیان اور جرائت اخلاق و اظہار کی واددی جائے ۔ اس لیے میں آپ سے مولوی صاحب کے تبصروں کے اُن دو مطبوعہ بحوص پر براہ راست نظر ڈللنے کی گزارش کروں گا جن کا ذکر میں نے ابتدائی سطور میں کمیا ہے۔

پہلا بھوعہ "ادبی تبھرے" کے نام سے ۱۹۲۰ میں دانش محل لکھؤ سے شاکع ہوا ہے۔ دوسرا" تنقیدات عبدالحق "کے عنوان سے منظرعام پر آیا ہے۔ اس کے مرتب محمد تراب علی خاں باز ہیں اور اس کاچو تھا اڈیشن ۱۹۴۵ء میں عالم گیرالیکڑک پریس لاہور سے نکلا ہے۔ پہلے مجموعے میں "روح حیات "اور "آیات و نغمات مصفہ جوش ملح آبادی ، مربی انسائیکو پیڈیا، رسائل عماد الملک سید حسین بلگرامی، روح سیاست "مترجمہ محمد عمر نور الہیٰ "مثنوی حزن اختر" مرتبہ مولانا شرر، "جو اہرات حالی، افادات مہدی ۔ انجام

زورگی مولعهٔ ضیا بانو سدیوان جان صاحب، نافک ساگر مولعهٔ نورالهی محمد عمر "بهند عهد اور نگ مولعهٔ ضیا بانو سدیوان جان صاحب، نافک ساگر مولعهٔ نورالهی محمد عمر "بهند عهد اور نگ زیب میں "مولعهٔ مرزاتیع الله بهگ " مکتو بات حالی "الناظر کا انعامی مقابله اور ماور امصنعهٔ ن م راشد پر تبصر بے کیے گئے ہیں س

ان کتابوں میں سے بعض کا تعلق افسانے اور ڈرامے سے ہے ، بعض کا ترجمہ و ترتیب سے بعض سوانح اور نعت نگاری سے متعلق ہیں اور بعض کا تعلق تخلیقی ادب سے ہولوی صاحب نے ہر قسم کی کتاب پر تبصرہ کیا ہے اور ایسی جامعیت و ذہانت کے ساتھ کہ ہمیں ان کی قابلیت اور اخلاقی جرات دونوں کا قائل ہوناپڑتا ہے۔

یبی کیفیت "تنقیدات عبدالتی کی ہے۔ اس میں دیوان دکی مرحبہ حیدر ابراہیم سایانی مکاتیب نواب محسن الملک و نواب دقار الملک مرحبہ محمد امین زبیری سرگذشت الفاظ مولف احمد دین شرح دیوان غالب مولف عبدالباری آس ستذکرہ اعجاز من محولف شیر علی خال سرخوش، تخصی عروض دقافیہ مولف نظم طباطبائی ۔ " زبان ار دوپر سرسری نظر" از رشید احمد صدیتی " خطوط سرسید." بانگ درا۔ مکاتیب امیرینائی "شعر البند " مولف عبدالسلام مددی ۔ روح تنقید از می الدین قادری زور۔ گنینہ تحقیق مولف یخود موہائی "اصلاح سن " مولف شخوق سندیلوی ۔ ار دوشہ پارے از محی الدین قادری زور ۔ ار باب نشرار دو از سید محمد ۔ اکبرالہ آبادی مولف طالب الہ آبادی " بجاب میں ار دو، مولف حافظ شیرانی " مضامین احمد علی شوق" " ار دو لٹریکر " مولف گریہم بیلی ۔ " نور اللغات " جامع اللغات مرحبہ خواجہ عبدالجبید اور محموظ موضوعات کے لحاظ محمود خال شیرانی پر تبصرے شامل بیں ۔ یہ کتا ہیں کسے کسے اہم موضوعات کے لحاظ سے یہ کتنی شنوع ہیں ، ظاہر ہان پر بیس ۔ یہ کتا ہیں اور مضامین و موضوعات کے لحاظ سے یہ کتنی شنوع ہیں ، ظاہر ہان پر ایک سے کسے ایک جنید عالم ہیں اور مضامین و موضوعات کے لحاظ سے یہ کتنی شنوع ہیں ، ظاہر ہان پر ایک جانکار کی حیثیت سے قلم انجان اہر شخص کے اس کی بات نہیں ہے ۔ موضوع کے ایک جانکار کی حیثیت سے تام اور السے انداز سے لکھا ہے کہ ہر کتاب کے موضوع کے بارے میں اس کے موضوع کے بارک موبوں کیا ہو جاتے ہیں۔

# مولاناحسرت موباني

مولانا حسرت موہانی ان عظیم شخصیتوں اور بڑے شاعروں میں سے تھے جہیں میں نے پہلے پہل ۴۰۔۱۹۳۹ء میں دیکھا اور میرا یہ دیکھنا اور وں کے نزدیک کچھ اس انداز کارہا کہ

سودا جو ترا حال ہے اسنا تو نہیں وہ کیا جلنیے تو نے اُسے کس آن میں دیکھا اس کے بعد جیسے جیسے شعور بڑھا، حسرت کی زندگی اور شاعری کے بے شمار الیے پہلو سلمنے آئے جن کے سبب میں خود کو ذمنی طور پر حسرت سے بہت قریب محسوس کرنے لگا۔ پھرمیری ایک کمزوری یہ بھی ہے کہ جس کی تنحصیت دل میں گھر کر کتی ہے اس کی ہر چیزمیری نظر میں دلاویمز ہوتی چلی جاتی ہے ۔اس زاویہ نظر کاجو نتیجہ ہونا چاہیے تھا ہوالیتی حسرت میرےلیے زندگی کی عظمت کانشان بن گئے سپتانچہ میں نے ان کے بارے میں جہاں جو کچھ ملااسے پڑھا، جس نے جو کچھے کہااسے سنااؤر جسیہا کچھے لکھ سکتا تھا ان کے بارے میں لکھا۔لیکن کسی بات سے طبیعت سیریذ ہوئی چنانچہ می ا ۱۹۵۱ء میں جب مولانا حسرت کا انتقال ہوا تو میں نے ان کے نام بی یاد اور یاد گار قائم رکھنے کے خیال سے "حسرت" نام کااد بی ماہنامہ نکلیلنے کاار ادہ کیا اور ڈکر پیش حاصل آ کر کے پہلے شمارے کو مولانا کی زندگی اور شاعری کے لیے مخصوص کرنے کا دُؤل ڈالا۔ میں نے اس سلسلے میں ، مولانا کے دوستوں اور عزیزوں کے علاوہ سمتاز ادیبوں کو بھی مضامین کے لیے خطوط لکھے۔ہر تنض نے دل بڑھایا اور مفید منثور ہے دیے ، مضامین جھیجنے کا وعدہ کیا اور حوصلہ افزا خط لکھے ۔ علامہ نیاز نے اپنے خطوط مرقومه ۲۷ می ۱۹۵۱ و د ۳۰ می ۱۹۵۱ سی هرطرخ میری مدد فرمانے کا وعده کیا ۔مولاما التين على خان عرشي أور بروفسير رشيد اخمد صديقي كي طرف سے بھي اسي انداز كے جوابات موعوّل ہوئے۔ یہ سارے خطوط میرے پاس آج بھی محفوظ ہیں اور ان میں

مولانا حسرت موہانی کی شخصیت در اصل ایک عاشق، ایک صوفی، ایک مجاہد، ایک شاعر، ایک رہنما، ایک حرّ، ایک مسلمان اور ایک مردحق آگاہ کی شخصیت ہے۔ ایسی شخصیت جس میں خلافت راشدہ کے مسلمانوں کی جھلک نظر آتی ہے اور جبے علامہ سید سلیمان ندوی کے لفظوں میں بسیوی صدی کے ابو ذر غفاری کی شخصیت ہم علامہ سید سلیمان ندوی کے لفظوں میں بسیوی صدی کے ابو ذر غفاری کی شخصیت ہم سکتے ہیں۔ کون ابو ذر غفاری وہی جن کے بارے میں آنحضرت کاار شاد ہے کہ:۔ ابو ذر سے زیادے کسی حق گو پر آفتاب کی کرن اب تک نہیں چمکی۔"

آپ میں سے بہتوں نے مولانا حسرت کو دیکھاہوگا۔ان سے ملے ہوں گے اور ان کی باتیں سن ہونگی آپ نے ان کے علاوہ بھی بہتوں کو دیکھاہوگا، بہتوں سے ملے ہوں گا دو جہ ہوں گے اور بہت سی الینی باتیں سن ہونگی جو آپ کی زندگی کے لئے یادگار اور وجہ نشاط ہوں گی ۔ لیکن اگر میں اپن زندگی میں کوئی بات قابل فخر محسوس کر تا ہوں تو صرف یہ کہ میں نے مولانا حسرت کو دیکھا ہے ۔ان سے باتیں کی ہیں ان کے ساتھ چند دن پر ابوں ۔ تحریک پاکستان کے جانوں میں ایک طالب علم کی حیثیت سے ان کے

سلمنے الی سید می تقریریں کی ہیں اس ہے بھی بڑھ کرید کہ میں نے فتح پور ہسوہ کے اس مدر سہ میں ابتدائی تعلیم پائی ہے۔ جس کے ممتاز ترین طالب علم مولانا حسرت موبانی ہیں ۔ اس مدر سہ کے بانی مولانا سید ظہور الاسلام تھے ۔ مولانا حسرت کی شخصیت ، مولانا سید ظہور الاسلام نے کیا اثر ڈالا تھا اس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں ۔ یوں سمحے لیجے کہ سید فضل الحن کو جلد ہے جلد مولانا حسرت موبانی بنا دینے میں ان کا بڑا ہا تھ ہے ۔ مولانا حسرت کی شخصیت بظاہر ایک عجیب و غریب لیکن حقیقاً ایک انسان کا مل کی شخصیت ہے ، عجیب و غریب ان معنوں میں کہ انہوں نے بعض متصاد عناصر کو اپنی ذات ہے اس طرح ہم آبنگ کر لیا تھا کہ اجتماع ضدین کی الیسی حسین اور اپنی ذات ہے اس طرح ہم آبنگ کر لیا تھا کہ اجتماع ضدین کی الیسی حسین اور متال کہیں اور نظر نہیں آتی مشلاً وہ بمیک وقت کے مسلمان بھی تھے او صاحب کر دار اشتراکی بھی ۔ کہا کرتے تھے ۔ کہ اسلام کو کمیونزم سے کوئی خطرہ نہیں صاحب کر دار اشتراکی بھی ۔ کہا کرتے تھے ۔ کہ اسلام کو کمیونزم سے کوئی خطرہ نہیں ایک خوال نمانظم میں "سویرٹ "کالفظ اس طور پرآیا ہے ۔

معیشت میں بہ ہر سور نگ فطرت ہے جہاں میں ہوں اُخوت ہے جہاں میں ہوں سویت ہے جہاں میں ہوں اُخوت ہے جہاں میں ہوں سویت ہے جہاں میں ہوں

مولانا سنجیدگی سے فرمایا کرتے تھے کہ روس کے ساتھ سوویٹ کاجو لفظ آتا ہے وہ دراصل عربی کا" سویت " ہے ۔ جس کے معنی مساوات کے ہیں ۔ مولانا شرئ کے سختی سے پابند تھے ۔ نمازی الیے کہ لڑ کہن سے لے کر آخر دم تک شاید ہی نماز قضا ہوئی ہو ۔ لیکن ادائے نماز میں کبھی کبھی بڑی عجلت سے کام لیتے تھے ۔ بعض اوگ تفریح طبع کے طور پر کہا کرتے تھے کہ مولانا نے سورہ فاتحہ اور بعض دوسری سور توں کے اعداد بہ لحاظ ایجد ہوز نکال رکھے ہیں اور ہر رکعت میں اصل سور توں کے بجائے ان کے اعداد سے کام لے لیتے ہیں ۔ عاشق الیے کہ عشق کا پیکر کیے ، اندر سے بالکل موم محبوب کی رضا پر جینا اور مرنا زندگی کا نصب العین ، اس سپردگی اور ازخو در فتگی کے باوصف اپنی رائے اور لینے اراد سے میں الیے پختہ اور الیے سخت گیر کہ جو کچھ ٹھان لیتے باوصف اپنی رائے اور لینے اراد سے میں الیے پختہ اور الیے سخت گیر کہ جو کچھ ٹھان لیتے تھے و ہی کرتے تھے ۔ ایک طرف رجوع نہ کیا ۔ دوسری طرف مزاج میں الیں سختی و سندی سواکسی اور صنف کی طرف رجوع نہ کیا ۔ دوسری طرف مزاج میں الیں سختی و سندی

کہ سو کھی لکڑی کی طرح ٹوٹ سکتے تھے جل کر خاک ہو سکتے تھے لیکن کسی مصلحت کی حاطر لیکنے کو تیار نہ ہوتے تھے۔ شوخی ایسی کہ نکٹ لینے علی گڑھ کا اور سی آئی ڈی کو پر لیٹنان کرنے کے لئے علی گڑھ سے ایک دو اسٹیشن آگے یا پیچے اثر جاتے ساتھ ہی سنجیدہ الیے کہ اصولوں سے سرموانحراف ممکن نہ تھا۔

مولانا حسرت نادار نہیں ایک آسو دہ حال گھرانے سے تعلق رکھتے تھے۔وادی کی طرف سے کوڑا جہاں آباد (ضلع فتحپور ہسوہ) میں انہیں تبین گاؤں وریثہ میں ملے ہوئے تھے۔ داذ صیال والے بھی خوشمال ہی تھے۔اگر الیمانہ ہوتا تو وہ ۱۸۹۹ء میں اعلیٰ تعلیم کے لئے علی گڑھ نہ جا سکتے ۔ لیکن سنت نبوی کی پیروی آور استغناو سادگی کی صورت بیه تھی کہ جائداد کا زیادہ حصہ دینی اور فلاحی کاموں کے لئے وقف تھا ہے موہا جھوٹا پہنتے ، دال دلیا کھاتے اور عیش دنیاہے بے نیاز ہو کر قلندر انہ زندگی بسر کرتے تھے ۔ پنڈت نہرو کے متعلق کہا جاتا ہے کہ انہوں نے ایک خاص عمر تک ہندوستان کے دھلے ہوئے اور سلے ہوئے کیڑے نہیں عصف ان کے کیوے یورب میں تیار ہو کر آتے تھے۔مولاناحسرت کاامتیاز نیہ ہے کہ انہوں نے تقریباً ساری عمر گھر کے سلے ہوئے اور لینے ہاتھ کے وصلے ہوئے کیڑے تھنے۔عاشق رسول الیے کہ آخر عمر میں ہرسال ج كرنے جاتے تھے۔ليكن مذتو كبھى حالى كہلائے اور مذكسى فسم كامذ ہى تقشف ان ميں پیدا ہوا۔ دوسری قوموں کے دین رہمناؤں کو بھی انہوں نے کبھی تعضب و نفرت کی نگاہ سے نہیں دیکھا۔حضور اکرم کی شان میں جس شینفتگی کے ساتھ نعتیں کہی ہیں اس ، وق و شوق کے مسابھ گر و نانک اور سری کر شن و غیرہ کی تعریف میں تظمیں لکھی ہیں مولانا مذہباً باعمل حنفی سی تھے لیکن حد درجہ آزاد خیال اور کشادہ قلب، سی مکتب فکر پر لعن طعن کر ناان کے مسلک کے خلاف تھا وہ صوم و صلوٰۃ اور شرع محمدی کے سختی سے پابند تھے لیکن عرس و قوالی کی مخفلیں بھی ان سے یہ چھنٹی تھیں ۔ ہزر کوں کے مزار پر حاضری دینا اور فاتحہ پڑھنا ان کی عملی زندگی کا جزد خاص تھا محرم میں دس دن روزے رکھتے تھے اور تعزیہ کے جلوس میں اشکبار آنکھوں کے ساتھ شربک رہتے تھے۔ این بیٹی نعمہ کو لکھنے پڑھنے کے ساتھ جہان اور باتیں سکھائیں وہاں پتنگ بازی کے فن میں بھی مہارت پیدا کر ائی ،خود مولانا کو پتنگ بازی کابرا شوق

تھا۔ کا نپور میں پریڈ کے میدان میں شہر بھر کے پتنگ باز جمع ہوتے تھے۔ مولانا ان کے داؤج کو گر دن اٹھائے ہوئے دیر تک دیکھتے رہتے تھے۔

میدان سیاست میں مولانا کی ہردلحریزی کا یہ عالم تھا کہ وہ بیک وقت صوبائی میدان سیاست میں مولانا کی ہردلحریزی کا یہ عالم تھا کہ وہ بیک وقت صوبائی اور مرکزی دونوں اسمبلیوں کے ممبر تھے ۔ کانگریس سے لیکر مسلم لیگ تک حکومت و سفارت کا اونچے سے اونچا منصبان کی دسترس میں تھا۔ لیکن وہ سارے عہدوں ہے مشعنی و بے نیاز رہے کام کے سوانام کی طرف انہوں نے کبھی توجہ نہیں دی۔ اس طرح کی اور نہ جانے کتنی باتیں ظاہر کرتی ہیں کہ مولانا حسرت کی شخصیت کی رنگ نہیں رنگارنگ ہے ۔ کیٹ شیوہ نہیں ہزار شیوہ ہے ۔ انہوں نے زندگی کو ایک رخ سے نہیں ہررخ سے دیکھا ہے اس کے ہر مثبت پہلو اور ہر بے ضرر مشخلے سے مخلصانہ دلچی لی ہے ۔ واقعہ یہ ہے کہ زندگی کے مختلف رشتوں کے توسط سے ادبست مخلصانہ دلچی لی ہے ۔ واقعہ یہ ہے کہ زندگی کے مختلف رشتوں کے توسط سے ادبست کا جسیا دلکش امتراج ان کی شخصیت میں ملتا ہے ہمارے معاشرے میں اس کی نظیر نظر نہیں آتی ۔ اس دلکش شخصیت میں دو چیزیں حد در جہ نمایاں ہیں اور و ہی ان کی نظیر نظر نہیں آتی ۔ اس دلکش شخصیت میں دو چیزیں حد در جہ نمایاں ہیں اور و ہی ان کے کر دار کا طرہ امتیاز ہیں ایک ار ادے کی مصنبوطی و اضلاتی بلندی دوسرے ماسوا سے دخہ فی م

ب وی عالی آئین جواں مرداں عق گوئی و بے باک اللہ کے شیروں کو آتی نہیں روبابی اللہ کے شیروں کو آتی نہیں روبابی یہ شعر ہے علامہ اقبال کالیکن اس کا صحیح اطلاق مولانا حسرت موہانی پاک وہند کے پہلے صحافی ، پہلے ادیب ، پہلے شاعر ، پہلے سیاسی رہمنا پہلے طالب علم ، اور پہلے حریت پیند ہیں جنہوں نے حکومت برطانیہ کے خلاف علم بغاوت بلند کیا۔ ۱۹۰۳، میں جبکہ مولانا بی۔ اے کے طالب علم تھے انہوں نے ار دوئے معلیٰ کے نام سے علی گڑھ سے ایک رسالہ جاری کیا۔ اس کی ایک اشاعت میں مولانا نے مقر کے مشہور لیڈر مصطفیٰ کامل کی موت پر ایک مضمون شائع کیا۔ اس میں انگریزوں کی پالیسی پر سخت سقید کی گئی تھی۔ حکومت نے اے بغاوت سے تعبیر کیا اور جرم کی پاداش میں مولانا کا قیمتی کتب خانہ تباہ کر دیا گیا۔ دو سال کے لئے قید اور جرم کی پاداش میں مولانا کا قیمتی کتب خانہ تباہ کر دیا گیا۔ دو سال کے لئے قید بامشقت کی سزادی گئی۔ اذبت و مصیبت کے بید دو سال انہوں نے جس جوانمردی

کٹ گیا تعید میں ماہِ رُمضَاں بھی حسرت گرچہ ، سامان سحر کا تھا نہ افطاری کا دن کو چکی پیسے بیسے مولانا کے ہاتھوں میں چھالے اور آنکھوں میں ہالے پڑجاتے تھے۔ لیکن مولانا حسرت عاشقانہ غزلیں گنگناتے رہتے ۔ نغے بکھیرتے رہتے اور چند کموں کے لیکن مولانا حسرت عاشقانہ غزلیں گنگناتے رہتے ۔ نغے بکھیرتے رہتے اور چند کموں کے

انگریزوں کے خلاف مولانا حسرت کی تبغاوت ایک دن کی نہیں عمر بھر کی تھی انہوں نے چیتے تی کبھی انگریز کو جا کم تسلیم نہیں کیا۔ وہ اسے غاصب ہی سجھتے تھے۔ چنانچہ انگریزی حگام کے احکام کی تعمیل میں یہ کبھی وہ اپن خوشی سے جیل میں واخل ہوئے اور نہ جیل سے باہر نظے جب انہیں وار نب گر فتاری دکھایا جا تا تو مولانا فرماتے جب میں حکومت ہی کو تسلیم نہیں کر تا تو یہ ور انٹ کسیا ،آخر پولیس والے فرماتے جب میں ڈال کر انہیں جیل میں لے جاتے اور رہائی کے وقت باہر ڈال جاتے ۔اس بغاوت کے جم میں مولانا نے جتن جممانی ور وحانی تکلیفیں بر داشت کیں جاتے ۔اس بغاوت کے جم میں مولانا نے جتن جممانی ور وحانی تکلیفیں بر داشت کیں ان کی تفصیل بڑھ کر انسان کے رونگئے کھڑے ہوجاتے ہیں وہ دنیا کے سارے سیای ان کی تفصیل بڑھ کر انسان کے رونگئے کھڑے ہوجاتے ہیں وہ دنیا کے سارے سیای ڈنڈوں کی کالی دھاریوں کے ذیروں کے امیر تھے ۔ ان کی پیٹھ پر پولیس کے ڈنڈوں کی کالی دھاریوں آزادی کی روشن لگیریں بنائی ہیں وہ انگریزوں سے آزادی وطور پر لینا نے پاک و ہند کی فضا میں آزادی کی روشن لگیریں بنائی ہیں وہ انگریزوں سے آزادی وطور پر لینا فوطن کے طالب تھے لیکن اسے زکواۃ اور خیرات کے طور پر نہیں اپنے حق کے طور پر لینا فوطن کے طالب تھے لیکن اسے زکواۃ اور خیرات کے طور پر نہیں اپنے حق کے طور پر لینا فرص

"صاحبو! یہ ریزولیشن حریت پہندوں کی طرف سے نہیں بردل اور مصلحت اندیش سیاستدانوں کی طرف سے پیش کیا گیا ہے ہم آزادی کو بھیک نہیں اپنا حق جانتے ہیں اور ہمیں جلسہ میں ڈو مینین اسٹیٹس کی بجائے کامل آزادی کا مطالبہ کرنا جائے "۔۔

اس وقت مولانا کی تجویز کور د کر دیا گیا۔ لیکن یہی تجویز آئھ سال بعد ۱۹۲۹ میں کانگریس کے سالانہ اجلاس میں جب پنڈت نہرو نے پیش کی تو اسے منظور کر لیا گیا۔ اس طرح کامل آزادی کے مطلبے کی تجویز ہماری سیاسی تاریخ میں مولانا حسرت کے بجائے پنڈت نہرو کے نام لکھ دی گئی۔

یہی حال بدیسی مال کے بائیکاٹ کی تحریک کا ہے۔ مولانا حسرت موہانی پہلے سیاسی رہمنا ہیں جنہوں نے لینے استاد مولانا سید ظہور الاسلام کی تقلید میں دلیسی مصنوعات کو ہمیشہ بدلیسی ساز و سامان پر عملاً ترجے دی ۔ مولانا حسرت نے ہمیشہ لینے دلیسی کا بناہوا کیرا پہنااور بدلیسی خصوصاً برطانیہ کے پار چہ جات سے زندگی بحریر میزکیا

اکی دفعہ مولانا حسرت موسم سرما میں علامہ سید سلیمان ندوی کے یہاں مقیم تھے۔

، علامہ نے مولانا کی پائنتی ایک ولایتی کمبل رات کو اوڑھنے کے لئے رکھ دیا ہولانا
حسرت نے کمبل اٹھا کر الگ رکھ دیا اور بغیر کچھ اوڑھے ہوئے سردی کی رات گزار
دی سعلامہ ندوی کو اپنی بحول پر بڑا افسوس ہوا۔ الیے آئن عزائم وارادہ اور کر دار و
صفات کے لوگ روز روز نہیں بیدا ہوتے عہ

مت سہل ہمیں جانو پھرتا ہے فلک برسوں سب خاک کے پردے سے انسان نکلتے ہیں مولانا حسرت کی شخصیت اور سیرت کے جن پہلووں کا ذکر اوپر کیا گیا ہے وہ ان کی شاعری سی بھی صاف نظر آتے ہیں ۔ ہر چند کہ عام طور پر ایک سیاسی وہمنا اور ایک شخلیقی فنکار یا شاعر کی زندگی اور طرز احساس میں زمین و آسمان کا فرق ہوتا ہے ایک تخلیقی فنکار یا شاعر کی زندگی اور طرز احساس میں زمین و آسمان کا فرق ہوتے ہیں دونوں کے یہاں نیکی و بدی کے پیمانے ایک دوسرے سے بہت مختلف ہوتے ہیں ایک عقل ومفاد کا بندہ اور حذ بات سے عام کی، دوسرا تخیل کا پیما اور محبت کا غلام، شاید اس کے جم اینے متعلق کہا ہے ہے۔

ہے مشق سخن جاری نجکی کی مشقت بھی اک طرفہ تناشا ہے ضرت کی طبیعت بھی

سویت آپ کا مقصد بغاوت آپ کا مسلک گر اس پر بھی حسرت کی غزل خوانی نہیں جاتی شخصیت کے اس ظاہری تضاد کا یہ مفہوم ہر گز نہیں کہ سیاست و شاعری میں اللہ واسطے کا بیر ہے یا ایک ہی شخص میں یہ دونوں چیزیں بہ یک وقت جمع نہیں ہو سکتیں اس مفروضے کو جھٹلانے کے لئے بہت ہی دلیلیں اور مثالیں دی جا سکتی ہیں لیکن اس کی ضرورت نہیں ،خود مولانا حسرت موہانی کی زندگی اس کی تردید کرتی ہے دہ ایکن اس کی ضرورت نہیں ، خود مولانا حسرت موہانی کی زندگی اس کی تردید کرتی ہے دہ ایکن اس کی تردید کرتی ہے دہ ایکن اس کی ضرورت نہیں ، موہانی خود مولانا حسرت موہانی کی زندگی اس کی تردید کرتی ہے دہ ایکن اس کی ضرورت نہیں ، خود مولانا حسرت موہانی کی زندگی اس کی تردید کرتی ہے دوایا سے ، دین سے ہویا خواہ اس کا تعلق سیاست سے ہویا شاعری سے ، فکر سے ہویا عمل سے ، دین سے ہویا دنیا سے فن سے ہویا اظہار فن سے لینے مخاطب پریکساں اثر انداز ہوتی ہے ۔ مولانا دنیا سے فن سے ہویا اظہار فن سے لینے مخاطب پریکساں اثر انداز ہوتی ہے ۔ مولانا

حسرت موہانی کے بہاں نکر و عمل کی جو سچائی ، روز مرہ زندگی میں نظراتی ہے وہی ان کے کلام میں صاف جھلک رہی ہے۔

اپنی صحافتی اور سیاسی زندگی میں مولانا حرت کا مسلک یہ تھا کہ اس نے اسیٹہ وہی لکھا وہ ہی کیا جب ہے جانا، اس میں کوئی ان ہے جہ نہیں تھا جو کچہ لکھا اور جو کچے کہا ہر ملا کہا اور لینے انداز خاص کے ساتھ کہا ان کی شاعری کی بھی بہی صورت نے انہوں نے جو کچہ محسوس کیا اور جس طرح محسوس کیا بڑی بے تکلفی و بے باک سے اسی طرح لینے اشعار میں بیان کر دیا، سچائی کے اظہار میں اس بے تکلفی اور پیباکی کا یہ نتیجہ ضرور ہوا کہ ان کی شاعری بلحاظ معنی کی خانوں مثلاً عاشقاند، نافعاند، عاد قاند، اور ناصحاند وغیرہ میں بیٹ گئے ۔لیکن اظہار صداقت کے باب میں آپ اسے اُن کی مجبوری کہ لیجئے، ان کی زندگی کا خمیر کچھ الیے عناصرسے تیار ہوا تھا کہ وہ کھانسی کے تختے پر لئک سکتے تھے ان کی زندگی کا خمیر کچھ الیے عناصرسے تیار ہوا تھا کہ وہ و کھتے تھے ۔جس طرح محسوس کرتے تھے ۔اور جس طرح محسوس کرتے تھے ۔اور جس طرح کوس کرتے تھے ۔اور جس طرح کرنے سے مدرک سکتے تھے سبحنانچ ان کی شاعری بھی ان کی زندگی کی طرح کھلی ہوئے کہاب ہے۔ کرکے ساتھ موجود اس کتاب میں ان کے نہاں خانہ دل کے سارے دازآپ بہت آسانی سے پڑھ سکتے ہیں ایک وار دات وال کی جس سطح پر جس طرح گذری ہے پوری سچائی کے ساتھ موجود ایک وار دات وال کی جس سطح پر جس طرح گذری ہے پوری سچائی کے ساتھ موجود ایک وار دات وال کی جس سطح پر جس طرح گذری ہے پوری سچائی کے ساتھ موجود ایک وی دار دات وال کی جس سطح پر جس طرح گذری ہے پوری سچائی کے ساتھ موجود ایک وی در دات وال کی جس سطح پر جس طرح گذری ہے پوری سچائی کے ساتھ موجود ایک میں سطح پر جس طرح گذری ہے پوری سچائی کے ساتھ موجود ایک سے سورے بھی ان کی دیں گئی کی ساتھ موجود ایک سے سورے پوری سچائی کے ساتھ موجود کی سورے سورے پوری سچائی کے ساتھ موجود ایک سے سورے پوری سچائی کے ساتھ موجود کی سورے سے سورے پوری سچائی کے ساتھ موجود کی سورے کی سورے سے سورے سے سورے کی س

مولانا حسرت کی شاعری بنیادی طور پر حسن وجمال اور عشق و محبت کی شاعری ہے اس شاعری کا آغاز، لڑ کمپن کی اس معصوم اور بھولی بھالی عمر سے ہوتا ہے جس کے متعلق خود حسرت نے کہہ دیاہے کہ

حسن سے اپنے وہ غافل تھا ، میں اپنے عشق سے اب کہاں سے لائیں وہ نا واقفیت کے مزے حسرت نے "ناواقفیت " کے یہ مزے بارہ چودہ سال کی عمر سے اٹھائے ہیں ان کی ابتدائی غزلیں بتاتی ہیں کہ مڈل اور ہائی اسکول کے زمانہ طالب علمی ہی سے انہوں نے شعر کہنا شروع کر دیا تھا۔اس زمانے کے اشعار میں حسن پرستی اور محبت کے جن ملکے پھلکے تجربات و حذ بات کا اظہار ملتا ہے وہ موہان اور فتح پور ہسوہ کی اس طالب

علمانہ فضائے حیات سے تعلق رکھتے ہیں جو انہیں لینے طلقہ احباب اور اسکول کی حدود میں حاصل تھی ۔ فتح پور میں مولانا حسرت کے ہم جماعت مولانا نیاز فتح وری کا بیان ہے کہ حسرت کی ابتدائی عشقیہ شاعری کے موضوع ان کے ایک ہم جماعت اور کہرے دوست ابوالہاشم ساکن کوڑا جہان آباد تھے۔ ابوالہاشم کا تخلص رسوا تھا اور مولانا حسرت کے اس شعر میں عہد ،

ان کی ہم نامی تو حاصل ہوگئ کیا ہوا حسرت جو رسوا ہوگیا

"رسوا" سے مراد ابوالہاشم رسوا ہی ہیں جہنیں آپ حسرت کی حسن پرستی اور عشقیہ شاعری کا محرک اوّل کہہ سکتے ہیں لیکن حسن و مجبت کا یہ خارجی ماحول بہت جلا گر اور خاندان کی رومان پرور فضا میں بدل گیا ، موہان اور فتح پور ہسوہ محموم مشغلے عزیزوں میں جن ہم عمر لڑکیوں سے انہیں ملنے جلنے کے مواقع میشر تھے ، معصوم مشغلے کے طور پروہ ان سے چھیر چھاڑ بھی کرتے تھے اور کسی کسی پر غزلیں بھی کہہ ڈالتے تھے کہ ان کی یہ سب کچھ وہ استے خلوص ، اتنی بے باکی اور استے بھولین سے کرتے تھے کہ ان کی بیاتوں کو ایک معصوم شرارت کے سواکسی اور چیز سے تعبیر نہیں کر سکتے ۔ مولان معسوم شرارت کے سواکسی اور چیز سے تعبیر نہیں کر سکتے ۔ مولان محسوم غزیزہ رابعہ بسگم مکھتی ہیں کہ

" ابھی موہان کے مقامی اسکول میں پرنصتے تھے شعروشاعری سے نہ صرف یہ کہ رکھیں پیدا ہو گئ بلکہ اشعار کہنے لگے ، زیادہ تر عشق اور عاشق کے رنگین قصے ہوتے تھے ، یہ قطعے ان کی زندگی کے ابتدائی تجربات تھے ہوائی باتیں نہ تھیں ان کے قریبی عزیز ان کے اسس زمانے کے متعلق گفتگو کرتے وقت زیر لب مسکراتے ہیں کبھی کبھی کوئی اڑتا اڑتا کوئی نام بھی سنائی دیتا ہے کبھی ان خوبصورت بہونچیوں کا ذکر ہوتا ہے جو خربوزوں کے بیچوں کو پیلا اور سرخ بہونچیوں کا ذکر ہوتا ہے جو خربوزوں کے بیچوں کو پیلا اور سرخ رنگ کر بنائی گئ تھیں اور ہدیہ شوق کے طور پر پیش ہوتی تھیں۔"

لیکن انسامعلوم ہو تا ہے کہ موہان کے مقابلے میں کوڑا جہان آباد (فتحپور ہسوا) کا ماحول ، رومانی زندگی کے لئے کچھ زیادہ ہی پر کشش اور دلنشین تھاشاید اسی

لئے انہوں نے ایک شعر میں کہا ہے۔
اب تلک موجود ہے کچھ کچھ لگا لائے تھے ہم
وہ جو اک لیکا کبھی خاکِ جہان آباد ہے
عبت کی یہی گھریلو فضاجس کی ہلکی ہی جھلک ان کی ابتدائی شاعری میں موجود ہے، عالم شباب کو بہونجتے کچھ سے کچھ ہو گئی اور آخر آخر اس میں الیما رنگ اور آبنگ پیدا ہو گیا کہ وہ ار دوکی عشقیہ شاعری میں مولانا حسرت کا امتیازی نشان بن گئ

ہر چند کہ مولانا حسرت نے حسن و عشق کے ساتھ ساتھ ، سیاسی اور اخلاقی مسائل کو بھی اپنی شاعری میں تھینچ لانے کی کوشش کی ہے لیکن اس میں انہیں کچھ زیادہ کامیابی نہیں ہوئی۔ایک آدھ غزل مثلاً

رسم حفا کامیاب دیکھیے کبتک رہے وطن مست خواب دیکھیے کبتک رہے پردہ اصلاح میں کوشش تخریب کار خلق خوا دیکھیے کب تک رہے خلق خوا پر عذاب دیکھیے کب تک رہے نام سے قانون کے ہوتے ہیں کیا کیا سم جبر یہ زیر نقاب دیکھیے کبتک رہے ہوتے ہیں کا رنگ ہے تو کچھ اکھوا ہوا برم حریفاں کا رنگ رہے مرت آزاد پر جور غلامان وقت مرت آزاد پر جور غلامان وقت ازراہ بخش و عاب دیکھیے کبتک رہے مرت آزاد پر جور غلامان وقت

کے متعلق کہہ سکتے ہیں کہ وہ سیای خیالات کو بھی تغرب کارنگ دینے میں کسی حد تک کامیاب ہوئے ہیں ورنہ ان کے منظوم سیاسی خیالات عام طور پر بے رنگ و بے اثر ہیں، شاعر کی حیثیت سے ان کی شہرت و عزت فی الواقع ، ان کی عاشقانہ غزلوں کی وجہ سے ایسی عاشقانہ غزلیں جو ار دو غزل کی روایت سے ہم آہنگ رہ کر بھی قد ماک غزلوں سے بہت مختلف ہیں اور غالباً اسی لئے فراق گور کھیوری جو خود بھی ار دو کے

منفرد غزل کو شاعراور غزل کے ناقد ہیں ، مولانا حسرت کو جدید ار دو غزل کا بانی قرار دیے ہیں ۔ بعض نے جو انہیں رئیس المتغزلین لکھا ہے بے سبب نہیں لکھا ، مولانا حسرت نے ار دو غزل کے جیئے میں تازہ خون دوڑانے ، اس کارنگ و روپ نکھارنے ار مولاناحالی کی کڑی تنقید کے بعد ، غزل کاجو وقار مجروح ہوا تھا اسے بحال کرنے اور بیسویں صدی میں نظم کی حریف کی حیثیت سے اسے از سر نو قبول عام بخشنے میں مولانا حسرت کا بڑا ہا تھ ہے۔

یہ مانا کہ مولانا حرت کی عشقیہ شاعری میں وہ شدّت اور گرائی نہیں ہے جو
میری تقی میر کی غزلوں کا طرّہ امتیاز ہے لیکن اس سے بھی انگار ممکن نہیں کہ ان کے
یہاں جو کچھ ہے وہ تلی وار واتوں اور سچائیوں سے خالی نہیں ہے ۔ سیر تقی میر کی طرح
ان کی شاعری بھی ہر قسم کی لفظی صنای اور مبالغہ آرائی سے پاک ہے جو کچھ ول پر
گزری ہے اور جس طرح گذری ہے اسے حد در جہ سادگی کے ساتھ بیان کر دیا ہے
حررت کے بعض معاصر عزل گو شعرا، مثلاً اصغر کھونڈوی، قانی بدایوانی، یگانہ چنگیری
اور حکر مرادآبادی سب کے بہاں تراکیب واقعاظ کے استعمال میں ایک طرح کا اہمتام
نظرآنا ہے، لیکن حسرت کے مہاں اس طرح کا کوئی اہمتام نہیں ہے ان کی شاعری،
میری تقی میر کی طرح خیال کی بیچید گیوں اور اہمام سے پاک، جذباتی صدافتوں کی
شاعری ہے ان صدافتوں کو تجھنے ان کا اثر قبول کرنے اور ان سے لطف اندوز ہونے
شاعری ہے ان صدافتوں کو تجھنے ان کا اثر قبول کرنے اور ان سے لطف اندوز ہونے
کے لئے کمی شرح یا لفت کی ضرورت نہیں پڑتی بلکہ وہ براہ راست لینے قاری یا سامع
پراٹر انداز ہوتی ہیں میرنے آپی شاعری کو باتوں سے تعبیر کرتے ہوئے کہا تھا کہ:
براٹر انداز ہوتی ہیں میرنے آپی شاعری کو باتوں سے تعبیر کرتے ہوئے کہا تھا کہ:

اک فتنہ زماں یہ میر عشق پیشہ باتوں میں لینے مطلب سارے ادا کرے ہے

حسرت نے بھی سہل ممتنع کو کمال فن قرار دیتے ہوئے یہی کہاہے کہ

شعر دراصل ہیں وہی حسرت
دل میں سنتے ہی جو ، اتر جائیں
یہ اندازِ سخن سرائی جس میں باتیں ، اشعار بن جاتی ہیں یا اشعار کے ذریعے
باتیں کی جاتی ہیں کوئی آسان بات نہیں ہے ار دو غزل کی تاریخ میں صرف میر اور
حسرت دو ایسے شاعر ہیں جو اس طرز سخن کو نباہ سکے ہیں۔

ا بھی میں نے کہا ہے کہ حسرت کی عزل گوئی قکد ماکی عزل گوئی سے ہم آہنگ بھی ہے اور اس سے بہت الگ بھی ۔ہم آہنگی اتنی واضح ہے اس کے متعلق کچھے کہنے کی ضرورت نہیں ۔ تُدُما سے الگ کہنے کے دوخاص سبب ہیں ایک تو بیہ کہ ان کی شاعری میں محبت اور دنیائے محبت کے کچھ ایسے تجربے اور ایسی باتیں نظرآتی ہیں جو ان سے پہلے تک ار دو شاعری کے قاری کے لئے ناشنیدہ و ناحیشیدہ تھیں سعام طور پریہ خیال کیا جا تا تھا (خاص طور پرمولانا حالی اور ان کے ہم خیال ناقدین یہی سمجھتے تھے ) کہ ځسن و محبت کے باب میں جو کچھے کہا جا سکتا تھا وہ سب کچھے ولی سے لیکر داغ تک کہا جا حکا اب لکیر پیٹنے کے سوا کسی تازہ تجربے پاننے احساس اور طرز احساس کو غزل میں جگہ دینے کی گنجائش نہیں ہے۔مولانا حسرت کی غزل گوئی نے اس خیال کو باطل ٹھہرا کریہ باور کر ایا کہ عشق و محبت اور حسن وجمال کی دنیاانسانی زندگی کی سب سے بڑی اور سب سے رنگارنگ دنیا ہے اس ونیا کے بہت سے گوشے، بہت سے پہلو، اور بہت سے رخ ہنوز ایسے ہیں جو انسانی مشاہدے اور تجربے کی گرفت میں آئے ہی نہیں ، یوں بھی حسن وعشق کی دنیا ، ہر فرد کے ذاتی تجربوں کے توسّط سے ایک نئی دنیا ہوتی ہے ۔ چونکہ دوسرے فرد کے لئے یہ و نیا اجنبی ہوتی ہے۔اس لئے اس کی آگاہی اس فرد کے لئے غیر معمولی نشاط و استعباب کا سبب بن جاتی ہے ۔ حسرت کے عشق کی دنیا بھی ووسروں سے الگ ان کی اپنی و نیا ہے ۔ اس و نیا کے تجربے ان کے انفرادی اور ذاتی تجرب ہیں اس لئے ہم سب کو چونکاتے اور مسرت بخشنے ہیں چند اشعار بڑھ گئیں تم سے تو ملکر اور بھی بے تابیاں ہم یہ مجھے تھے کہ اب دلکو شکیبار کر دیا

سب غلط کہتے ہیں نطقب یار کو وجہ سکوں دروِ دل اس نے تو حسرت اور دونا کر دیا

نہیں آتی جو بیاد انکی میبنوں تک نہیں آتی مگر جب یاد آترے ہیں تو اکثر یاد آتے ہیں

اظہارِ التقات کے پردے میں اور بھی وہ عقدہ ہائے بٹوق کو بیجیدہ کر طلح

ہم سے ہر چند وہ ظاہر میں خفا ہیں لیکن کوشش پرستش حالات علی جاتی ہے

اُس سَمُّلُر کو سَمُّلُر نہیں کہتے بنتا سعیِ تاویلِ خیالات چلی جاتی ہے

حسن سے لینے وہ غافل تھا میں لینے عشق سے اب کماں سے لائیں وہ نا واقفیت کے مزے

ہم سے پوچھا نہ گیا نام و نشاں بھی ان کا جستجو کی کوئی تہید اٹھائی نہ گئ

تانیرِ برقِ حُسن جو ، ان کے سُخن میں تھی اک کرزشِ خفی مرے سارے بدن میں تھی بچھ سے کچھ ملتے ہی وہ بے باک ہو جانا مرا اور ترا دانتوں میں وہ انگلی دبانا یاد ہے

دیکھنا بھے کو جو برگشتہ تو سو سو ناز سے جب منا لینا تو بھر خود رومظ جانا یاد ہے

کچھ سمجھ میں نہیں آتا کہ یہ کیا ہے حرت ان سے مل کر بھی نہ اظہارِ تمنا کرنا

آکِ خلش ہوتی ہے محسوس رگ جاں کے قریب آن بہونچ ہیں مگر منزلِ جاناں کے قریب

خرد کا نام جنوں پڑ گیا جنوں کا خرد جو چاہے آپ کا حسنِ کرشمہ ساز کر ہے

بے زبانی ترجمانِ شوق بے حد ہو تو ہو ورنہ پیش یار کام آتی ہیں تقریریں کہیں دنیائے ورنہ پیش یار کام آتی ہیں تقریریں کہیں دنیائے محبت کے محبوسات و تجربات کی تازگی کے علاوہ، ایک اور چیزان کی غزل گوئی کو دوسروں دوسوں سے یکسر الگ کر دیتی منظرو پس منظر، عوامل و اثرات محبوسات کو ان کی حقیقی فضا اور جملہ لوازم، یعنی منظرو پس منظر، عوامل و اثرات اور ماحول کی جزئیات کے سابھ پیش کرنے کا فن - حسرت سے پہلے کی غزلیہ شاعری میں حسن و محبت کاذکر بکثرت ملتا ہے لیکن بغیر کسی منظرو پس منظر کے اور اگر کہیں میں حسن و محبت کاذکر بکثرت ملتا ہے لیکن بغیر کسی منظرو پس منظر کے اور اگر کہیں کوئی پس منظر انجر تا ہے تو وہ بھی شاہد ان بازاری کے سابھ نظر بازی اور الجمن آرائی سے آگے نہیں بڑھتا میرومومن کے مہاں حسینانِ پروہ نشیں سے دل لگانے کا سراغ ضرور ملتا ہے ۔ لیکن شاید رسوائی کے خوف سے دہ آئی باتوں کو محاکاتی انداز میں پیش

نہیں کرسکے ۔ مجبت میں جو وار دات ، ان کے ول میں گزری ہے اس کا بیان تو انہوں نے خوش اسلوبی ہے کر دیا ہے لیکن یہ وار دات کب، کہاں ، کس طرح اور کس پس منظر میں گزری ہے اس کو وہ سماج کے ڈرسے چھپا گئے ہیں۔ حسرت کا معاملہ ان سے بہت مختلف ہے ، مجبوبہ کے سوال پر مومن اور غالب نے کہا تھا کہ پوچھتے ہیں وہ کہ غالب کون ہے کوئی بملاؤ کہ ہم بملائیں کیا گالب کیا ہے اللہ کا کہ ہم بملائیں کیا گالب مرتے ہو گالب مرتے ہو ہو گو گر جواب نے مارا

لیکن حسرت کہتے ہیں کہ

وہ کہیں پوچھے تو حرت کس پانا بتانے کے لیئ الم تک تیار ہیں اپنا بتانے کے لیئ المهار محبت میں رویئے کی یہ تبدیلی الیہ تبدیلی ہے جو جرأت اور داغ کے چھاروں کی سطح پر نہیں ۔ تہذیبی زیدگی کی نہایت پاکیرہ اور سنجیدہ سطح پر پہلے پہل مولانا حرت کی عزل میں رو نمائی ہوئی ہے انہوں نے یہ جو دعویٰ کیلئے کہ تو نے جرت کی عیاں تہذیب رسم عاشق اس سے پہلے اعتبار شان رسوائی نہ تھا اس سے پہلے اعتبار شان رسوائی نہ تھا ہے کہ بے لوث پاکیرہ محبت کا مقدر ذات و رسوائی نہیں کامرانی و شاد مانی ہے ،ان کے اندر، حن و محبت کی بارگاہ میں شیفتگی و سرمستی کے باوجو دالیہی خو داعتمادی وخو دسری نظر آتی ہے کہ وہ خاندانی اور گھریلو زندگی کی اس رو مانی فضا کو جس کا ذکر کر نا انگلے وقتوں کے لوگ عیب جانتے تھے ، بے تکلف اور پر ملا بیان کر دینے میں کوئی جھجک محبوس نہیں کرتے ، چھانچہ ان کی غزلیں صاف تے دیتے ہیں کہ ان کی موجو کا تعلق زنانِ بازاری سے نہیں بلکہ انہیں کے ہم رہے خاندان اور تہذیبی و سملتی معاشرے سے انہوں نے اپنی بلکہ انہیں کے ہم رہے خاندان اور تہذیبی و سملتی معاشرے سے بانہوں نے اپنی

مجوبہ کو للجائی نظروں سے، دور سے نہیں، بہت قریب سے دیکھا ہے اس سے ہاتیں کی ہے، خود بھی کئی بار رو تھے اور منے ہیں۔ شکوہ شکلیت کی ہے اور آ نسووں کا نذرانہ پیش کیا ہے لیکن یہ سب کچے اس اعتماد و خلوص کے ساتھ ہوا ہے آپ اس پر معصوم محبت کے سواہوس کاری کا گمان نہیں کر سکتے سجند اشعار دیکھئے۔

یاد کر وہ دن کہ تیرا کوئی سودائی نہ تھا باوجود محسن تو آگاہ رعنائی نہ تھا باوجود محسن تو آگاہ رعنائی نہ تھا

تم نے بال کینے جو پھولوں میں بسار کھے ہیں۔ شوق کو اور بھی دیوانہ بنا رکھا ہے

سخت ہے در و ہے تانیرِ محبت کہ انہیں بسترِ ناز پہ سونے سے جگا رکھا ہے

توڑ کر عہد کرم ناآشا ہو جائیے

بندہ پرور جائیے اچھا خفا ہو جائیے
میری جانب سے نگاہِ شوق کی گسآخباں
یار کی جانب سے آغازِ شرارت کے مزے
ان اشعار میں محبوبہ سے گفتگو اور مخلطبے کاجو انداز اختیار کیا گیا ہے۔اس کی
مدد سے حسرت اور ان کی محبوبہ کی قربتوں کا اندازہ نگالینا کچھ مشکل نہیں رہ جاتا۔
حسرت کا کمال یہ ہے کہ انہوں نے ان قربتوں کو جزئیات کے ساتھ اپنی غزلوں میں
اس طرح ڈھال دیا ہے کہ وہ حسرت کی عاشقا نہ زندگی کا الیم بن گئی ہیں اس جگہ صرف
دوغزلوں کے چند اشعار دیکھتے چلئے۔

چکے چکے رات دن آنسو بہانا یاد ہے ، ہم کو ابتک عاشقی کا وہ زمانہ ہاد ہے بابزاران اضطراب و صد بزاران اشتیاق جھے سے وہ مہلے پہل دل کا نگانا یاد ہے بار بار انمعنا ای جانب نگاه شوق کا اور ترا غصے سے وہ آنکھیں دِ کھانا یاد ہے جھے سے کچھ ملتے ہی وہ پیباک ہو جانا مرا اور ترا وانتوں میں وہ انگی دبانا یاد ہے تحمین کینا وہ مرا ، پردے کا کونا وفعناً اور دوسے سے ترا منہ کو چھیانا یاد ہے جان کر سوتا مجھے وہ قصدِ یابوسی مرا اور ترا تھکرا کے سر، وہ مسکرانا یاد ہے بچھ کو جب تنہا کبھی یانا تو از راہ لحاظ حالِ ول` باتوں بی باتوں میں سناما بیاد ہے جب سوا میرے ، جمہارا کوئی دیوانہ نہ تھا ریج کہو کچھ تم کو بھی وہ کار خانا یاد ہے غیر کی نظروں سے بچکر سب کی مرصی کے خلاف وہ ترا چوری جھیے راتوں کو آنا یاد ہے آج کک نظروں میں ہے وہ صحبت راز و نیاز اپنا جانا یاد ہے تیرا بلانا یاد ہے میسٹی میسٹی چیز کر باتیں نرالی بیار کی ذکرِ وشمن کا وہ باتوں میں اڑانا یاد ہے دیکھنا مجھ کو جو برگشتہ تو سوسوناز سے جب منا لینا تو بچر خود رومظ جانا یاد ہے

چوری چوری ہم سے تم آکر ملے تھے جس جگہ مدتیں گزریں پر اب تک وہ ٹھکانہ یاد ہے شوق میں مہندی کے وہ بے دست و پا ہونا ترا اور مرا وہ چھیونا وہ گدگدانا یاد ہے اور مرا وہ چھیونا وہ گدگدانا یاد ہے

کھر بھی ہے تم کو مسیحائی کا دعوا دیکھو بھی کو دیکھو مرے مرنے کی تمنا دیکھو کہنے سننے سے تو چھوڑیں گے نہ وہ صحبت غیر چال ہم بھی کوئی چلتے ہیں اب اچھا دیکھو جور پر جور حفاؤں پہ حفائیں دیکھیں حوصلہ اپنی محبت میں ہمارا دیکھو

رو ہی دن میں وہ مرقت ہے نہ وہ چاہ نہ پیار ہم نے پہلے ہی یہ تم سے نہ کہا تھا دیکھو برم اغیار میں ہے جا ہیں تہارے یہ سم اب نہ کرنا مری جانب کو اشارا دیکھو ہم نہ کہتے تھے بناوٹ ہے یہ سارا غصتہ ہنس کے لو پھر وہ انہوں نے ہمیں دیکھا دیکھو مستی حسن سے اپنی بھی نہیں تم کو خبر کیا سنو عرض مری ، حال مرا کیا دیکھو گھر سے ہر وقت نکل آتے ہو کھولے ہوئے بال گھر سے ہر وقت نکل آتے ہو کھولے ہوئے بال شام دیکھو نہ مری جان سویرا دیکھو شام دیکھو نہ مری جان سویرا دیکھو

محفل غیر میں بے پردہ تمہیں دیکھ یا
اب کبھی ہم سے خبردار نہ چھپنا دیکھو
سلمنے سب کے مناسب نہیں ہم پر یہ عماب
سر سے ڈھل جائے نہ غصے میں دوپنا دیکھو
وعدہ وصل کو ہنس ہنس کے نہ الو کل پر
تم نے پھر آج نکالا وہی قصہ دیکھو
سر کہیں بال کہیں ہاتھ کہیں پاؤں کہیں
ان کا سونا بھی ہے کس شان کا سونا دیکھو
بات کیا ہے جو ہوئے جاتے ہو تم یو نبی خفا
بوس دید منی ہے نہ منے گی حسرت
ہوس دید منی ہے نہ منے گی حسرت
دیکھنے کے لئے چاہو انہیں جتنا دیکھو

مولانا حرت کی عاشقاند زندگی کی یہ فضا اور مجوبہ سے ان کی قربت صاف
بہتاتی ہے کہ ان کی محبّت کا تعلق کسی خیالی و نیا سے نہیں بلکہ ہمارے سلمنے ہی
گوشت پوست والی حقیقی و نیا سے ہے ۔ دوسرے لفظوں میں ان کی محبت افلاطونی
محبت نہیں لمسِ بدن سنے تعل رکھنے والی محبت ہے لیکن مجوبہ کا حسن و جمال اور اپن
محبت دونوں ان کی نظر میں اس در جہ محرّم و عزیز رہے ہیں کہ ہوسناکی یا مطلب براری
کا کوئی تصور ان کے مہاں نہیں انجرنے پایا ۔ اس لحاظ سے ان کی محبّت اور ان کی
مشقیہ شاعری ، زمانہ جاہلیت کے عربی شعراسے ملتی جلتی ہے ۔ عربی شعرامعرز قبیلوں ک
دو شیراؤں اور اپنے عہد کی عذر اؤں اور سلماؤں سے برملا محبت کرتے تھے ۔ خود
غدر ائیں اور سلمائیں بھی ان پرجان مچرکتی تھیں اور یہ سب کچھ علی الاعلان ہو تا تھا۔
لیکن چشم و لب و ر خسار کے ایک پاکمرہ ہو سہ کے سوانہ تو محبوبہ خود کو ہوس کا شکار
ہونے دیتی تھی اور نہ عاشق ہی اس سے آگے تدم برطانے کی جسارت کر سکتا تھا۔ جسم
ہونے دیتی تھی اور یہ قربتیں محبت کی ضمانت بھی تھیں اور محبت کا معیار بھی اس

معیار و ضمانت کے نتیج میں عرب نوجوانوں کے لئے محبّت نام تھامر مرکے جیسے اور جی جی کر مرنے کا۔ دلوں کے میہم دحریجے رہنے اور عمر بحر تربیتے رہنے کا ،ان کی محبت ، جسمانی وصال اور اس قسم کی دوسری لذت پرستارانه اور خود غرضانه تصورات سے یکسر پاک تھی ۔ محبت ان کے نزدیک ایک عبادت اور محبوبہ ان کی معبود تھی ۔ وہ جانیں قربان کر سکتے تھے لیکن مجوبہ کی رسوائی گوارانہ کر سکتے تھے۔ محبت کے اس پا کیزہ تصور نے انہیں زندگی کا ابیہار جائی نقطہ نظردے دیا تھا کہ ان کی عاشقی ، مایوس دل کی آه و بکانهیں ،ایک حوصله مند اور کامگار عاشق کانغمهٔ دلنواز بن جاتی تھی ۔مولانا حسرت کے عاشقانہ نب و لیجے کی بھی کم و بیش پہی صورت ہے۔ میں نہیں کہہ سکتا کہ مولانانے عربی شاعری اور عرب شعراء کا کس حد تک مطالعہ کیا تھالیکن اتنا معلوم ہے کہ انہوں نے مکتب کے علاوہ بی اے تک باقاعدہ عربی پڑھی تھی ۔ بیہ ان کا بہندیدہ و امتیازی مضمون تھا اس کے کوئی تعجب نہیں کہ انہوں نے جس قسم کے عاشقانہ خیالات و حذبات کابرملاو بے باک اظہار ار دو میں کیا ہے وہ شعوری یا لا شعوری طور یر عربی شعراء کے مطالعہ کا نتیجہ ہو۔ حقیقت کچھ بھی ہولیکن حسن و محبت کے باب میں ان کامسلک کم و بیش و ہی ہے جو عرب شعراء کا تھا ۔جند اشعار دیکھئے ۔ شیوهٔ عشق نہیں خُسن کو رسوا کرنا ویکھنا ہے تو انہیں دور سے دیکھا کرنا

> کہیں وہ آکے مٹا دیں نہ انتظار کا لطف کہیں قبول نہ ہو جائے التجا میری

> محفوظ ہے سب راز ترے لطف و سم کا اغیار سے چرچا نہ کیا ہے نہ کریں گے

حیا محبور تھی ، خواہش جنوں خیز نہ کی حسرت نے بھر بھی پیش وستی۔ ہوں کے حوصلے ہیں بہت دنیائے محبت میں انگاہ آرزو کی پاک دامانی نہیں جاتی

کیا حُسن پُرستی بھی کوئی جرم ہے حسرت ہونے دو جو اخلاق کی منتبد کوی ہے

بڑا چور ہے نفسِ آمارہ حربت نہ سننا کجی اس کمینے کی ہائیں

کمٹ گئی احتیاطِ عشق میں عمر اعتماط عشق میں عمر اعتماط عشق میں اعتمالِ مدعا، منه ہوا

نہ ہم تھے نہ ہم ہیں ہوس کار حسرت وہ ناحق ہمیں آزماتے رہے ہیں

ہم سے پوچھا نہ گیا نام و نشان بھی ان کا جستھ کی کوئی تمہید اٹھائی نہ گئ

یہ بھی آداب محبت نے، گوارانہ کیا ان کی تصویر بھی آنکھونسے لگائی نہ گئ

اس تھم کے اشعار کی مدد سے حسرت کی محبت اور حسن پرستی کے بارے میں کوئی رائے قائم کر لینامشکل نہیں ہے۔ صاف اندازہ ہو تا ہے کہ حسرت موہانی عشق سے زیادہ حسن کے شاعر ہیں۔ حسن انہیں جہاں کہیں نظر آیا ہے اور جس روپ میں

نظرآیا ہے انہوں نے اپنے ذوقِ جمال کی تسکین کی حد تک اس سے لطف اٹھایا ہے خود کہتے ہیں

خوبرویوں سے یاریاں نہ گئیں ول کی ہے اختیاریاں نہ گئیں حسن جب تک رہا نظارہ فروش صبر کی شرمساریاں نہ گئیں

ے ی بینا سے یاریاں نہ گئیں میری پرہمیزگاریاں نہ گئیں گئیں خون کی دل فرپیاں نہ گئیں خون کی دل فرپیاں نہ گئیں عضق کی تازہ کاریاں نہ گئیں

حدیہ ہے کہ عالم پیری میں جب وہ یورپ کا سفر کر رہے تھے اس وقت بھی قبرص ، یونان اور اللی کی حسیناؤں ہے اپی فریفتگی کا اظہار کئے تغیر نہ رہ سکے اس سلسلے کے جند اشعار دیکھئے۔

رعنائی میں حصّہ ہے جو قبرص کی پری کا نظارہ ہے مسحور اس جلوہ گری کا جب سے یہ سنا ہے کہ وہ ساکن ہیں یہیں کے عالم ہے بحب شوق کی آشفتہ سری کا سائق ان کے ہم آتے تھے جو بیروت سے حسرت سائق ان کے ہم آتے تھے جو بیروت سے حسرت یہ روگ نینچہ ہے اس ہم سفری کا

یونان کو مدّت سے ہموہان سے نسبت شاید ہے محجے بھی اس عنوان سے نسبت ازبسکہ یہی میری کلیری کا ہے مسکن میری میری کلیری کا ہے مسکن محجے کو بھی ہے اس خطّہ یونان سے نسبت

ہم رات کو اللی کے حسینوں کی کہانی سنتے رہے رنگینی ثروباً کی زبانی ہو نوں کے قریب آئی جو وہ زلف معنبر جھٹ چوم لیا ہم نے طبیعت ہی نہ مانی ہوتی جو خبر اس کو تو کیا کیا نہ بگرتی ثروباً نے غنیمت ہے کہ یہ بات نہ جانی اللی میں تو کیا ہوں کہ حررت اللی میں تو کیا ہوں کہ حررت دنیا میں تو کیا ہوں کہ حررت دنیا میں تو کیا ، میں تو یہ کہتا ہوں کہ حررت دنیا میں تو کیا ، میں تو یہ کہتا ہوں کہ حررت دنیا میں نہ ہوگا کوئی اس شکل کا ثانی

حن پرسی کی یہ روش مولانا حرت کو انہیں میر تقی میر سے نہیں ولی دکن کے بہاں بھی عشق سے کہیں زیادہ خن کی انہیت کا احساس نمایاں ہے ۔ بایں ہمہ، حبرت کی لاگ اور لگاوٹ کے تجرب، ولی انہیت کا احساس نمایاں ہے ۔ بایں ہمہ، حبرت کی لاگ اور لگاوٹ کے تجرب، ولی سے مقابلے میں زیادہ شدید اور کادگر ہیں فامی طور پر حسرت کے مہاں پچیس تیں سال کی عمرتک کی شاعری میں عمیت اور معاطات محبت کی جن سچائیوں کی کار فرمائی نظر آتی ہو وہ ولی کے مہاں نہیں ہے البیت مولانا حسرت کی عشقیہ شاعری کا بھی صرف وہی صف وہی صف قبل کا توجہ ہے جو پچیس تیں سال کی عمر یعنی تصوف کے راستے پر لگئے ہے قبل کا ہے بعد کی غزلوں میں جو اگاد کاکار آمد شعر مل جاتے ہیں وہ پرانے تجربات کی باز گشت کے سوا کچھ اور نہیں ہیں لیکن جسیا کہ میں نے شروع میں کہا ہے حسرت سے ہاں جو کچھ ہے ان کی غزلوں میں بھی صاف نمایاں ہے فاص طور پر پچیس تیں برس کی عمر ہے وہی ان کی غزلوں میں بھی صاف نمایاں ہے فاص طور پر پچیس تیں برس کی عمر ہے وہی ان کی غزلوں میں بھی صاف نمایاں ہے فاص طور پر پچیس تیں برس کی عمر ہے وہی ان کی غزلوں میں بھی صاف نمایاں ہے فاص طور پر پچیس تیں برس کی عمر ہے وہی ان کی غزلوں میں بیان و بے میں انہوں نے جو کچھ سے سے وہی ان کی غزلوں میں بیان کر دیا ہے وہ اُر دو کی مشقیہ شاعری کے لئے بالکل نئی چیز ہے۔

# علامه نيآز فخ بوري

(۱۹۲۲ ---- ۱۸۸۳)

نیاز فتح پوری نے بچوں اور عام آدمیوں کے لیے کبھی کچھ نہیں لکھا ، ان کی ساری تحریریں ، اوبی ہوں یا صحافتی ، ایک بلند معیار رکھتی ہیں ، اس لیے تعلیم یافتہ اور پختہ ذہن کے لوگ ہی ، ان کے نام اور کام سے واقف ہیں لیکن میں نے ان کا نام سن شعور کو ہمنچنے سے پہلے ہی سن رکھا تھا۔

اس کا خاص سبب تھا۔ ہر چند کہ میراآبائی گاؤں دریائے گنگاکے کنارے فتح یور ، اور الہ آباد کی سرحد پرنئ تہذیبی زندگی کی روشنی سے بہت دور واقع تھا ، ڈا کخانہ . ے سوا، مڈل سکول، تحصیلی دفتر، تھاند، اؤر ریلوے اسٹیشن گاؤں سے کم از کم چھے میل کے فاصلہ پر تھے، پھر بھی چو نکہ خاندان کے سارے ہی بزرگ ، عربی ، فارس سے واقف اور برانی تعلیم سے آر استہ زیبندار تھے۔اس لیے فوجداری ، شکار ، مقدمہ بازی ، کشتی اور لکڑی کے فن میں مہارت کے ساتھ ساتھ شعرو شاعری بھی ان کی زندگی کا محبوب مشعلہ تھی ۔میرے بڑے بھائی سید شمشاد علی تہنا، بسلسلہ ملازمت، کا نپور میں منشی اكرام الله اكرتم كے سائق رہتے تھے۔اكرام الله صاحب ١٩٣٠ء -١٩٨٠ء كے در ميان کانپور کی ادبی محفلوں کے سرگر م رکن تھے۔ بہت اچھے خطاط اور شاعر ہونے کے ساتھ سائق ایک رسالہ بھی نکالتے تھے۔شاگر دوں کا بھی ایک حلقہ رکھتے تھے۔میرے بہنوئی سید عبدالہادی مرحوم سے قرابت تو دور کی تھی ، یار انہ بہت گہرا تھا۔جب بھی کا نپور سے گاؤں آتے، ادبی رسائل اور اخبار ات کا ایک بنڈل اپنے ساتھ لاتے، کبھی ہفتوں قیام کرتے اور ڈاک ہے ان کے پرچ آتے رہتے سپتنانچہ ادبی رسائل تھے پہلے پہل لپنے گھراور گاؤں ہی میں لپنے بڑے، بھائی اور منشی اکر ام اللہ کی بدولت و بکھنے کو ملے اور انہی کے ذریعہ نیاز تحقیوری کے نام سے کان آشناہوئے۔ مڈل پاس کرنے کے بعد انگریزی تعلیم کے لیے جب فتح یور گیا اور مدرسہ

اسلامیہ (مسلم انٹری فی) میں واضلہ لیا تو وہاں کی شعری وادبی فضائے، میرے ذوق ادبی کو مهمیز لگائی، شہر کے بزرگوں میں علی اوسط دشک، ابراہیم ہندی، سفیر فتح پوری، عبدالحمید برق، محمد فاروق شاہ پوری اور حامد مخارو غیرہ استادی کے منصب پر فائز تھے ان میں سے بعض لینے شاگر دوں کا حلقہ بھی رکھتے تھے سدرسے کے اساتذہ میں نواب علی خاں گوہر – عبدالقیوم مست، عبدالغیٰ خاں سخی اور مولوی عبدالوحیہ بھی الحجی شاع تھے اور ار دو فاری دونوں میں شعر کہتے تھے، مدرسہ اور کالے کی مجلس نظما کے ارکان کو بھی شعروادب سے خاص دلجی تھی سجتانچہ ماسٹر بدرالحن اور غلام مجتی خاں دلین مظمر کوئی وغیرہ جن کا مدرسہ کے نظم و نسق سے گہرا تعلق تھا، شعر بھی خوب کہتے تھے – اور ادبی محفلین برپاکر نے میں دل وجان سے مدد کرتے تھے، سونے پر ہیا گہ یہ کہ مدرسے کی انگریزی شاخ کو محمد انوا کیوں کے طفیل شاندار مضاعرے ہوتے، ادبی برنسپل میسر آگئے تھے، ان کی حوصلہ افزا کیوں کے طفیل شاندار مضاعرے ہوتے، ادبی مختلیں جمتیں اور مقافی شاعروں کے علاوہ باہر کے نامور شعرا۔ بھی شرکت کرتے سے مدرسے کا پورا ماحول کبھی ہفتوں کیلئے شعروادب کے آب ورنگ میں ڈوب جا تھا مدرسے کا پورا ماحول کبھی ہفتوں کیلئے شعروادب کے آب ورنگ میں ڈوب جا تا مدرسے کا پورا ماحول کبھی ہفتوں کیلئے شعروادب کے آب ورنگ میں ڈوب جا تا کہتی ہفتوں کیلئے شعروادب کے آب ورنگ میں ڈوب جا تا کہتے کہتی ماحول میں دوب جا تا کہتے کہتی ماحول میں حاصلہ بن جانے کا باعث ہوا۔

نیاز فتح پوری مدرسۂ اسلامیہ کے طالب علم بھی رہ بچکے تھے اور اساد بھی ،
اگر چہ ان کے شاگر دوں اور ہم درسوں میں کچھ لوگ باتی تھے لیکن یوں لگتا ہے جسے اس وقت تک نیاز کانام ، بحیثیت ادیب بہت او نچا ہو گیا تھا اور فتح پور میں ان کے ذوق کے لوگ بھی کم رہ گئے تھے ۔اس لیے فتح بور نے ایک مدت تک ان کا سلسلہ مشاعرے میں وہ چند گھنٹوں کے لیے آئے تھے اس کے بعد شاید کسی نے انہیں بلانے کی کو شش نہیں کی ۔ " نگار " الدنبہ مدرسے کے ریڈنگ روم میں آتا تھا اور ان کی یاد تازہ کر جاتا تھا ۔چند برسوں بعد جب میں مدرسے سے روم میں آتا تھا اور ان کی یاد تازہ کر جاتا تھا ۔چند برسوں بعد جب میں مدرسے سے بحیثیت معلم منسلک ہوا اور غیر تدریسی ادبی مشاغل کی ذمہ داریاں تھے سونپی گئیں تو میں نے سب سے بہلے ، نیاز فتح پوری کو فتح پور بلانے کا ڈول ڈالا جسیا کہ میں نے تو میں نے سب سے بہلے ، نیاز فتح پوری کو فتح پور بلانے کا ڈول ڈالا جسیا کہ میں نے سب سے بہلے ، نیاز فتح پوری کو فتح پور بلانے کا ڈول ڈالا جسیا کہ میں نے سب سے بہلے ، نیاز فتح پوری کو فتح پور بلانے کا ڈول ڈالا جسیا کہ میں نے سب سے بہلے ، نیاز فتح پوری کو فتح پور بلانے کا ڈول ڈالا جسیا کہ میں نے سب سے بہلے ، نیاز فتح پوری کو فتح پور بلانے کا ڈول ڈالا جسیا کہ میں نے سب سے بہلے ، نیاز فتح پوری کو فتح پور بلانے کا ڈول ڈالا جسیا کہ میں نے سب سے بہلے ، نیاز فتح پوری کو فتح پور بلاتے کا ڈول ڈالا جسیا کہ میں نے سب سے بہلے ، نیاز فتح پوری کو نے ان کا دعوت نامہ لیکر لکھنو گیا۔ نیاز صاحب سے یہ میری پہلی طاقات تھی ۔ برئی

حوصلہ افزا ثابت ہوئی ۔ اس طرح سے جسبے میں برسوں سے ان کا شناسا ہوں ۔ مشاعرے میں حسب وعدہ تشریف لائے اور دوسرے دن خنداں پیشانی کے ساتھ واپس گئے، اس طرح مراسلت کی صورت نکل آئی میں کسی نہ کسی بہانے انہیں خط کھتا اور وہ کمجی چند لفظی اور کمجی چند سطری جواب سے مجھے یاد کر لینے، ۱۹۵۰ء میں جب میں پاکستان حیلاآیا تو کچے دنوں بعد خط لکھا،جواب آیا:۔

گرامی عزیز ۔ ۱۲۲کا کرم نامہ پہنچا، میں تو سمجھ رہاتھا کہ آپ فتح پور ہی میں ہیں اور وہ جو ایک تعلق آپ سے پیدا ہو گیاتھا، بار بار وطن کی یاد تازہ کر دیتاتھا، شکر ہے کہ آپ کو وہاں ملاز مت مل گئ لیکن مجھے مسرت ہوگی آگر آپ گاہ گاہ لینے حالات سے آگاہ فرماتے رہیں گے۔(۱)

اس طرح خط د کتابت میں مزید تسلسل اور استحکام پیدا ہو گیا ہے جتانچہ میں نے انہیں ۵ مارچ ۱۹۵۱ء میں ایک بین المملکی مشاعرے کی صدارت کی غرض سے کر ابی بلایا ۔ فراق ، جوش ، اثر الکھنوی ، حکر اور شعری بھوپالی کے علاوہ پاکستان کے سب ہی بڑے شاعوں نے اس میں شرکت کی ۔ کر ابی کے قیام میں مجھے ان سے بار بار ملنے کا موقع ملا ، اس کے بعد میرے ان کے تعلقات روز بروز استوار ہوتے گئے ۔ مجھے ہندوستان سے جس کتاب ، جس رسالے اور جس چیز کی ضرورت ہوتی میں انہیں لکھتا اور وہ بے تکلف میری ضرورت پوری کر دیتے ، نجی زندگی کے بعض مسائل میں بھی مشورہ چاہتا تو وہ مسئلے کے حسن وقع پر پوری روشنی ڈالیتے ، لیکن اس پر عمل کر نے نہ کرنے کا حق میرے لیے محفوظ کر دیتے ۔ میں اور وہ کے بعض میں نے ایل ایل بی کرنے کا حق میرے لیے محفوظ کر دیتے ۔ ۱۹۵۳ء کی بات ہے کہ میں نے ایل ایل بی کرنے کے بعد وکالت کرنے کا بیختہ ارادہ کیااور ان سے مشورہ چاہا تو ایک خط میں لکھا

آپ کی کامیابی سے مسرت ہوئی ، گو وکالت کا پیشر کھے بہند نہیں کیونکہ اس میں زیادہ تر فطرت کا تاریک پہلو سلمنے رہتا ہے اور آفرکار احساس حن ضعیف ، ہوتا جاتا ہے ، لیکن احساس حن سے زیادہ احساس معاش ہے ۔اگر آپ سمجھتے ہیں کہ وکالت سے آپ کی معاشی د شواریاں کم ہو جائیں گی تو ضرور شروع کر دیجئے ۔آپ کی معاشی د شواریاں کم ہو جائیں گی تو ضرور شروع کر دیجئے ۔آپ کی

محنت و ذہانت سے محجے بقین ہے کہ آپ اس میں بہت زیادہ کامیاب بہوں گے۔ "(۲)

یہ ۱۹جولائی کا خط ہے ، جانے کیاسو چا کہ دوسرے ہفتے اس مسئلے کو بچر چھیڑا اور گذرے مفصل خط اس طور پر لکھا۔

" مزيزم!

الاجولائی کا خط ملایڑھ کر بہت اطمینان ہوا۔آپ کا مستقبل بقیناً بہت در خشاں ہے اور آپ کے مردانہ عزائم کو دیکھتے ہوئے محجے امید ہے کہ اپنی زندگی ہی میں محجے اس کو دیکھ کر خوش ہونے کا موقع مل جائےگا۔

وکالت کو دلائے جہاں تک ال سکتی ہے، اور کو سٹش کیجئے کہ بی ٹی اور ایم اے دونوں میں امتیاز کے ساتھ کامیابی حاصل ہو،

تاکہ محکمہ تعلیم میں آپ کو اچی جگہ ال سکے سبے اختیار جی چاہتا ہے
کہ کچھ دن آپ نے پاس رہ کر، خلوص اور محبت کی اس د دیا میں چعد ساعتیں بسر کروں ہس جس کے دروازے اب جھے پر بند ہیں، سوچ رہا ہوں کہ سالنامہ نکالنے کے بعد ، کر اچی کا قصد کروں اور آپ ہی کے باس خمیروں ، لیکن اس خیال کی تکمیل ذرا د خوار نظر آتی ہے کیونکہ پاس خمیروں ، لیکن اس خیال کی تکمیل ذرا د خوار نظر آتی ہے کیونکہ حالات بدسے بدتر ہوتے جاتے ہیں اور کون کہہ سکتا ہے کہ آئندہ چند ماہ کے اندر بہتر ہو جائیں گے ، کر اچی فی احباب کر اچی کے تصور سے ماہ کے اندر بہتر ہو جائیں گے ، کر اچی فی احباب کر اچی کے تصور سے دل دھونکے نگتا ہے ، کیا کیا جائے۔

لازم است احتمال چندیں در د که محبت ہزار چندیں است " (۳)

۱۹۵۲ میں کراتی کی ملاقات کے بعد نیاز صاحب کو میرے مذاق طبعی کا پورا اندازہ ہو گیا تھا، ۱۹۵۰ء سے میرے مضامین نگار میں چھینے لگے تھے اور اس میں بھی نیاز صاحب کا بڑا ہاتھ تھا، وہ کبھی موضوع دے کر اور کبھی یوں ہی جھے سے مضمون کا بڑا ہاتھ تھا، وہ کبھی موضوع دے کر اور کبھی یوں ہی جھے سے مضمون کا بڑا ہاتھ تھے۔ نگار میں چھینے کے کہمواتے اور وہ دیر، مویر، میرا مضمون نگار میں بنائع کر دیتے تھے۔ نگار میں چھینے کے

بعد دوسرے ادبی رسائل میں بھی مجھے جگہ طبے گی تھی۔ خصوصاً "ادب لطیف" کے مدیر مرزاادیب صاحب نے اپنالطف و کرم میرے حق میں نیاز صاحب ہی کی طرح ارزاں کرر کھا تھا۔ بی اے کرنے کے بعد ، میں پاکستان آگیا تھا۔ اور نیاز صاحب کو خبر تھی کہ میں ، دفتری ملاز مت میں رہ کر یہ ساراکام کر رہا ہوں اس لیے وہ میرے مستقبل کے میں مثوث تھے ، اور چاہتے تھے کہ میں کسی الیے شعبے میں منسلک ہوجاؤں جس میں ادبی کاموں کے لیے کچھ وقت لکل سکے۔ میں فتح پور میں معلم رہ چکا تھا اور خود بھی۔ ہی چاہتا تھا کہ کسی طرح محکمہ تعلیم میں چلاجاؤں ، چنانچہ میں نے نیاز صاحب کے مشورے کے مطابق بی ٹی اور ایم اے کے امتحانات پاس کیے ۔ پہلے سرشتہ تعلیم کر ابی مثورے کے مطابق بی ٹی اور ایم اے کے امتحانات پاس کیے ۔ پہلے سرشتہ تعلیم کر ابی منسلک ہوا، تین سال بعد ۱۹۵۸ء میں خجے کر ابی یو نیور سٹی کے شعبہ ار دو میں جگہ مل گئی ، جسیا کہ ان کے بعض خطوں سے اندازہ ہو تا ہے ۔ نیاز صاحب کو ان خبروں سے بہت خوشی ہوئی اور جب ۱۹۷۴ء میں مجھے ڈا کٹریٹ کی ڈگری ملی ، تو انہوں نے مارچ بہت خوشی ہوئی اور جب ۱۹۷۴ء میں مجھے ڈا کٹریٹ کی ڈگری ملی ، تو انہوں نے مارچ بہت خوشی ہوئی اور جب ۱۹۷۴ء میں مجت ایپنے اوار تی صفح میں لکھا:۔

عزیز م فرمان فتح پوری نے جن کا نام نگار کے پہلے صفحہ پر ہر ماہ آپکی نگاہ سے گرر تا ہوگا، اب ڈا کر پیٹ کی ڈگری بھی حاصل کر لی ہے اور مجھے بڑی خوشی اس بات کی ہے کہ اپنی تعلیم کا سلسلہ انہوں نے بالکل میری بدایت کے مطابق رکھا۔ فرمان گر بجو برٹ ہونے کے بعد اول اول مدرسہ اسلامیہ فتح پور ، میرے وطن سے متعلق ہو گئے لیکن تقسیم ہند کے بعد وہ کر ابنی طیح آئے سہاں پہنے کر انہوں نے بچھ سے مشورہ کیا کہ آئندہ انہیں کیا کر ناچا پیئے۔ میں نے ۲۹جو لائی ۱۹۵۲ء کو ان کے خط کے جواب میں لکھا کہ وکالت کو بلائے جہاں تک ٹل شکتی ان کے خط کے جواب میں لکھا کہ وکالت کو بلائے جہاں تک ٹل شکتی ہے۔ آپ تو امتیاز کے ساتھ بی ، ٹی ۔ ایم اے اور ڈاکٹریٹ کی ڈگریاں حاصل کیجئے۔ آئکہ محکمہ تعلیم میں آپ کو انجی جگہ مل سکے۔ یہ جان چھانی مراصل سے گزر نے کے بعد آخر کار انہوں نے اس کا عنوان ان تمام در میانی مراصل سے گزر نے کے بعد آخر کار انہوں نے اس کا عنوان سال کر ابنی یو نیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی یو نیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی یو نیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی یو نیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی نے دورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی نے دورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی نے دورسٹی کا دورسٹی کی دورسٹی سال کر ابنی نے دورسٹی کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی کی دورسٹی کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر ابنی کی ڈیگری لی ہے۔ اس کا عنوان سال کر کی گی ہو کی کی دورسٹی کی دورسٹ

"اردو کی منظوم داستانیں " تھا۔ اور یہ مقالہ انہوں نے ڈاکٹر ابواللیٹ صدیقی کی رہمبری و نگر انی میں مرتب کیا ہے جو بہاں شعبہ اردو کے صدر ہیں اور زبان وادب پربڑی گہری نظرر کھتے ہیں۔ ڈاکٹر فرمان نے اس دوران میں صرف اپنا مقالہ ہی مرتب نہیں کیا بلکہ کئی مفید کتا ہیں تصنیف کیں جن میں:۔

استدریس اردو استحقیق و تنقید اسداردور باعی، شائع ہو چکی ہے۔
میرے یہاں آنے کے بعد انہوں نے نگار کی بھی بڑی اہم
خدمات انجام دیں سپتانچہ نیاز نمبر کے دونوں حصوں کی ترتیب
مخس انہی کی سعی و کوشش کا نتیجہ ہے اور سالنامہ "تذکرہ نمبر " توخیر
یوراکایوراانہی کامرتب کیا ہوا ہے۔

فرمان میرے ہم وطن ہیں ۔ میرے عزیز ہیں ، جھے سے بہت چھوٹے ہیں ۔ اس لیے بمیری طرف سے اظہار شکریہ کا تو کوئی موقع نہیں دعاکا ضرور ہے۔ سواس کا تعلق بھی دل سے ہے زبان سے نہیں ۔"(۴)

اس سے پہلے ۱۹۵۸ء میں جب میں یو نیورسٹی سے منسلک ہوا، تو محسوس کیا کہ
ان کی کتابیں ، انتقادیات صد اول و دوم اگر چدا ہم اے نصاب میں داخل ہیں گر
نایاب ہیں سجنانچہ میرے کہنے پر عازف نیازی صاحب نے انہیں شائع کرنے کاارادہ
کیا۔اس سلسلہ میں بحب انہوں نے نیاز صاحب سے رجوع کیاتو انہوں نے مجھے لکھا۔
مارف سلمہ ، کے خط سے معلوم ہوا کہ وہ آپ سے ملا تھا اور آپ نے
اس کی مدد کرنے پر آمادگی ظاہر کی ہے ، اگر انتقادیات کراجی
یو نیورسٹی کے نصاب میں شامل ہو گئ ہے تو دونوں حصون کو ملاکر
اٹیل جلد میں شائع کر دیجئے ، لیکن تمام مضامین نہیں بلکہ ان کا
انتجاب : صد اول کے جو مضامین خارج ہوں گے ان پر میں نے
انتجاب : صد اول کے جو مضامین خارج ہوں گے ان پر میں نے
انتجاب : صد اول کے جو مضامین خارج ہوں گے ان پر میں نے
انتجاب : صد اول کے جو مضامین خارج ہوں گے ان پر میں نے
انتجاب : صد اول کے جو مضامین خارج ہوں گے ان پر میں نے
شان لگا دیا ہے ۔عارف سے دریافت کر لیجئے ، اس کی گئنی کا بیاں
شائع کی جائیں ، کیا قیمت رکھی جائے ، کیونکر فروخت کی جائیں ، ان

باتوں پر عور کریجئے۔"(۵)

سائق لكھا: په

اس سے پہلے بھی لکھ چکے تھے کہ " میرالڑکا عارف آپ سے ملے گا، وہ میری کتابیں اور بعض سالناے کر اپنی سے شائع کر ناچاہتا ہے، اس باب میں آپ جو مدد کر سکتے ہیں کیجئے "(۱) میری طرف سے انتخاب مضامین کچھ تاخیر سے ہوئی تو لکھا ۔ عارف کے خط سے معلوم ہوا کہ انتقادیات کا انتخاب آپ اب تک نہیں کر سکے ۔ عارف بغیر آپ کی مدد کے کچھ نہیں کر سکتا اور اگر انتقادیات کی اشاعت میں تاخیر ہوئی تو غالباً نقصان ہوگا۔ جو اب کا منتظر ہوں "(٤) آخر کار مضامین کا انتخاب کر لیا گیا اور عارف نے "ادارہ ادب عالیہ "کی طرف سے انتقادیات کے عنوان سے ستمبر ۵۹۔ میں کر اپنی سے شائع کر دیا۔

عارف نے اشاعتی ادارہ بنالیا تو سوچا گیا کہ نگار کو لکھنو کے ساتھ ساتھ کر اہی سے بھی کیوں نہ شائع کیاجائے، میں نے اس سلسلہ میں لکھا تو جو اب آیا۔
"آپ کی تجویز کے مطابق نگار کا ایک اڈیشن کر اہی سے بھی شائع کر نا
زیر عور ہے ۔اس سلسلے میں ڈکریشن ، رجسٹرڈ نمبر ، انتخاب پریس
و غیرہ کے مراحل طے کر ناہوں گے ۔یہ کام بھی آپ ہی کو کر ناہوگا۔
عارف تہنا ،اس کام کو انجام نہیں دے سکتا ۔ مجیب انصاری صاحب
سے بھی ذکر کر کے مشورہ حاصل کیجئے اور مجھے اطلاع دیجئے کہ آپ
کس حد تک اس کے لیے آمادہ ہیں ۔"(۸)
نگار کے سلسلہ میں خطو کتابت آگے بڑھی تو ایک خط میں کچے اور صراحت کے

"نگار کا بیک وقت دو جگہ سے نکلنا کیو نکر ممکن ہے 'سوا۔ اس کے کہ بیک وقت دو کا تبوں سے کتابت کرائی جائے اور ایک سیٹ کا پیوں کا کر ابی بھیجا جائے ، اس سے خرچ بہت بڑھ جائے گا اور نگار سے جو آمدنی وہاں ہوگی وہ مجھ تک نہ پہنچ سکے گی۔ اس لیے یہ مزید خرچ موجودہ حالت میں کیو نکر قابل برداشت ہوگا۔ میں جانتا ہوں کہ وہاں نگار کے بہت خریدار پیدا ہو جائیں گے لیکن صرف اس صور ت

میں کہ وہاں ایک مستقل دفتر قائم کر دیا جائے اور فنڈ کا انتظام کیا جائے ۔ بہرحال میری طرف سے اجازت ہے جو چاہے کیجئے لین جو کچے کین جو کچئے بہت سوچ سمجھ کر کیجئے سہختہ عزم کے ساتھ کیجئے ۔ تہا آپ اس کام کو نہیں انجام دے بیکتے کیونکہ آپ کے پاس اتنا وقت کہاں ۔ الستہ آپ کی اہلیت کی طرف سے تھے پور ااطمینان ہے ۔ لیکن محض الستہ آپ کی اہلیت کی طرف سے تھے پور ااطمینان ہے ۔ لیکن محض اہلیت سے کیا کام ہوتا ہے ، دل کے ساتھ وقت کا خون کرنا بھی ضروری ہے ۔ (۹)

اس طرح کی مراسلت میں بہت سا وقت گزر گیا۔ عارف نیازی اور میری
کو شنوں کے باوجود جنوری ۱۹۹۲ء سے پہلے کر ابق سے جاری نہ ہو سکا۔ اتفاق ایسا ہوا
کہ اس اثناء میں نیاز صاحب لکھنو چوڑ نے پر مجبور ہوئے اور ۱۹۹۱ء کو مستقلاً
کر ابی آئے ۔ اس طرح نگار بھی صرف کر ابی سے نگلے نگا۔ میں اب تک نگار میں اپنا نام
دینے سے نج رہا تھا لیکن نیاز صاحب نہ مانے اور نو مبر ۱۹۹۲ء سے میرا نام بھی نگار کے
ادار سے میں شامل ہو گیا۔ کو یا میری ذمہ واریاں پہلے کی نسبت زیادہ ہو گئیں۔
ادار سے میں شامل ہو گیا۔ کو یا میری ذمہ واریاں پہلے کی نسبت زیادہ ہو گئیں۔
میر کا اعلان کر بھی تھے ۔ بھے ہے ہو چھا گیا تو میں نے " نیاز نمبر " بجویز کیا سکھنے لگے ، اس
کی کوئی ضرورت نہیں ہے ۔ دو تین دن بعد چر بہی ذکر چھرا تو ہو لے " کیا آپ کو واقعی
میرے جلد مرنے کا لیفین ہو گیا ہے۔ آخر " نیاز نمبر" کی آپ کو کیا ہو جمی ہے " ۔ میں نے
میرے جلد مرنے کا لیفین ہو گیا ہے۔ آخر " نیاز نمبر" کی آپ کو کیا ہو جمی ہے " ۔ میں نے
مواب دیا ، خدا نخواستہ الیما نہیں ہے ۔ آپ تو مرکر بھی زیدہ رہنے والوں میں ہیں ،
موت برحق ہے ، آئے گی اور ضرور آئے گی ۔ آب نہیں تو کل ، لیکن مجھے نقین ہے کہ وہ
موت برحق ہے ، آئے گی اور ضرور آئے گی ۔ آب نہیں تو کل ، لیکن مجھے نقین ہے کہ وہ
نہیں ہیدا ہو تا ۔ موال کیا پھر آخر نیاز نمبر کے لیے کیوں مصر ہیں ۔ اب میں کیا جواب
نہیں ہیدا ہو تا ۔ موال کیا پھر آخر نیاز نمبر کے لیے کیوں مصر ہیں ۔ اب میں کیا جواب
نہیں ہیدا ہو تا ۔ موال کیا پھر آخر نیاز نمبر کے لیے کیوں مصر ہیں ۔ اب میں کیا جواب

شمارِ شوق نه دانسته ام که تا پجنداست جز، این قدر که ولم سخت آرزو منداست (رجیم) یہ شعر میرے ذہن میں آیالیکن سنانے کی ہمت نہ ہوئی دوسرے تعییرے دن موقع پر کر میں نے پھر نیاز نمبر کاذکر چھیزا، میرے اصرار پر مسکرائے اور سنجیدہ ہوکر بولے " اول تو نگار کا نیاز نمبر نکالنا مناسب نہیں ہے، علاوہ اس کے لیے وقت بھی کم ہوار مضامین کی فراہی آسان نہیں ۔ میراارادہ دراصل "اکبرالہ آبادی نمبر" نکالنے کا تھالیکن وقت کی کمی کے باعث "استفسار نمبر" کا اعلان کر دیا ۔ آپ کو معلوم ہے کہ سالناموں کے اجراکا اعلان سال کے شروع میں کیا جاتا ہے " ۔ جب مجھ پر ان باتوں کا کچھ اثر نہ ہواتو ایک دن جمج فیل کر بولے آپ کا جوجی چاہے کچئے میں اس میں کچھ مدد نہیں کر سکتا ۔ میں نے "جوجی چاہے" کے فقرے سے فائدہ اٹھایا اور نتائج سے بے نیاز ہو کر نیاز نمبر کا اعلان کر دیا۔

نیاز نمبر دو جلدوں میں شائع ہوااور بڑے اہمتام سے شائع ہوا۔ نیاز صاحب نے اسے شائع ہوا۔ نیاز صاحب نے اسے نہ صرف یہ کہ بسند میرگی کی نگاہ سے دیکھا بلکہ خوش ہوئے۔ میری محنت کو ہر طرح سراہا اور ان کا اعتماد ، مجھ پر کچھ اور بڑھ گیا۔ پرچہ آن بان سے نکلنے نگا۔ نیاز

صاحب بھی اس کی طرف سے زیادہ توجہ کرنے گئے ۔قارئین کا حلقہ بھی وسیع ہوا۔
اب ۱۹۲۲ء کے سالنامے کا ذکر آیا، ایک دو منٹ کی خاموشی کے بعد بولے، نکال سکتے
ہیں تو "تذکروں کا تذکرہ نمبر" نکالئے، موضوع کی حد تک میں نے بھی پیند کیا، لیکن
جب نیاز صاحب نے اپنے پراہل دہر کا قیاس کر کے فرمایا وقت کم ہے پورا سالنامہ آپ
کو لکھنا ہوگا، تو میں ایک طرح کی ذہن الحضن میں پڑگیا، وسائل کی کمی، اپنی کم علی اور
موضوع کی وسعت کا یہ مشورہ کہ اس چیلنج کو قبول نہ کیا جائے ۔ لیکن طبیعت کی مہم
جوئی، نیاز صاحب کی خواہش اور نگار کے سالناموں کی روایت کا یہ تقاضا کہ " تذکرہ
بغیر" ضرور شائع کیا جائے کئی دن تذبذب میں گزرگے، آخر کار غالب کے اس شعر نے

سہارادیا۔ بے تکلف دربلا ہو دن ہر از بیم ، بلااست می قدر دریا سلسبیل وروئے دریا آتش است اور میں نے سودوزیاں کی حدود سے آگے بڑھ کر کام شروع کر دیا ، یہ نمبر بھی نیاز صاحب کی توقعات پر پور الترا اور انہوں نے اس کے بارے میں پہلے سفحے پر اس طرح اظہار خیال فرمایا

نگاری گزشتہ تنتالیں سالہ زندگی کا یہ بالکل پہلاواقعہ ہے کہ اس کا سالنامہ پریس کو جارہا ہے اور اس حال میں کہ اس کی جمع و ترتیب میں سوا ان چند تہیدی سطروں کے ایک لفظ بھی میرے قلم کا نہیں بال اگر القال علی الخیر کفاعلہ کوئی صحح بابت ہے تو یہ فخر ضرور تحجیح حاصل ہے کہ سالنامے کے موجودہ موضوع کی طرف میں نے فرمان حاصل ہے کہ سالنامے کے موجودہ موضوع کی طرف میں نے فرمان حاصل ہے کہ سالنام رانہوں نے بڑی خوشی کے ساتھ اس تجمیز کو مادر کافی مواد ان کے باس جمع تھا، بھینا یہ بالکل خداساز بات تھی اور حس مواد ان کے باس جمع تھا، بھینا یہ بالکل خداساز بات تھی اور حس مواد ان کے باس جمع تھا، بھینا یہ بالکل خداساز بات تھی اور حس مواد ان کے باس جمع تھا، بھینا یہ بالکل خداساز بات تھی اور حس

۱۹۶۵ کاسالنامہ "جدید شاعری نمبر" بھی میرے منشاء کے مطابق نکلامیں نے ہی اس کاموضوع تجمیز کیا، مضامین لکھوائے اور مرتب کیا۔ نیاز صاحب نگار کو روز بروز

آپ نے بحس مجت سے مجھے یاد کیا ہے اس کا از ول کے ساتھ آنکھوں پر بھی ہوا، وہ تڑ پااور یہ برسیں اور اس طرح زندگی کا بوجھے ہلکا ہوگیا، آپ کی کامیا بیوں کا حل سن کر دل نہال ہو جاتا ہے لیکن اسی کے ساتھ جب یہ خیال آتا ہے کہ اب میں آپ کو کبھی نہ دیکھ سکوں گاتو زندگی ویران سی نظر آنے لگتی ہے ۔آپ کا ویزا کی دشواریوں کی وجہ سے آنا مشکل ہے اور میرابر بنائے ضعف و کہونت سفر کر نامتعذر ۔ سے آنا مشکل ہے اور میرابر بنائے ضعف و کہونت سفر کر نامتعذر ۔ سرفراز اور ریاض اسکول میں پڑھ رہے ہیں وہ آٹھویں میں ہے اور یہ پانچوں میں، بڑے ذہین نے ہیں، خدا کرے میں اساوں کر نے لگا، ان کی تعلیم پختگی کی حد تک پہنچ جائے، لیکن خدا الیسا کیوں کر نے لگا، ان کی تعلیم پختگی کی حد تک پہنچ جائے، لیکن خدا الیسا کیوں کر نے لگا، انگر میں کر اچی میں ہوتا تو وہاں بچوں کو آپ کے سپر دکر کے گوشہ نشین ہوتا ہو۔ "کہ وہ سے دکر کے گوشہ نشین ہوتا ہو۔ "کہ وہ ان بھوں کو آپ کے سپر دکر کے گوشہ نشین ہوتا ہو۔ "کہ "

اس سے اندازہ کیاجا سکتا ہے کہ وہ آخری علالت کے زمانے میں اپنے بچوں کی

طرف سے کتنے متفکر رہے ہوں گے۔ای زمانے میں وہ ایک تفصیلی خط میرے نام لکھ کرگئے تھے جبے ان کا آخری خط یا و صبت نامہ بھی کہا جا سکتا ہے۔اس خط پر صرف نیاز صاحب کے نہیں ان کی سگیم کے بھی د ستظ ہیں اور اس کے دیکھنے کے بعد ہی مجھے بھی معنوں میں اندازہ ہوا کہ وہ بھے سے کتنی محبت اور بھے پر کتنا بجروسہ کرتے تھے۔یہ خط بورے کا پور ااس جگہ نقل کیا جا تا ہے۔

. "۵فروری ۱۹۲۲ء

· عزيزي ڏا کٽر فرمان فتح يو ري سلمه ،

آپ نے نگار پاکستان کی جتنی عظیم خد مات انجام دی ہیں ، ان کا اعتراف الفاظ ہے ممکن نہیں ، اس دور ان کے تمام خصوصی نمبر ہ محض آپ کی توجہ سے شایع ہوئے ورنہ اس کا کوئی امکان نہ تھا ۔ بہرحال اس حقیقت کے پیش نظر کدمیرے کر ابی آنے کے بعد نگار کا قیام واجراء محض آب کی توجہ کا ممنون کرم رہا ہے اور اب میری صحت بلکل جواب دے چکی ہے۔ نگار کے آئندہ بقاکے متعلق صرف الک ہی صورت قابل عمل نظر آتی ہے وہ یہ کہ نگار کے تمام مالکانہ حقوق اشاعت دواماً آپ کے نام منتقل کر دیئے جائیں ، چنانچہ اس تحرير كے ذريعے سے ميں يہ تمام حقق آپ كے نام منتقل كر تا ہوں ادر اس کے ساتھ خصوصی تمبروں اور مطبوعات کی موجودہ اسٹاک بھی آپ ہی کو تفویض کر تا ہوں تاکہ اس کی آمدنی سے نگار کو ترقی ديين مين آپ كو كچه مدد مل سكے ، رہيں ميري تصنيفات ، سو تھے اميد ہے کہ ان کے حقوق اشاعت لینے والے بھی آپ کی کو شش سے پیدا ہوجائیں گے اور میرے بعد اس باب میں ، میری بیوی کے وست رضا ہے آپ اس کا انتظام بھی کر دیں گے۔ اس تحریر میں کیونکہ میری بیوی کی رضامندی بھی شامل ہے اس لیے ان کے دستخط بھی اس میں ثبت ہیں ۔ " نیاز فتح بوری به گنزار بهگیم<sup>.</sup>

ظاہر ہے کہ اس خط نے ان کی وفات کے بعد ، میرے احساس ذمہ داری کو انگیز کیا میری کو شش یہی رہی کہ نگار کسی طرح جاری رہے اور خداکا شکر ہے کہ اب حک جاری ہے ۔ نیاز صاحب کی وفات کو تقریباً بچیس سال سے زائد ہور ہے ہیں ، اس دور ان میں نگار کی روایات کے مطابق ہر سال خصوصی نمبر شایع ہوئے اور خاصے مقبول ہوئے ۔ علاوہ ازیں ہمنوری ۱۹۸۳۔ میں نگار کا حبثن طلائی منایا گیا کہ اس کے اجرا۔ کو بچاس سال سے بہت او پر ہو چکے تھے ۔ اس حبثن دو روزہ میں برعظیم کے متعدد واہل قلم نے شرکت کی ۔

نیاز کا سال پیدائش ۱۸۸۴ تھا ۔اس رعایت سے ۱۹۸۴ کو نیاز کا صد سالہ حبثن ولادت بعنوان " نیاز صدی " برپاہوا اس سہ روزہ حبثن میں پاک و ہند کے مشاہمیر نے شرکت کی ۔ اس سال سے نیاز یادگاری کیکچر کااعلان و اہمتام ہوا ۔اور بحمد النداس لیکچر کے سلسلے میں ایک بڑا علمی اور ادبی اجتماع ہر سال منعقد ہو تا ہے۔ نیاز فتح پوری بسیویں صدی کے ان گئے جنے ادیبوں میں ہیں جن کی جامعیت و ہمہ گیری ہمیں سرسید ، آزاد ، نذیر احمد ، حالی اور شبلی کی یاد دلاتی ہے ۔ان کی شخصیت کیب پہلو نہیں صد پہلو ہے اور کوئی پہلو اسیا نہیں جس نے ار دو زبان اور ادب کے الری کو متاثریه کیا ہو۔ تبھی تو بعض ان کی مقالہ نگاری کو اہمیت دیتے ہیں اور بعض ال و ماعلیہ کو خاصے کی چیزجانتے ہیں ۔ بعض من ویزداں والے نیاز کے دلدادہ ہیں ادر بعض مجموعهٔ استفسارات و جوابات والے نیاز پر جان حچر کتے ہیں بعض ان کی ؟ ترب نگاری کے پرستار ہیں اور بعض ان کی بے باک صحافت کا دم بھرتے ہیں بعض ان کے مختصر ناول " ایک شاعر کا انجام " اور " شہاب کی سرگز شت " کو اد بی شاہ کار تنبیج ہیں، بعض جمالستان و نگار ستان کے رومان پرور انشائیوں اور افسانوں کو تخلیقی کار نامہ خیال کرتے ہیں ۔ کچھ لوگ ان کے مذہبی افکار و خیالات کے قدر دان ہیں اور کچھ ان کے ادبی معتقدات و نظریات کے مداح ، کچھ لوگ انہیں ار دو میں عربی و فار سی کی ادبی روایات کا آخری محافظ متحصتے ہیں اور کچھ انہیں آزاد نی فکر کے سب سے بڑے علمبردار اور روایات کے سب سے بڑے باغی کی حیثیت سے پہچانتے ہیں ۔الیے لوگ بھی ہیں جو انہیں ایک و سیع النظرعالم اور روشن خیال مذہبی مفکر خیال کرتے ہیں اور

### Marfat.com

اسے بھی ہیں جو انہیں گراہ ، بے دین ، لامذہب، دہریا اور کافر سمجھتے ہیں ۔ یہ ساری باتیں اس امر کا واضح ثبوت ہیں کہ بدیویں صدی کے ہر باشعور اور بالغ ذہن نے نیازیات کا مطالعہ کرنے اور ان کے متعلق سوچنے پرخود کو مجبور پایا ہے۔ ظاہر ہے کہ اس قسم کی غیر معمولی شخصیتیں جو ہزار اختلاف کے باوصف ہر ذی شعور کو اپنی طرف کھینج سکتی ہیں ، روز روز نہیں ، کبھی کبھی پیدا ہوتی ہیں ۔

نیاز فتح پوری کے والد محمد امیر خال ، عربی و فارسی کے عالم و شاع ، اور امام بخش صہبائی کے شاگر دہتھ ۔ ار دو اور فارسی دو نوں میں شحر کہتے تھے ۔ فارسی کے بیشتر شعرا کا انہوں نے گہرا مطالعہ کیا تھا اور اس کمرت سے اشعار ان کے ذہن میں محفوظ تھے کہ محادرات فارسی کی سند میں وہ بے تکلف ، اساندہ کا کلام پیش کر دہیتے تھے نیاز کے والد کا مذہبی مطالعہ بھی بہت و سیع تھا اور وہ صوم و صلوۃ کے بھی سختی سے پاپند تھے لیکن مذہبی خشونت یامولویانہ تنگ نظری ان میں نام کو نہ تھی ۔ پچوں کی تعلیم و تربیت کا بھی وہ خاص خیال رکھتے تھے ۔ لیکن اس باب میں ان کا نقط نظر لینے معاصرین سے بہت مختلف تھا۔ وہ بچوں کی ذہتی پر داخت اور شح نشو و نما کے لئے ان کو معاصرین سے بہت مختلف تھا۔ وہ بچوں کی ذہتی پر داخت اور شح نشو و نما کے لئے ان کو نیادہ سے زیادہ آزادی دینے اور ہر معاط میں انہیں لینے طور پر غور و فکر کا عادی بنانے کے قائل تھے۔ نتیجہ یہ ہوا کے نیاز کے مزاج میں بپین ہی سے ایک قسم کی آزادہ بنانے کے قائل تھے۔ نتیجہ یہ ہوا کے نیاز کے مزاج میں بپین ہی سے ایک قسم کی آزادہ وی اور کشادہ نظری پیدا ہو گئی۔

باقاعدہ تعلیم و تربیت کے لئے وہ مدرستہ اسلامیہ فتح پور میں داخل کئے گئے مدرسہ کے بانی مولانا شاہ ظہور الاسلام ایک صاحب دل صوفی ، عالم باعمل ، خاموش سماجی کارکن ، بالغ نظر تعلیی مفکر ، دیو بند کے فارغ التحصیل فاصل ، مولانا محمد علی مونگیری کے پیر بھائی اور فضل الرحمان گنج مرادآبادی کے خلیفہ تھے ۔ مولانا شبلی کا بیان ہے کہ ندوۃ العلما کے قیام میں سب سے بڑا حصہ انہیں کا ہے ۔ (۱۱) اور مولانا سلیمان ندوی نے لکھا ہے کہ وہ ندوہ کے ارکان خاص میں تھے ۔ (۱۱) اور مولانا عبدالرازق کانپوری نے وضاحت سے لکھا ہے کہ ندوۃ العلماء کے اصل محرک وہی عبدالرازق کانپوری نے وضاحت سے لکھا ہے کہ ندوۃ العلماء کے اصل محرک وہی عبدالرازق کانپوری نے وضاحت سے لکھا ہے کہ ندوۃ العلماء کے اصل محرک وہی اور وہ انہیں دین و دنیوی ، دونوں علوم کی طرف متوجہ کرناچاہتے تھے ۔ ان کاخیال

تھا کے دیو بند کی بھی ضرورت ہے اور علی گڑھ کی بھی ۔ پہنانچہ جب ان کے سلمنے لوگ علی گڑھ کو برا کہتے تو مولانا کہد دیتے تھے کہ " دیو بند اور علی گڑھ دونوں میری آنکھیں ہیں میں ان میں سے کسی کو بھوڑنے کو تیار نہیں ہوں " ۔اس خیال سے مولانا نے ۱۸۸۲ میں یعنی سرسید کے مدر سے علی گڑھ کے صرف سات سال بعد فتح پور میں ایک نئے طرز کے مدر سہ کی بنا ڈالی ۔اس میں عربی و فارس کے ساتھ ساتھ انگریزی پڑھانے اور صنعتی تعلیم دینے کا بھی انتظام کیا ۔علی گڑھ کے بعد برصغیر کا غالباً یہ پہلا مدر سہ تھا جس میں مذہبی تعلیم کے ساتھ ساتھ ساتھ مغربی تعلیم کا بھی باقاعدہ انتظام کیا گیا مدر سہ تھا۔مولانا کے اس مدر سے سے ہزار وں نے فیض اٹھایا ۔ لیکن جنہوں نے شہرت پائی ان میں مولانا حسرت موہانی ، علیم عبد الحق ، نیاز فتح پوری ، مولانا عبد الرزاق کا نپوری ، عارف ہسوی ، اور مولانا حسن الدین خاموش خصوصیت سے قابل ذکر ہیں ۔

اس مدر سے میں نیاز کو دوخاص قسم کے علما، و اسانذہ سے واسطہ پڑا۔ ایک وہ جو کہ مولانا ظہور الاسلام جسے نہایت سادہ مزاج ، رقیق القلب ، وسیع اسظر اور کشادہ قلب واقع ہوئے تھے ۔ دوسرے مولانا نور محمد ، حافظ قادر بخش اور مولانا محمد حسن جسے ، جو کہ مذہب اور تعلیم دونوں کے باب میں بقول نیاز فتح پوری تنگ نظر اور سخت گرتھے۔

مدرسۂ اسلامیہ کے شعبہ عربی کے بعض مدر سین کی اس مولویانہ ذہنیت اور مذہبی کمڑین کا یہ اثرہوا کہ نیاز کا تجرابہ مولویوں کے باب میں گئے سے تلختر ہوتا چلا گیا۔ حب انہوں نے یہ دیکھا کہ دیو بند کے بعض فارغ التحصیل اساتذہ اور علما، بھی انگریزی شاخ کو مٹانے کے در ہے ہیں اور مغربی تعلیم کی تحصیل کو گناہ خیال کرتے ہیں تو انہیں ایسے تنگ نظر علمائے دین سے نفرت پیدا ہونے گئی ۔اس نفرت کا رد عمل ان کی وہ تحریریں ہیں جو مذاہب کے تقابلی مطالعہ کے بعد نگار کے صفحات میں مغروار ہوئیں اور علمی واد بی حلقوں میں آزادی فکر کا ایک نیا باب کھول گئیں۔ یہی زمانہ سرسیدا جمد خاں کے تعلیمی و مذہبی نظریات اور ان کی تحریک علی گڑھ کے فروغ کا ہے۔صور تحال یہ تھی کہ ایک طرف سرسیدا حمد خاں اور ان کے رفقائے کے دون کار مسلمانوں کو تعصب، جہالت اور مذہبی تنگ نظری سے نجات دلانے کے لیے خون

### Marfat.com

لیسنیہ ایک کر رہے ہیں ۔ دوسری طرف بر صغیر کے بعض بنگ نظر علمائے وین مغربی تعلیم اور انگریزی کی مخالفت میں سرسید کو دہریہ ، کافر ، نیچری اور کر سٹان کے عاموں سے ملقب کر رہے تھے ۔ اور ان کی تعلیم و اصلاحی تحریک کو ملک و ملت کے لیے مہلک قرار دے رہے تھے ۔ لیکن سرسید اور ان کے ساتھیوں کے خلوص ، ایثار اور حوصلہ مندی کے آگے تنگ نظر مولویوں کی ایک نہ چلی ، سرسید اور ان کی تحریک علی کرھ کا اثر و نفوذ پڑھتا گیا۔ نوجوانوں پر خصوصاً اس تحریک نے گہرا اثر ڈالا۔ نیاز فتح کوری بھی ایک باشعور نوجوان کی حیثیت سے سرسید اور ان کی تحریک سے متاثر ہوئے عقل و مذہب کے بارے میں وہ جو کچھ سوچ رہے تھے اس کا زیادہ حصہ انہیں سرسید کے افکار و خیالات می ضارحی تا ہید کر ۔ کے افکار و خیالات میں مل گیا۔ گو یا سرسید نے ان کے مذہبی خیالات کی ضارحی تا ہید کر ۔ کے سلسلے میں ان کا حوصلہ کی اور اس پر عور و فکر کر نے کے سلسلے میں ان کا حوصلہ کچھ اور بڑھ گیا لیکن آگے چل کر وہ صرف سرسید کے مقلدیا غالب کے طرفدار نہ رہے بلکہ مسلسل مطالعہ اور ذاتی عور و فکر کی مدیج سے انہوں نے سخن فہم بیننے کی پوری بلکہ مسلسل مطالعہ اور ذاتی عور و فکر کی مدیج سے انہوں نے سخن فہم بیننے کی پوری بلکہ مسلسل مطالعہ اور ذاتی عور و فکر کی مدیج سے انہوں نے سخن فہم بیننے کی پوری کو ششش کی ہے ۔۔

اوصاف مذہب اور اہل مذہب کے باب میں ان کا رویہ وہی ہے جو اوصاف خودی کے سلسلے میں علامہ اقبال کا ہے۔ اقبال رنگ و نسل و مذہب کی تفریق کیئے بغیر ہراس شخص کی تعریف کرتے ہیں ، جس میں وہ خودی کی قوتوں کو بروئے کار دیکھتے ہیں ۔ ان کے اس مسلک کے سبب بعض تنگ نظر نقادوں نے ان پر اشتراکی اور فسطائی ہونے کا الزام لگایا ہے ۔ حالانکہ الیہا نہیں ہے ۔ کم و بیش یہی کیفیت مذہب کے باب میں نیاز کی ہے۔ انہوں نے اعمال اور اخلاق کو بنیاد بناکر جب کسی شخص یا طبقہ کو سراہا ہے تو بے عمل اور تنگ نظر مذہبی گروہ کی جانب سے ان پر کہی معتزلہ ، کبی زند قد ، کبی شیعہ ، کبی وہائی ، کبی اسمعیلیہ کبی احمدیہ اور کبی بے دین اور کبی نزد قد ، کبی شیعہ ، کبی وہائی ، کبی اسمعیلیہ کبی احمدیہ اور کبی ہے دین اور دہریہ ہونے کا الزام لگایا گیا ہے ۔ حالانکہ انہوں نے ایک جگہ نہیں متعد دجگہ اس امر کا اظہاد کیا ہے کہ میں ، ایک مسلمان کے سوا کچھ بھی نہیں ہوں ۔ بقول ڈاکر شوک سربواری " ان کا اسلام خالص اسلام ہوں شیعہ ہیں نہ سنی مقلد ہیں نہ غیر مقلد ، سبزواری " ان کا اسلام خالص اسلام ہوں شیعہ ہیں نہ سنی مقلد ہیں نہ غیر مقلد ، دیو بندی ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض مسلمان ہیں نہ بریلوی ، اہل صدیت ہیں نہ قرآنی ، وہ محض اسلام ا

طرح ایک بلند پایہ شیعہ ادیب نے جب ان سے پوچھا کہ آپ کا مذہب کیا ہے تو انہوں نے صاف کہہ دیا کہ " میں پکا مسلمان ہوں نہ اس سے زیادہ نہ اس سے کم " ۔ (۱۲) اس کے بعد انہوں نے پوچھا آنحضرت کی جانشین کے بارے میں آپ کی کیار ائے ہے تو نیاز صاحب نے کہا" رسول اللہ ، علیٰ کو اپنا جانشین بنانا چلہتے تھے اور علی ان کے مناسب جانشین بھی ہوتے لیکن آپ کی طرح میں اسے مذہب کا جزو نہیں سمجھتا ۔ آپ کے لیے علی کی ولایت مذہب کا حصہ ہے بغیراس کے مانے مذہب پورا نہیں ہوتا ۔ میرے لیے اللہ اور اس کے رسول کے آگے کچھا ور ماننا ضروری نہیں " ۔ (۱۵)

جہاں تک نیاز کی خالص ادبی تحریروں کا تعلق ہے انہوں نے کم و بیش ہر صنف اور ہرموضوع پر قلم اٹھایا ہے اور اس انداز خاص سے کہ ہم ان کی کسی تحریر کو بھی حرف مکر در نہیں کہہ سکتے ۔ابتداً ایپنے مخصوص ماحول کے زیراثر وہ عزل کی طرف لیکے بھر مغربی اثرات کے زیر اثر انگریزی تغموں کے منظوم ترجے کی طرف متوجہ ہوئے ۔ ۱۹۱۰ میں "زمیندار" سے منسلک ہونے کے بعد انہوں نے علامہ اقبال اور مولانا شبلی سے متاثر ہو کر مسدس کی صورت میں قومی و ملی نظمیں کہیں ۔ چنانچہ الہلال کے ا بتدائی پرچوں بخصوصاً ۱۳۱۳–۱۹۱۲ء کے شمار وں میں آپ کو زیادہ تظمیں مولانا نیاز اور علامه شیلی ہی کی ملیں گی سیہ وہ زمانہ ہے جب کہ نیاز کازیادہ تر قیام بھویال اور دلی ہی میں رہتا تھا ۔ یہی دور ہے جس میں نیاز نے منگور کی " گیتا انجلی " کا ار دو ترجمہ کیا ۔ " حذبات بھاشا" کے نام سے ہندی شاعری کی انفرادی خصوصیات سے ار دو والوں کو متعارف کر ایا ۔نگار ستان ،اور جمالستان " کے نیم تاریخی اور رومانی افسانوں کی شخلیق کی ۔" ایک شاعر کاانجام" اور "شہاب کی سر گذشت" جیسے قیامت خیز مختصر ناول ار دو کو دیئے ۔اس عہد کو نیاز کی اوبی شہرت و مقبولیت کاعہد شباب بھی کہہ سکتے ہیں ۔ اس کیے کہ پاک و ہند کے ہر طبقے اور ہر گوشے میں ان کی تحریروں کی دھوم مجی ہوئی تھی ۔ سارے ادبی رسائل ان کے مضامین سامس کرنے کے متمنی رہتے تھے اور ادارتی نوٹ کے ساتھ خاص اہممام سے شائع کرتے تھے۔ بقول ملا واحدی " نیاز کی شہرت کا بیہ وہ زمانہ تھا جب کہ ڈا کٹر ذاکر حسین ڈیٹی عبدالرؤف نورالر حمن اور یو نیورسٹیوں کے دوسرے زیاز کو دیکھنے اور ان سے ملنے کے لیے ولی کے پھیرے کیا

### Marfat.com

کرتے تھے۔ میہی وہ زمانہ ہے جس کے بارے میں ابوالخیر مودودی صاحب کا بیان ہے کہ :۔

"ہماری شامیں نیاز صاحب کی خواجہ تاشی میں گزرتی تھیں بھر نیاز صاحب نے ہمیں لکھنے پر ابھارا۔" صرف باتیں ہی نہیں کچھ کام بھی ہونا چاہیئے ۔ تم لوگ لکھو اور پڑھ کے سنایا کرو۔ ہر مہینے کم از کم ایک مضمون "ہم تینوں ، یعنی میں ، ابوالاعلیٰ مودودی اور قمر الحن ایک مضمون " ہم تینوں ، یعنی میں ، ابوالاعلیٰ مودودی اور قمر الحن کے لیے حسب ذوق مستقل موضوع بھی مقرر کیے لکھنا اور سنانا اٹل تھا۔ نیاز صاحب مجھے ملک الموت نظرآتے تھے لیکن زجر مشفقانہ سے مفر بھی نہ تھا۔ گھاس کا ٹمنی ہی پڑتی تھی ۔ مستعدی سے ہر مہینے صرف مفر بھی نہ تھا۔ گھاس کا ٹمنی ہی پڑتی تھی ۔ مستعدی سے ہر مہینے صرف ابوالاعلیٰ مودودی ہی لکھتے اور سناتے تھے۔ یہ لکھنا سنانا ان میں ایسا رہاکہ لکھ کے سنانے کی طرح پڑھنا ان کی عادت بن گیا۔(۱۹)

یوں سبھے لیجے کہ ۱۹۱۰ء کا ۱۹۲۰ء کا زمانہ نیازی رومان نگاری اور انشائے لطیف کا زمانہ ہے اس کے بعد فروری ۱۹۲۲ء میں جب انہوں نے ترکی زبان کی مشہور شاعرہ " نگار بنت عثمان " کی انقلائی شاعری سے متاثر ہو کر " نگار " جاری کیا تو ان کی نظر سنجیدہ علی موضوعات پر مرکو زہوگئ ۔ نگار کے ذریعے انہیں تخلیقی اور تحقیقی قوتوں کے آزادانہ استعمال کاموقع مل گیا۔ دیکھتے ہی ویکھتے افسانہ، ناول، صحافت، مقالہ نگاری، تنقید مکتو بات نگاری اور انشا پردازی سب میں ان کا سکہ چلنے لگا۔ بقول مولانا حامد حسن کادری اب وہ ادیب نہ رہے، ادیب ساز بھی ہوگئے اور ان کی علمی اور ادبی شخصیت تادری اب وہ ادیب نہ رہے، ادیب ساز بھی ہوگئے اور ان کی علمی اور ادبی شخصیت اتنی وقیع اور واضح ہوگئی کہ ادبی تاریخ کی ترتیب و تدوین میں ان کا کر سے کر مخالف اتنی وقیع اور واضح ہوگئی کہ ادبی تاریخ کی ترتیب و تدوین میں ان کا کر سے کر مخالف بھی ان کے نام کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔

شعر و ادب سے ہٹ کر نیاز فتح پوری نے بعض دوسرے موضوعات پر بھی بہت کچھ لکھا ہے ۔ بعقول شخصے ، ان کے یہاں علوم و فنون سے الگ ایک ضخیم حصہ متفرقات کا بھی ہے ۔ اخلاق و حکمت ، افتصادیات و معاشرت ، ارضیات و فلکیات ، منفرقات کا بھی ہے ۔ اخلاق و حکمت ، افتصادیات و معاشرت ، ارضیات و فلکیات ، مذہب و تصوف ، فحاشیات و جنسیات ، علم نجوم سیاست حاضرہ غرضیکہ زمین و آسمان کا شاید ہی کوئی قصنیہ ہو جس کو نیاز نے نہ چھیڑا ہو۔ اور جس کو لینے طرو تحریر کے جادو

ے بڑے سے بڑے مرتد پڑھے والے کے لیے دل کش خبنا دیا ہو۔ میں نے ابتدا میں عرض کیا تھا کہ نیاز کی تحریروں میں دل کشی کے یہ آثار ان کی دو بنیادی اور نمایاں خصوصیات، آزادی فکر و خیال اور اعلیٰ در جہ کی ادبست کے سبب رو نماہوئے ہیں ۔ انہوں نے اپن سامل سالہ علمی وادبی زندگی میں جو کچھ لکھا ہے کافی غور و فکر اور تحقیق کے بعد لکھا ہے جو کچھ بچھا ہے وہی لکھا ہے۔ جس طرح محسوس کیا ہے اس طرح لکھا ہے ۔ خطائے بزرگاں گرفتن خطاست کے قول کو نظراند از کر کے لکھا ہے ۔ شخصیتوں، ہو جو کہ برگاں گرفتن خطاست کے قول کو نظراند از کر کے لکھا ہے ۔ شخصیتوں، طبقوں، گروہوں فرقوں اور رنگ و نسل کے تعصبات سے بلند ترہو کر لکھا ہے اور سب سے بڑھ کر یہ کہ جو کچ لکھا ہے دلکش اور منفر د اسلوب میں لکھا ہے ۔ یہ اسلوب میں سب سے بڑھ کر یہ کہ جو کچ لکھا ہے دلکش اور منفر د اسلوب میں لکھا ہے ۔ یہ اسلوب برپرانے بوک کہ جمالیاتی کیفیتوں اور جرات مندانہ لب کشائیوں سے ظہور میں آتا ہے ۔ بھول مجنوں گور کھ پوری " لیخ اندر طرح طرح کی تو انیاں رکھتا ہے " اس اسلوب پرپرانے بین انکار رفتہ ہونے کا الزام نہیں لگایا جا سکتا ۔ یہ ایک زندہ قوت ہے جو اردو زبان یہ انکار رفتہ ہونے کا الزام نہیں لگایا جا سکتا ۔ یہ ایک زندہ قوت ہے جو اردو زبان ادب پرنیاز کے اثرات کو کبھی فنا نہیں ہونے دے گا۔ "(۱۵)

نیاز کا قلم، انسیویں صدی کی پہلی دہائی سے لے کر ۱۹۹۹۔ کے اوائل تک کم و بیش ساتھ سال چلتا رہا ۔ ۱۹۹۵۔ کے اواخر میں ان کے گلے میں سرطان کا پیش خیمہ بن کر ایک گلٹی نمود إر ہوئی ۔ علاج معالجہ ہوتا رہا ۔ نیاز صاحب اس عالم میں بھی لکھتے پڑھتے رہے ۔ اپریل ۲۹، کے بعد ان کی طبیعت خراب سے خراب ترہوتی چلی گئی ۔ آخر کار پڑھتے رہے ۔ اپریل ۲۹، کے بعد ان کی طبیعت خراب سے خراب ترہوتی چلی گئی ۔ آخر کار کام می ۱۹۹۹۔ کو داعی اجل کو لیبک کہا اور پاپوش نگر ناظم آباد کر اچی میں مدفون ہوئے ان کی قبر پران کی خواہش کے مطابق غالب کا یہ شعر کندہ ہے۔

زمن بجرم تپسین کناره می کردی بیا بخاک من و آرمیدنم بنگر اب رہ گئ، نیاز گی نی زندگی اور ان سے مشاغل و مناصب کی تفصیل ، سو ، پیہ تفصیل ، سو ، پیہ تفصیل ، موتی ہے۔ تفصیل ، مختفراً اس طور پر مرتب ہوتی ہے۔ ا۔ نام ، و طن اور ناریج بہیدائش

اسهبيدائشى نام . نیاز محمد نمان ( والده کار کھاہوا)<sup>.</sup> ۲ به تاریخی نام لیاقت علی خاں (والد کار کھاہوا) سانه قلمی مام نياز فتح يوري محمد امیرخاں متو فی ۱۹۰۸ء ۴- باپ کانام ۵ نه و طن فتح يوربسوه محله خيلدار سنی گھاٹ (ضلع بار ہ بنگی) ۲۔جائے پیدائش ٤ - تاريخ پبيدائش ٣٠١١٥ ١٩٨٨١١ يد ما بھويش ساپريل ٢٢٠ سي منجانب حکومت ہند ۸-خطاب ٠٠٠ کر اچی ۲۲ می ۱۹۲۹ء ۹ سرو قات

# ۲۔ تعلیم و نزیبیت

اسے جھ سات سال کی عمر تک گھریر کمتبی تعلیم والد کی زیر نگرانی پائی ۔ پہلے مولوی جبیب الدین صاحب (ساکن نیو تنی ضلع اناؤ) شاگر د مولانا احسن بلگرامی اور بعد ازاں لکھؤ میں مولوی صدیق حسن غازی پوری اٹالیق مقرر ہوئے۔

۲-نو دس سال کی عمر میں مولانا ظہور الاسلام کے بناکر دہ مدر سہ اسلامیہ فتح بور میں داخل ہوئے ۔ علوم اسلامی کے ساتھ ساتھ یہیں سے ۱۸۹۸ء میں انگریزی مڈل اور ۱۸۹۹ء میں میٹرک کاامتحان ہاس کیا۔

ساس اس سے پہلے تقریباً ڈیڈھ سال دارالعلوم ندوہ لکھنو میں رہے پھر مدرسہ عالیہ رام پور میں داخل ہوئے جس کے پرنسپل مولانا محمد عرب طیب صاحب علم و فضل کے اعتبار سے اس زمانے کے نہایت ممتاز شخصیت خیال کیے جاتے تھے ، یہاں مولانا وزیر محمد خاں شاگر د مولانا عبدالحق خیر آبادی ہے أمنطق تعليم حاصل ي -

## ٣- قابل ذكراساتذه حن كامثبت يامنفي اثر قبول كما

ا-مولاناسيد ظهور الاسلام صاحب محرك ندوه العلماء باني مدرسه اسلاميه فتخ

٢-مولانانور محمد صاحب مدرس اعلیٰ شاخ عربی مدر سه اسلامیه فتح یور ٣-مولانافاروق چريا كوفي

۴ سمولاناعرب محمد طیب صاحب مدرس اعلیٰ مدر سه عالیه رام پور ۵-مولاناوزیر محمد خاں مدرس عالیہ رام پور

٣-مولانا محمد حسين خاں فاضل ديو بند مدرس مدر سه اسلاميه فتح پور ، مولوی اعزاز علی صاحب ہیڈ ماسٹرشاخ انگریزی مدر سہ اسلامیہ فتح پور ۸-مولوی حبیب الدین اتالیق و مدرس مدر سه اسلامیه فتخ یور

٩ ـ موادي صديق حسن غازي يوري اتاليق

### مه۔شاوی

ا مبہلی شادی ۱۹۰۱، میں به عمر سترہ سال اله آباد میں ہوئی ۱۹۲۳، میں بیوی کا

۲۔ دوسری شادی ۱۹۲۴ میں بمقام لکھئو مختار بنگم سے ہوئی جن کی وفات

۳- تسیری شادی ۱۹۴۴ میں مرحومه کی چھوٹی بیوہ بلن گزار بلکم بنت محمد ولا يت خال سے لکھنؤ میں ہونی ۔

### Marfat.com

ا۔ پہلی بیوی سے چار لڑکیاں ہوئیں۔

۲- دوسری بیوی مختار بنگم سے صرف شوکت جہاں آر اہوئیں جو لکھنو میں مجد د

کو بیابی تھیں اور ۱۹۵۲ میں وفات پا گئیں۔

سا- تعییری بیوی گزار بنگم نیاز صاحب کی چھوٹی سالی تھیں پہلے ظفر احمد خال

کو بیابی تھیں جن سے محمد یوسف خال ، محمد آصف خال ، محمد عارف خال اور

محمد قمر خال اور ایک بیٹی ہوئی ۔ بیوہ ہو جانے کے بعد نیاز صاحب کے نکاح

میں ائیں اور ان سے دو لڑکے محمد سرفراز خال نیازی اور محمد ریافی خال

میں ائیں اور ان سے دو لڑکے محمد سرفراز خال نیازی اور محمد ریافی خال

نیازی پیداہوئے۔

#### ۲۔ خاندان

ا۔ محمد امیر خال نے تبین شادیاں کیں ۔ پہلی بیوی سے ایک لڑی ہوئی ۔ دوسری بیوی سے محمد نجابت علی خال پیداہوئے جن کا ۱۲ بسلاسال کی عمر میں انتقال ہو گیا۔ تبییری بیوی سے ایک لڑی نظیر النساء اور نیاز محمد خال پیدا ہوئے۔

## ٤ ـ قابل ذكر ہم درس فتح بور میں

ا-مولاناسید فضل الحسن حسرت موہانی ۲-سید روح الحسن (برادر بزرگ مولانا حسرت موہانی) ۳-سید مشاق حسین ، فتح پوری ۔

سن پیدائش ۱۸۸۷ء سے لے کر ۱۹۱۷ء تک کے در میانی حصے میں تقریباً اکسیں بائیس سال فتح یور میں بسر ہوئے ہونکہ نیاز صاحب کے والد محکمہ یولیس ہے وابستہ تھے۔اور ان کا تباد لہ یوبی کے مختلف اضلاع میں ہوا کر تا تھا اس لیے نیاز صاحب کا قیام بھی مختلف شہروں میں رہماتھالیکن سال کے چند مہینے فتح یور بی میں گذرتے تھے۔ ۹۲۔ ۹۲۔ ۱۸۹۳ء کے قریب وہ مدرسہ اسلامیہ فتح یور میں داخل ہوئے ۔اس وقت ان کے والد اگر چہ لکھؤ میں تھے لیکن نیاز کا زیادہ قیام بغرض تعلیم فتح پوری میں رہتاتھا۔ ۹۷سه ۱۸۹۳ء میں جب ان کے والدینے پنش لے کر رام پور میں و کالت شروع کی تو نیاز بھی رام پور حلے گئے ۔وابس آکر ۱۸۹۸ء اور ۱۸۹۹ء میں انہوں نے انگریزی مڈل اور میٹرک کے امتحان یاس کیے ۔اس کے بعد ملازمت کا سلسلہ رہا ۱۹۱۵ء تک بعنی مجویال جانے سے پہلے وہ مختلف جگہ رہے۔لیکن اس عرصے میں بھی انہوں نے مدر سہ اسلامیہ (انگریزی شاخ) کے نگران کی حیثیت سے مختلف اوقات میں تقریباً یا کچ جھے سال فتح یور میں قیام کیا۔ ۲۔ مجمویال ۱۹۱۵ء سے ۱۹۲۲ء تک سورلکھو ۱۹۲۲ء سے ۱۹۲۲ء تیک اسر کر ای اسجولائی ۱۹۲۲ سے تا حیات

# ہے۔عہدر تکین کے یاد گار مقامات

اسمسوری اسکان ساله آباد ۱۳سدلی دسری نگر ۱۱سبانسی ۱ساله آباد ۱۳سدلی دسری نگر ۱۱سبانسی ۱ساله آباد ۱۳سدلی مسادی نگر ۱۱سبانسی ۱۳ساله آباد ۱۳سدی استری نگر ۱۱سبان ۱۳سبان ۱۳ ۱۳ سان ۱۳سبان ۱۳سبان ۱۳ سان ۱۳سبان ۱۳سبان ۱۳سبان ۱۳ سان ۱۳سبان ۱۳ سان ۱۳

اسه ۱۹۱۰ میں ترفید دار "اخبار سے منسلک رہے۔
سا ۱۹۱۰ میں ہفتہ وار "توحید "کے معاون مدیر ہوئے
سا ۱۹۱۳ میں ہفتہ وار "خطیب "کے قلمی معاون رہے
سا ۱۹۱۳ میں روزانہ اخبار "رعیت "کے چیف ایڈیٹر مقرر ہوئے
سا ۱۹۱۹ میں "سہیل "نامی رسالہ نکالنے کا خیال ہوالیکن اجراء نہ ہوسکا۔
سے فروری ۱۹۲۲ سے تادم حیات یعنی می ۱۹۲۷ء تک مدیر اعلیٰ رہے۔

اا۔ علمی وادبی زندگی

ا۔ فتح پور کے دور تعلیم ہی میں یعنی ۱۹۹۸ء اور ۱۹۰۰ء کے در میان شعر و ادب کا ذوق پیدا ہو گیا تھا اور طرح پر غزل کر مشاعروں میں پڑھنے گئے تھے۔
۲۔ غزل کے ساتھ ساتھ نظموں کا شوق ہوا۔ چند دنوں انشائے لطیف اور رومانی افسانہ نگاری پر بھی قابو پالیا۔ یہ سلسلہ ۱۹۰۷ء سے لیکر ۱۹۲۱ء تک برابر قائم رہا۔

۳-۱۹۲۲ کے بعد علمی اور مذہبی فکر انگیز تجریروں کا سلسلہ شروع ہوا۔ ۲۷-۲۷–۱۹۲۵ سے تحقیقی و تنقیدی مقالات لکھنے کا آغاز ہوا۔

۵۔ ۱۹۳۰ء کے بعد (متنوع مسائل حیات) اور مختلف علوم و فنون پر قلم اٹھایا اور نگار کو دائرۃ المعارف خیال کیاجائے لگا۔

۲- تخلیقات کی طباعت و اشاعت کا آغاز " انتخاب لاجواب " (لاہور) اور صلائے عام (دہلی) سے ہوا۔

# ١١- نگارے قبل کی تحریریں.

۱۹۲۲ء مین نگار کے اجراء سے پہلے نیاز صاحب کی تحریریں زیادہ تر مندر جہ ذیل پرچوں میں شائع ہموئی ہیں ۔ اسا نتخاب لاجواب (لابهور) (۲) صلائے عام (دیلی) ۳سزیتندار (لابهور) (۴) صوفی (امرتسر) هسر عیت (میریش) (۲) خطیب (دهلی) مسالهال (کلکته) (۸) تمذن (دهلی) ۹سنقاد (آگره)

## ۱۳- نگار کا اجراء

ا۔آگرہ۔فروری ۱۹۲۲ء سے دسمبر ۱۹۲۷ء تک ۲۔بھوپال ۔ جنوری ۱۹۲۳ء سے جون ۱۹۲۷ء تک ۳۔ لکھٹے ۔جولائی ۱۹۲۷ء سے جولائی ۱۹۲۲ء تک ۴۔ کرلجی ۔اگست ۱۹۲۲ء سے اب تک جاری ہے۔

### سار بانوں سے واقفیت

اسار دو ۱سفارس ۱سوربی ۱۰سترکی ۵سهندی ۱سانگریزی

## ۵ ا۔ علوم و فنون پر دسترس

ا فقد ۲ سعدیت ۱۳ سفسیر ۲۷ نجوم ۵ سعلم الکلام ۲ سمعانی و بیان ۵ سفند ۸ سه منطق ۹ سیان ۵ سفند ۸ سه منطق ۹ سعروض ۱۰ سفتی ۱۱ ساستی ۱۱ ساستی ۱۱ سفسیات ۱۱ ساستو اعد ۱۲ سفن تجوید ۱۵ سفن انشا ۱۲ ستصویر کشی سه

## تصنفي وتالي سرمايه

مطبوعه کتابین ۱- ایک شاعر کا انجام ۲- حذبات بهاشاهد صحابیات ، ۱۳ تاریخ الدولتین ۵- المسئله الشرقیه (عربی سے ترجمه) ۲- عرض نغمه (ترجمه گیتا انجلی) ۵- فلاسفه قدیم کی روحوں کا اجتماع ۸- فراست الیه ۵- مکتوبات نیاز ، جلد اول ۱۰- مکتوبات نیاز جلد سوم ۱۲- مذاکر ات نیاز ۱۳ اول ۱۰- مکتوبات نیاز جلد سوم ۱۲- مرکز شت ۱۵- مجموعه نگارستان ۱۲- جمالستان ۱۵- ترغیبات جنسی ۱۲- شهاب کی سرگز شت ۱۵- مجموعه

### Marfat.com

استفسارات وجوابات حصد اول ۱۸۔ مجموعہ استفسارات وجوابات حصد دوم ۱۹۔ مجموعہ استفسارات وجوابات حصد دوم ۱۹۔ مجموعہ استفسارات و جوابات حصد سوم ۲۰۔ من ویزاں ۱۱۔ نقاب اعظ جانے کے بعد ۲۲۔ گوارہ محدن ۲۳۔ انتقادیات جلد اول ۲۲۔ انتقادیات جلد دوم ۲۵۔ مذہب ۲۱۔ حسن کی عیاریاں ۲۲۔ مالہ و ماعلیہ ۲۸۔ نقش ہائے رنگ رنگ ۲۹۔ مشکلات غالب ۲۰۔ محمد بن قاسم سے بابر تک ۱۲۔ مذاہب عالم کا تقابل مطالعہ ۲۲۔ تاریخ کے کم شدہ اور اق ۱۳۳۔ شبخستان کا قطرہ گوہریں اسا۔ من ویزاں حصہ دوم ۲۵۔ صحابیات۔

حواثني

١- خط بنام راقم الحروف مرقومه ٢٤ دسمبر ١٩٥٠ ء

٢- خط بنام راقم الحروفت مرتومه ١٩٩٩ ولائي ١٩٥٧ء

٣-خطمرتومه ٢٩جولائي ١٩٥٢ء

۴-خطمر تومه ۱۹۵۹می ۱۹۵۹ء

۵- خطِمرِ قومه کاایریل ۱۹۵۹ء

٧- خطمرقومه ٢٠ يون ١٩٩٩ء

، خطمرقومه ١١٠ يل ١٩٥٩ء

٨ - خطمرتومه سالاکتوبر ۱۹۹۹ م

٩- حطمور خدادا کتوبر 909ء

۱۰-" یاد کار ظہور " از مولا ماحسن الدین خاموش ،مطبوعہ عزیزیہ بریس آگرہ لاہور ۱۹۴۱ء علایت

١١- "معارف "اعظم كَرُج بابت د ممبر ١٩٥١ء

١١-" ياد ايام "ص ١٠ از مولاناعبد الرزاق كانيورى مطبوعه عبد الحق اكيدمي حيد رآباد وكن

١١٠- "نياز كامذبب "مطبوعه فكار پاكستان كراجي بابت مارچ ايريل ١٩٩٣- ص ١١١

۱۲۰-" نیاز فتح بوری ہے نیاز " ڈاکٹر محمد احسن فار وقی ،نگار پاکستان مار پچ اپریل ۱۹۹۳ء ص ۱۲۴

١٥- "نياز اور دني "از طاواه ل طبوعه نگار پاكستان كراچي بابت ماري اير بل ١٩٧١ وس ١٩٣

۱۱- " بیاز آخرالزمان " از مولا ما ابوالخیر مود و دی ، مطبوعه نگار پاکستان کراچی بابت ستمبر ۱۹۲۳ء

١٥- "نگار پاکستان "كراچى بابت مارچ ار بل ١٩٩٣ م ١٠٠

# مولاناحامر سن قادري

(-1948----IAAL)

ا اللہ ۱۹۵۰ء کی بات ہے "رقیب" کے معنی دیکھ رہاتھا، کسی لغت میں تھا، محافظ رنگراں، کسی میں پاسبان و منتظراور کسی میں دشمن و مدّ مقابل، ایک ہی لفظ کے معنی میں یہ تضاد کچھ سبجھ میں نہ آیا، میں نے غائبانہ عقیدت کی بناپر مولانا حامد حسن قادری ہے رجوع کیا آپ نے جواب میں لکھا:

"رقیب کے اصل معنی ، محافظ و نگہبان و منتظری کے ہیں ۔ اللہ
تعالیٰ کا نام رقیب ہے ، اللہ نے اپنے کو رقیب کہا ہے پیغمبرصاحب کو
رقیب کہا ہے ، قرآن میں کی جگہ رقیب کالفظ آیا ہے ، جسے "ان اللہ
علیٰ کمل شمی رقیبا "لین عاش کارقیب عربی میں نہیں ہے ۔
اردو میں ہے ، مگر بے سبب نہیں ، رقیب وہ شخص بھی ہوا جو دیکھا
اور تاکیا رہما ہو کہ کوئی کیا کر رہا ہے ، محبّت کے رقیب بھی یہی کام
کرتے ہیں اس لئے اردو میں رقیب کے معنی بہت مختلف ہوگئے۔"
ای طرح ایک خط میں ، میں نے پوچھا" یہ کیا بات ہے کہ بعض خط و خال یا
خال و خط لکھتے ہیں اور بعض خال و خدیا خدو خال کیا دونوں طرح درست ہے "جواب
آیا:

" خط وخال وخال و خطی درست ہے، خد وخال یا خال و خد غلط،
ار دو اور فاری میں یہ محاورہ حلیہ وہسئت اور آرائش وزیبائش کے
معنوں میں آتا ہے، فارس شعرانے خطو خال ہی ہمیشہ استعمال کیا ہے
خدوخال کی کوئی مثال نہیں ملتی، ار دو میں یہ غلطی انقلاب بہندوں
کے ہاتھوں آئی ہے۔جوش صاحب کا شعرہے:

خال وخد سے جزیہ ہائے سنف نازک آشکار کرزنی چروں یہ زن بننے کے ارماں بے قرار

Marfat.com

لیکن عدم واقفیت کا نتیجاً ہے، میں نے "نقدونظر" کے کسی مضمون میں اس محاورہ پر تفصیل سے بحث کی ہے دیکھ لیجئے"

اور برسوس جاری رہا۔

کمی کمی تو میں نے بعض الیے کاموں کے لیے زحمت دی جن کے لیے گذارش کرنے پر مجھے خود شرم آتی تھی لیکن مولانا نے ہمیشہ نہایت خدہ پیشانی کے ساتھ میری دلجو کی فرمائی سعرف ایک مثال لکھتاہوں سیں ۱۹۵۰ میں پاکستان آگیا آنے کے پہند ہی دو بعد میری ذاتی فائل جس میں ضروری کاغذات اور اور یجنل تعلی اسناد تھیں ایک رکھے میں رہ گئی سمیرے پاس فائپ شدہ بعض کاغذات کے سوا، نہ میٹرک کی اصل سند رہی ، نہ انٹرکی اور نہ بی سان فی سخت ذی کہ المحن کا شکار رہا ، ہندوستان کے کئی مؤلد و اور دوستوں سے گذارش کی ، لیکن کام آسان نہ تھا، ڈو پلی کیٹ سرفیفٹ کوئی بنواکر نہ بھوا سکا ہی سام سند کے نوری اور دوستوں سے گذارش کی ، لیکن کام آسان نہ تھا، ڈو پلی کیٹ سرفیفٹ کوئی بنواکر نہ بھوا سکا ہی سام سام بنواکر نہ بھوا سکا ہی سام ہی سام بنو کو لکھنا پڑا ، مولانا نے بہ عجلت ، میری منواکر نہ بھوا سکا ہولانا کو طرح طرح کی زحمتیں دیں ۔ کمی ان سے انھیں کی تصانیف کر اور کئی نہیں میں نے مولانا کو طرح طرح کی زحمتیں دیں ۔ کمی ان سے انھیں کی تصانیف میکوائیں ۔ کمی دوسروں کی ۔ کمی فی ۔ ٹی کرنے کے سلسلے میں تعلیم سے متعلق ۔ میکائوں کی فرمائش کی اور کمی ال سال بی کرنے کے سلسلے میں تانون سے متعلق ۔ کمایوں کی فرمائش کی اور کمی ال سال بی کرنے کے سلسلے میں تانون سے متعلق ۔ کمایوں کی فرمائش کی اور کمی ال سال بی کرنے کے سلسلے میں قانون سے متعلق ۔ کمایوں کی فرمائش کی اور کمی ال سال بی کرنے کے سلسلے میں قانون سے متعلق ۔ کمایوں کی فرمائش کی اور کمی ال سال بی کرنے کے سلسلے میں قانون سے متعلق ۔ کمایوں کی فرمائش کی اور کمی ال سال بی کرنے کے سلسلے میں قانون کے متعدد کاموں کی ذرحت دی اور کمی میں نے مولانا کو ایک دو نہیں اس طرح کے متعدد کاموں کی ذرحت دی اور کمی میں ہولیا کو ایک دو نہیں اس طرح کے متعدد کاموں کی ذرحت دی اور کمی میں دو نہیں اس طرح کے متعدد کاموں کی ذرحت دی اور کموں کی ذرحت دی اور کموں کی دو نہیں کیا۔

میری خوش محسمتی کہ میں نے ایم سام اردو کے سلسلے میں "اردور بای کافنی و تاریخ ارتقا " کے عنوان سے جو تحقیقی مقالہ پیش کیا اس کے ممتحنوں میں پر افسیر د قار عظیم اور مولانا حامد حسن قادری جسے بزرگ ادیب شامل تھے ۔ میں اس سے بہلے نگار (لکھنؤ) کے "اصناف سخن نمبر "اور مشرب (کراچی) " تاریخ ادب نمبر " میں

بھی رہائی کے موضوع پر تفصیلی مقالات اکھ چکاتھا اور مولائی ہے ان مقالات کی داد دی تھی ایم ۔اے کے مقالے کو بھی انہوں نے دل کھول کر سراہا، اور فوراشائع کر انے کا مشورہ دیا۔ یہ مقالہ بہلی بار مکتبہ سنگ میل کر اتی سے ۱۹۹۲ء میں کتابی صورت میں شائع ہوا اور کے یہ ہے کہ اس نے تحقیق و تنقید کی وادی پُرخار میں میرے قدم جمائے، سارے بزرگ اور ہم عصر اہل قلم نے اس کی داد دی اور بسند بدگ کی نگاہ سے دیکھا۔ نتیجناً بعد کو مکتبۂ عالیہ لاہور سے اس کتاب کا ایک بہتر اڈیشن شائع ہوا اور اپن مقبولیت کے سبب کی بار شائع ہوا۔

مولانا قادری صاحب کے ایک دو نہیں در جنوں خطوط میرے پاس محفوظ ہیں اور اس کے مندرجات صرف میرے لیے نہیں ، اور وں کے لیے بھی مفید ہیں ، زندگی رہی اور وقت ملاتو کسی وقت انہیں شائع کروں گا، مولانا سے خط کتابت کا یہ دور سات آخہ سال کے عرصے پر محیط ہے ، بعدازاں جب مولانا کر اتی تشریف لے آئے تو مراسلت کا سلسلہ ختم ہوگیا۔نصف الملاقات کے بجائے پوری ملاقات کے مواقع ملنے لگے ۔ مولانا کا قیام ، جہانگیر کوارٹر میں تھا ، جب تک حیات رہے ، میں اکثران کی خدمت میں حاضر ہوتارہات کی حاصل کر تارہا۔

مولانا حامد حسن قادری معلم وادیب تھے، محقق ونقاد تھے، مورخ و تاریخ گو تھے اور علم عروض و بدیع کے ماہر تھے ۔ عربی، فارسی، انگریزی، ہندی اور ار دو سب پر یکساں دسترس رکھتے تھے، مجھے پر ہے کا نام یاد نہیں آرہا، لیکن مولاناخو د کہا کرتے تھے کہ میری اولین تحریر ۱۹۰۴، ۱۹۰۳، میں پنجاب کے کسی پر ہے میں شائع ہوئی تھی، اس طرح کمی پر ہے میں شائع ہوئی تھی، اس طرح کم و بیش سائھ سال، انہوں نے ار دوکی خد مت میں صرف کیئے۔

یوں تو ان کی متعد دکتا ہیں ہیں خصوصاً " تاریخ مرشیہ گوئی " " نقد و نظر " " تاریخ مرشیہ گوئی " " نقد و نظر " " تاریخ و تنقیداد بیات " و غیرہ اردو زبان وادب کا گراں قدر سرمایہ ہیں لیکن ان کی بلند پایہ تصنیف " داستان تاریخ اردو " ایک ایسااد بی کار نامہ ہے جو آج بھی بے مثال ہے ۔ یہ کتاب اردو نثر کے لیے مخصوص ہے اور اس میں اردو نثر کے آغاز سے لے کر دور حاضر تک کی نثر کا تاریخ و تنقیدی جائزہ لیا گیا ہے ، یہ کتاب ۱۹۴۱ء میں مکمل ہوئی اور اس سال کشمی نرائن اگر وال (آگرہ) کی معرفت منظر عام پر آگئ ۔ بعد ازاں ترمیم واضافے کے کشمی نرائن اگر وال (آگرہ) کی معرفت منظر عام پر آگئ ۔ بعد ازاں ترمیم واضافے کے

ساتھ اس کاخوبھورت اڈیشن ار دواکاد می سندھ سے شائع ہوااور کئی ہار شائع ہوا۔
مولانا حامد حن قادری ایک بہت اتھے ادیب تو تھے ہی ، لیکن مجھے کہنے کی اجازت دیجئے کہ وہ اپنی غیر معمولی علی وادبی صلاحیتوں کے دوش بدوش ایک اتھے آدمی بھی تھے ، کتنے اتھے ، لینے اتھے کہ اب الیے لوگ کم ہیں ، مثال ہی چاہتے ہیں ہوں سجھ لیجئے کہ ات اتھے جتنے مولانا حالی کتنے اتھے جتم از کم اتنے اتھے جتنے مولانا حالی کو میں نے استے اتھے ضرور تھے جتنے مولوی عبدالتی صاحب ظاہر کرگئے ہیں ۔ مولانا حالی کو میں نے نہیں دیکھا اور میری عمر کے کسی آدمی نے نہیں دیکھا، پھر بھی جس نے مولانا قادری کو نہیں دیکھا ہے گو یا مولانا حالی کو دیکھا ہے ۔ وہی سادگی وشرافت وہی نیک نفسی و خدا تری ، دیکھا ہے گو یا مولانا حالی کو دیکھا ہے ۔ وہی سادگی وشرافت وہی دین شخف و بھی شعور ، وہی خوش خلقی وانکسار ، وہی ور د مندی وانسان دوستی ، وہی دین شخف و بھی شعور ، وہی درنوازی وخوش مزلتی ، وہی اصلاحی نقط نظرو تعمیری طرز فکر ، جو حالی کے ہائی طے وہی درنوازی وخوش مزلتی ، وہی اصلاحی نقط نظرو تعمیری طرز فکر ، جو حالی کے ہائی طے وہی درنوازی وخوش مزلتی ، وہی اصلاحی نقط نظرو تعمیری طرز فکر ، جو حالی کے ہائی طے گی ، مولانا میں نظر آتی ہے اس لے جب کبھی ان سے ملاحالی کا یہ شعر بے ساختہ یاد آیا اور میں نے حالی کی جگہ حامد پڑھا ۔ ہو

بہت جی خوش ہوا حامد سے مل کر ابھی کچھ لوگ باقی ہیں جہاں میں

مولانا کادری بھی ، مولانا مالی کی طرح لباس پوشاک ، وضع قطع ، سوچ بچار اور

یالات وافکار کے لحاظ سے مذہبی آد می تھے ۔ سلسلہ قادریہ سے بسیعت تھے ، لینے عقائد

میں پختہ تھے ، ارکان شریعت کے بخی سے پابند تھے ۔ علوم اسلامی ، تصوف اور قرآن و

مدیث سے انہیں گہری واقفیت و دلچپی تھی نہ صرف دلچپی بلکہ فطری لگاؤ تھا بایں بمہ

مولانا میں مذہبی تعصب و خشونت یامولو یانہ مزاج کی خشکی و تنگ نظری نام کو نہ تھی ۔

کہا کرتے تھے کہ مذہب دلوں کو توڑنے کے لئے نہیں دلوں کو جوڑنے کے لئے آیا ہے ۔

علم وادب کے باب میں تو علاقائی تعصبات و طبقاتی مفادات اور مذہبی انتیازات سے علم وادب کے باب میں تو علاقائی تعصبات و طبقاتی مفادات اور مذہبی انتیازات سے بہر پاک تھے ، کسی فنکار کے عقائد اور اطوار واشغال سے بھی وہ کچھ زیادہ مماثر نہ بہوتے تھے ، صرف اس کے فن کو سلمنے رکھ کر اس کے مرجبہ کا تعین کرتے تھے سجنانچ مول کا بہلو بہوتے تھے ، صرف اس کے خوش ذوتی اور ظرافت پسند طبیعت کا اندازہ اس لطیعہ سے کہنے جو نکال لیتے تھے ، ان کی خوش ذوتی اور ظرافت پسند طبیعت کا اندازہ اس لطیعہ سے کہنے جو نکال لیتے تھے ، ان کی خوش ذوتی اور ظرافت پسند طبیعت کا اندازہ اس لطیعہ سے کہنے جو نکال لیتے تھے ، ان کی خوش ذوتی اور ظرافت پسند طبیعت کا اندازہ اس لطیعہ سے کہنے جو نکال لیتے تھے ، ان کی خوش ذوتی اور ظرافت پسند طبیعت کا اندازہ اس لطیعہ سے کہنے جو نکال لیتے تھے ، ان کی خوش ذوتی اور ظرافت پسند طبیعت کا اندازہ اس لطیعہ سے کہنے جو

انہوں نے خود ایک جگہ تحریر کیا ہے، لکھتے ہیں:

یکسی صحبت میں ایک صاحب نے خواجہ حافظ شیرازی کے اس شعر کی تشریح فرمائی ۔

گناه گرچه نه بود اختیارِ ما حافظ تو در طریق ادب کوش و گو، گناه من است فرمایا که به بندے اور خدا کے در میان مکالمہ ہے اور اس کویوں سمجھنا چاہیئے۔

بندہ: ۔ گناہ کر! (بعنی اے گناہ کر، گناہ کو پیدا کرنے والے) خدا: ۔ جہ! (کیا ہے اے بندے)

سر بہر ہے ہے۔ ہور اختیار بعنی قعرعصیاں میں گر پڑے تو اس میں کچھ ہمارا اختیار نہ تھا)

خدا: مها حافظ: سه ایم بچانے والے ہیں تو کچھ اندیشہ نه کر)

مقالہ نگار لکھتے ہیں کہ یہ سن کر میں لاحول پڑھتا ہوا اٹھ کھڑا ہوا کہ دوسرے مصرع میں خداجانے کیاگل کھلائیں گے۔وہ شاید مولانا مائپ ہوں گئے، ہم ہوتے تو دوسرے مصرع کی شرح بھی ضرور سنتے، ظرافت تھی تو دلچیپ اور حماقت تھی تو بجیب اور اگر ان مولانا کو جلسے سے اٹھانے کی تد ہیر تھی تو لاجواب "

غرض کہ مولانا بڑے خوش طبع ، کشادہ قلب اور وسیع النظر تھے۔ان کی ادبی تحریروں خصوصاً " داستان تاریخ اردو " پر نظر ڈلئے اس میں مولانا نے ہندو ہمسلمان اور عبیمانی ہر مذہب کے بے شمار ادبیوں اور ان کی تصانیف پر اپنی رائے کا بے لاگ اظہار کیا ہے ، آپ کہیں کہیں اس سے اختکاف کر سکتے ہیں ۔ بعض غلط واقعات یا سنین کے اندراج کی نشان دہی کر سکتے ہیں لیکن طرفداری و تعصب یا کسی کی دلازاری و تنقیص کی ایک مثال بھی پیش نہیں کر سکتے ہیں لیکن طرفداری و تعصب یا کسی کی دلازاری و تنقیص کی ایک مثال بھی پیش نہیں کر سکتے۔

مولانا قادری ُغالب کے شاگر دینہ تھے لیکن جسیسا کہ میں نے اوپر عرض کیا ہے وہ بہت سی باتوں میں غالب کے شاگر دِخاص مولانا حالی سے ملتے جلتے تھے شاید یہ وجہ ہو کہ مولانا حالی اور مولانا حامد دونوں ہم وزن ہیں ۔ ان تخلصوں میں جب مشابہت ہے،

بلکہ مشابہت کیوں، علم بدیع کی زبان میں صنعت مجنیں ظلی ہے۔ اور اس لئے غالب

کے باب میں یہ دونوں ہم خیال تھے ۔ اسادشہ شیخ محمد ابراہیم ذوق اور ان کے شاگر و

محمد حسین آزاد کی بدولت غالب ایک مدت تک جن ناقد ردانیوں کا شکار ہوئے اس کا

احساس حالی اور مولانا قادری دونوں کو تھا۔ حق یہ ہے کہ اگر مولانا حالی یادگار غالب

ند لکھ جاتے تو شاید۔ "شہرت شعرم بگیتی بعد من خواہد شدن "کی تعبیر ابھی کچھ دنوں اور

نظر نہ آتی ۔ بعیویں صدی کے ادیبوں کو غالب شتاسی کا جو دعویٰ ہے اسے حالی کی

یادگار غالب کا فیضان خیال کر ناچا بیئے۔

ہمارے شعر ہیں اب صرف دل لگی کے اسد کھلا کہ فائدہ عرض ہمز میں خاک نہیں

ایک دن باتوں باتوں میں ذکر فرمانے گئے کہ میں ایک زمانے میں غالب پر
ایک مضمون انگریزی میں THE LIVING POET کے عنوان سے لکھناچاہا تھا

تاکہ اعلیٰ تعلیم یافتہ اور مغرب زوہ طبقہ ان کی طرف متوجہ ہو۔ میں نے ان کی اس بات

کو اس وقت کچھ زیادہ اہمیت نہ دی اس لئے کہ غالب پر بہت کچھ لکھاجا چکا ہے۔ لیکن کچھ

دنوں بعد جب رسالہ نقاد ۱۹۱۳ سااہ ہے بعض پر پے میری نظر سے گذر ہے تو میری

تیرت کی انہا نہ رہی کہ یہ ارادہ مولانا نے تحریری صورت میں ۱۹۱۳ میں اس وقت ظاہر

کیا تھا جبکہ " یادگار غالب " کے سوا، غالب پرار دو یاانگریزی میں کوئی تا بل ذکر کتاب یا

مقالہ وجود میں نہ آیا تھا۔

مولانا کی بعض قدیم تحریروں سے یہ بھی اندازہ ہوتا ہے کہ مولانا نے کسی زمانے میں غالب کے تھے، معلوم نہیں یہ فرمانے میں انتخاب کئے تھے، معلوم نہیں یہ منتخبات اب بھی محفوظ ہیں یا نہیں ، اگر ہیں تو بڑے کام سے ہیں انہیں منظرعام پر لانا

چاہیے اس نے کہ مولانا نے یہ انتخاب دیوان غالب کے اس نسخ سے کیا تھا جو ۱۸۹۲ء میں غالب کی وفات سے پانچ سال پہلے شائع ہوا اور جس کے پروف بقول مولانا حامد حسن قادری خود غالب نے پڑھے تھے۔مولانا قادری نے انتخاب دیوان غالب کا انتساب بھی غالب ہی کے نام کیا تھا ۔یہ انتساب منظوم تھا اور اسی بحرووزن میں تھا جس میں علامہ اقبال نے غالب پر نظم کہی تھی۔ یعن " ہے پر مرغ تخیل کی رسائی تا کیا " منظوم انتساب القبال نے غالب پر نظم کہی تھی۔ یعن " ہے پر مرغ تخیل کی رسائی تا کیا " منظوم انتساب القبال نے غالب پر نظم کہی تھی۔ یعن " ہے پر مرغ تخیل کی رسائی تا کیا " منظوم انتساب القبال نے غالب پر نظم کہی تھی۔ یعن " ہے پر مرغ تخیل کی رسائی تا کیا " منظوم انتساب القبال نے غالب پر نظم کی تھی۔ یعن " ہے پر مرغ تخیل کی رسائی تا کیا " منظوم انتساب اللہ تھا۔ یہ نظام سے تند اشعار سن لیجئے۔

اے کسانِ اہل درد اے غالبِ شیوا بیال اے کہ ہر مفرع ترا آو دلِ تفتہ دلاں ایشیائی شاعری کی جان ہے دیواں ترا ایشیائی شاعری کی جان ہے دیواں ترا ترا دیواں حبرا دیواں حبرا دیواں حبرا دیواں حبرا درد نہاں کی پُرالم تفسیر ہے معین درد نہاں کی پُرالم تفسیر ہے ہر غزل تیری شرابِ درد کا پیمانہ ہے میکشانِ عشق کو دیواں ترا ہے خانہ ہے تیرے فُم فانے کا غالب جمعہ کش حامہ بھی ہے تیرے دیواں سے کیے ہیں چند اشعار انتخاب تیری روح پاک سے کرتا ہوں اِن کا انتساب تیری روح پاک سے کرتا ہوں اِن کا انتساب در حفورت کر قبول افتہ زہے عرق و شرف در حفورت کر قبول افتہ زہے عرق و شرف

غالب شاسی کے سلسلہ میں ان کا ایک اور واقعہ قابل ذکر ہے۔ شاہ دلگیر نے دیوان غالب کی اشاعت کے خیال سے ایک دیباچہ کا اشتہار دیا اور اس وقت کے سارے ممتاز اہل قلم کو دعوت فکر دی ۔ بعد کے پرچ دیکھنے سے اندازہ ہوا کہ مولانا یہ اشتہار دیکھ کر باغ ہوگئے تھے۔ صرف اس امید پر کہ اس طرح دیوانِ غالب کا ایک خوبصورت اڈیشن دیکھنے کو مل جائے گا، لیکن جب کئی مہینے گذر گئے اور دیوان نہ آیا تو

مولانا سے نہ رہا گیا اور انہوں نے ولگیر کو ایک طویل خط لکھ بھیجا ۔ یہ خط بھی اگست ۱۹۱۲ء کے نقاد میں شائع ہوا ہے۔اس کی صرف چند سطریں دیکھیئے۔

"شعروسی کی کتابوں میں سے تو دیوان غالب کے سواکھ دیکھنے کو جی
نہیں چاہتا اور اس کا دیوان ہمیشہ ساتھ رکھتا ہوں خدا جانے اس
"چار جرو" کی کتاب میں کیامزہ ہے اتنی مرحبہ دیکھا ہے کہ سب دیوان
نہیں توسیکڑوں شعر حفظ ہوگئے ہیں مگر جب دیکھتا ہوں نیالطف پاتا
ہوں ۔آج کالج کی لائبریری ۔سے یادگار غالب لے آیااس وقت دیکھ رہا
تھا دیکھتے و بی خواہش کہ کسی طرح دیوان غالب کا بہترین
اڈیشن شائع ہو ،دل میں ہیدا ہوئی ،اس کے ساتھ آپ کا وعدہ اور دیباچہ
اڈیشن شائع ہو ،دل میں ہیدا ہوئی ،اس کے ساتھ آپ کا وعدہ اور دیباچہ
کا اشتہاریاد آیا وہ وہ کوئی دیباچہ وصول ہوایا نہیں وہ وہ اور اب آپ کا

آپ کہیں ہے نہ سمجھ لیجئے گا کہ میراارادہ دیباچہ لکھنے کا ہے،اگر میں ایپ کواس قابل سمجھ ایو آپ کے اشہمار وارادہ سے پہلے لکھ کر شائع کر دیما کیوں کہ برسوں سے میں اس تمنا میں ہوں ۔اگر خدا نخواستہ اب تک کوئی عمدہ دیباچہ وصول نہ ہواہو تو آپ خود قلم اٹھلئے، اور آپ سے بہتر میں نیاز کو شمجھ آہوں وہ یہ تکلیف گوار اکر لیں تو بیرا پار سے۔

اس عبارت ہے اندازہ کیجئے کہ وہ غالب اور ان کے دیوان کے بارے میں کیا کیاآر زوئیں اور خواہشیں رکھتے تھے۔

غالب اور کلامِ غالب سے انہیں کتنالگاؤ تھا اس کا اندازہ ایک اور بات سے بھی ہوتا ہے، مولانا حامد حسن قادری نے باقاعدہ شاعر بیننے کی کو شش کبھی نہیں کی لیکن اس میں شہد نہیں کہ وہ شاعری کاجو ہر فطری لے کر آئے تھے، شعر گوئی اور شعر فہمی دونوں کا بڑا اچھا سلیقة رکھتے تھے، شعر گوئی میں ان کی زیادہ توجہ، ربای ، تضمین اور تاریخ گوئی کی طرف ربی ہے۔ تاریخ گوئی میں انہیں جو کمال حاصل تھا وہ کسی تعارف کا محاج نہیں ۔ ن کی تاریخ گوئی اور اس فن پر اُن کی مہار توں کا اندازہ کر ناہو تو مولانا کی قلمی نہیں ۔ ن کی تاریخ گوئی اور اس فن پر اُن کی مہار توں کا اندازہ کر ناہو تو مولانا کی قلمی

بیاضوں پر نگاہ ڈالنا چاہیے یہ بیاضیں ان کے لائق صاحب زادگان کے پاس محفوظ ہیں ،
مولانا کو علامہ اقبال کی ذات و صفات سے خاص دلجی تھی سپتنانچہ انہوں نے علامہ کی
اریخ وفات سے متعلق متعدد تاریخیں بھی ہیں اور ایک سے ایک بڑھ کر ۔ مثال میں
صرف ایک قطعہ تاریخ کی طرف آپ کی توجہ مبذول کراؤں گایہ قطعہ ، فارس میں ہے ،
علامہ اقبال کی وفات کے فوراً بعد کہا گیا ہے اور رسالہ " اردو " نے اقبال نمبر بابت
اکتو پر ۱۹۳۸ء میں شائع ہوا ہے ۔ عنوان سے لے کر آخر تک مرضع ہے ۔ اس کے اشعار کے
معرعہ اول سے سال بجری ۱۳۵۷ء و و مرے مصرعے سے سال عبیوی ۱۹۳۸ برآ مد ہوتا
ہے اور مولانا کی مہارت تاریخ گوئی کا سکہ بھاتا ہے۔

"رباعی کے سلسلے میں شابدلوگرل کو کھلم ہے، رسالہ عالمگیر میں مسلسل شائع ہوتی تھیں ۔ انہوں نے مولانا ابو سعید ابوالخیر کی فارسی رباعیوں اور بابا طاہر عرباں کی دو بیتیوں کو بھی ارود زبان میں بنتقل کیا تھا۔ مجھے مولانا نے یہ قلمی بیاض پڑھنے کو دی تھی بیتیوں کو بھی ارود زبان میں بنتقل کیا تھا۔ مجھے مولانا نے یہ قلمی بیاض پڑھنے کو دی تھی خوبصورت جلد اور سنہراعاشیہ تھا، اور مولانا کے ہاتھ کا لکھا ہوا تھا۔ اس میں خاص بات یہ تھی کہ اس کی ابتدا، میں ایک منظوم دیباچہ تھا اور وہ بھی رباعیات کی صورت میں۔ رباعی اور تاریخ گوئی کے بعد انہوں نے زیادہ تو جہتے ہیں ہاس کی تفصیل کا یہ اردوفاری کے بہت سے اساتذہ کے مصرعوں پر مصرے لگائے ہیں۔ اس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں صرف ایک مثال سے ان کی جدت طبع اور قادر الکلامی کا اندازہ ہوسکتا ہے مولانا نے شیخ سعدی کے مشہور نعتیہ قطعہ بلنخ العلا بکمالہ پر مصرے لگائے ہیں اور یہ التزام کیا ہے کہ اردو کے قلفیہ ، عربی قافیوں کے بالکل مشابہ اور ہم آواز ہوں ، عور التزام کیا ہے کہ اردو کے قلفیہ ، عربی قافیوں کے بالکل مشابہ اور ہم آواز ہوں ، عور کیے کہ جمالہ اور کمالہ کے طرز پر اردو کے قلفیہ لانا آسان نہیں لیکن اس مزل سے آسان گذر گے ہیں ،آپ بھی مولانا کے مصرع س لیجئے کہ جمالہ اور کمالہ کے طرز پر اردو کے قلفیہ لانا آسان نہیں لیکن اس مزل سے آسان گذر گے ہیں ،آپ بھی مولانا کے مصرع سن لیجئے

انھیں دل جو کر دیں حوالے ہی تو کرم کیر اُن کا سنجمالے ہی انعیں جانبیں جانبے والے ہی انعیں جانبے والے ہی کہ ہیں وصف ان کے نمرالے ہی

بلغ العلى بكماله كشف الدي بحماله حسنت جميعٌ خصاله صلواعليه وآله

لیکن تقنیمن نگاری کے مجبوب مشخلے میں بھی ان کی زیادہ تو چہ غالب کی طرف ربی ہے اور مولانانے غالب کی بعض پوری پوری غزلوں کی تقنیمن کی ہے آبا کی ایک مصرع نہیں بلکہ تین تین مصرع نگائے ہیں اور خمسہ کہا ہے ، صرف ایک غزل کے چند شعروں کی تضمین ملاحظہ ہو:

، در د منت کش دواند بروا سی نه انجها نبوا برا نه بروا

مولانا فرماتے ہیں:

نام بد نام عشق کا نه ہوا میں بھی شرمندہ وفا نه ہوا یہ ہوا یہ ہوا یہ ہوا یہ ہوا یہ ہوا در درد منت کش دوانه ہوا میں نه انجا ہوا یرا نه ہوا میں نه انجا ہوا یرا نه ہوا

غالب كاشعر: به

جمع کرتے ہو کیوں 'رقیبوں کو اک تماشا ہوا گھ نے ہوا

مولانا کی تضمین: به

اتنے ہے درد بھی نہ بن جاؤ کہ غرض کچھ برے بھلے سے نہ ہو تو ہو کہوں رقیبوں کو جمع کرتے ہو کیوں رقیبوں کو اگ مناشا ہوا گھ نہ ہوا

غالب كاشعر: ـ

ہے خبر گرم ان کے آنے کی آج ہی گھر میں بوریا نہ ہوا

مولاناکی تضمین : س

ہم نے کی فکر جب بلانے کی ان کو سوجھی کسی بہانے کی اب سنی ہے جو گھر گنانے کی اب خبر گرم ان کے آنے کی آج ہی ای گھر میں بوریا نہ ہوا آج ہی گھر میں بوریا نہ ہوا

کلامِ غالب کے سلسلے میں تضمین کا یہ شوق، مولانا کو شروع ہی سے تھا۔ایک زمانے میں انہوں نے اس سلسلے میں یہ جدت کی تھی کہ غالب کے کسی شعر پر مسلسل غزل کے طور پر متعدد مصرعے یا اشعار لگاتے تھے۔اور یہ اشعار غالب کے زیر تضمین شعر کی مکمل تشریح و تفسیر بن جاتے تھے ، میرے پاس ۱۹۱۳ء اور ۱۹۱۴ء کے نقاد کی دو فائلیں ہیں ان میں مولانا کی دوسری نظموں اور انشائیوں کے سابھ سابھ اس قسم کی متعدد تضمینیں بھی ہیں ، بطور نمونہ صرف ایک تضمین کے جند اشعار پیش کئے جاتے میں ۔غالب کا مشہور شعرے:

ہے آدمی بجائے خود اک محشر خیال
ہم الجمن سمجھتے ہیں خلوت ہی کیوں نہ ہو
مولانا پہلے مصرعے کو "طرح" محشر کو قافیہ خیال کر کے لکھتے ہیں کہ
شاعر ہیں ہم چلیں گے اسی شاہراہ پر
لے جائے گا جدھر کو ہمیں رہمبر خیال
ہم شیخ ہیں تو حاجتِ مسجد نہیں ہمیں
ہم شیخ ہیں تو حاجتِ مسجد نہیں ہمیں
ہم شیخ ہیں تو حاجتِ مسجد نہیں ہمیں
ہم بت پرست بھی ہیں تو کیوں جائیں دیر کو
ہملو میں لینے رکھتے ہیں ہم کافر خیال

## Marfat.com

ہم بواہوس نہیں ہیں پرسار حسن ہیں معثوق ہے ہمارے لئے دلبر خیال تم ہو کہ دل نہیں ہے تعتور سے آشا ہم خوگر خیال ہیں ہم پیکر خیال ہیں ہم پیکر خیال ہی جو کہ فود اک محشر خیال ہم انجمن سجھتے ہیں خلوت ہی کیوں نہ ہو ہم انجمن سجھتے ہیں خلوت ہی کیوں نہ ہو

کلام غالب پر مولاناکی یہ تضیینین آج کچے زیادہ اہم نہ سبی لیکن اب سے بچاس سال پہلے یہ بہت مقبول و پسندیدہ تھیں ۔ اور یادگار غالب و محاسن کلام غالب کے در میانی عہد میں وہ غالب شتاس اور غالب فہمی کاموثر ذریعہ خیال کی جاتی تھیں چتانچہ اس قسم کی ایک تضمین پر شاہ دلگیر مدیر " نقاد " نے می ۱۹۱۲ء کے پرچہ میں حقیب ذیل نوٹ شائع کیا ہے۔ لکھتے ہیں کہ:

" مولوی حامد حسن قادری پھراپونی نے مرزا نوشہ غالب کے اشعار لطیف پر تضمین کاجو سلسلہ شروع کیا ہے وہ نہایت پرلطف اور کام کی چیزہے ۔ یہ گویا اصل شعری منظوم شرح ہے جس کے ذریعہ اس کے جمام محاسن ومطالب بخوبی ذہن نشین ہوجاتے ہیں اور اس دل نشین طریعۃ سے کہ دماغ پر فکر کا بار بالکل نہیں پڑتا ۔ اگر ہمار ہے دوست نے اس طرح یہ سلسلہ جاری رکھا اور کافی اشعار کی تضمینیں کر دیں تو وہ ہماری شاعری میں ایک مفید و دلچیپ اضافہ ہوگا۔

تادری صاحب مرحوم کی غالب شاسی کا ایک واضح ثبوت یہ بھی ہے کہ ان کی حیات میں غالب اور غالبیات پرجو کچے لکھا گیا تھاسب ان کی نظر سے گذرا تھا، کلام غالب کی جتنی شرحیں لکھی گئی ہیں سب کا انہوں نے غائر مطالعہ کیا ہے۔ حتی کہ شوکت تھا نوی کی جتنی شرح دیوان غالب کو بھی انہوں نے نظرانداز نہیں کیا اور ہر شرح کے عیوب کی مزاحیہ شرح دیوان غالب کو بھی انہوں نے نظرانداز نہیں کیا اور ہر شرح کے عیوب دماس پر مفصل بحثیں کی ہیں ۔ یہ بحثیں مضامین کی صورت میں ان کی تعنیف دماس پر مفصل بحثیں کی ہیں ۔ یہ بحثیں مضامین کی صورت میں ان کی تعنیف تقد و نظر میں محفوظ ہیں ، اور غالب کے متعلق ان غلط فہمیوں اور غلط اندیشیوں کا از اللہ کرتی ہیں جو مختلف شار حین نے پیدا کردی ہیں ۔

# واكثر سمليم الزمان صديقي

#### (19 ---- IN94)

عالی شہرت کے سائنس دان ڈاکٹر سلیم الزبان صدیقی کیمیا کے ماہرین میں سے ہیں، گویا کیمیا کر ہیں ۔وہ مشرقی مزاج کے ایسے کیمیا کر ہیں جنہوں نے مشرقی طب کے کلاسی علوم و فنون سے خصوصاً استفادہ کیا ہے ۔ انہوں نے مشرق کی جڑی ہوئیوں کو این تحقیقی مقالے کاموضوع بناکر ان کے بعض الیے مفید خواص دریافت کیے ہیں اور الیے افادات کا ثبوت بہم پہنچایا ہے کہ اب اہلِ مغرب بھی ان کی دکھائی ہوئی راہ پر پانے کی کوشش کر رہے ہیں لیکن سائنس دان اور علم کیمیا کے ماہر ہونے کے ساتھ ساتھ ڈاکٹر صدیقی اور بھی بہت کچھ ہیں ۔ بات یہ ہے کہ سلیم الزباں صدیقی کے مزاج میں آزادہ روی ، تنوع پیندی ، حسنِ فطرت سے لطف اندوزی اور کچھ کر گزرنے کی میں آزادہ روی ، تنوع پیندی ، حسنِ فطرت سے لطف اندوزی اور کچھ کر گزرنے کی میں آزادہ روی کی بجائے ہائی عرضی کے مطابق اسی جرمن خواہش شروع ہی سے ملتی ہے ان کے والدین انہیں ڈاکٹر بنانے پر مصر تھے لیکن صدیقی نہیں صدیقی خاتون سے کی جس سے مجبت کرتے تھے ۔ ساری زندگی اسی طرح بسر کی جس طرح بسر فاتون سے کی جس سے مجبت کرتے تھے ۔ ساری زندگی اسی طرح بسر کی جس طرح بسر کی بھی نہیں رہے ، خاتون سے کی جس سے مجبت کرتے تھے ۔ ساری زندگی اسی طرح بسر کی جس طرح بسر کی بھی نہیں رہے ، خاتون سے کی جس سے مجبت کرتے تھے ۔ ساری زندگی اسی طرح بسر کی جس طرح بسر کی بخس طرح بسر کی بھی نہیں رہے ، خاتون سے کی بین کرتے تھے ۔ ساری زندگی اسی طرح بسر کی بحس طرح بسر کی بحس طرح بسر کی بخس طرح بسر کی بین رہے کی خواہمت تھے ۔ لکیر کے فقیر یا کسی کہالم مرے ہے ۔

" بياكه قاعدُهُ آسماں مگر دانيم "

ہمیشہ ان کے نوک زباں رہی اور شاید اسی خاص مزاج کے سبب وہ ایپے مضمونِ خاص کے علاوہ بھی کچھ نہ کچھ کرنے کی کوشش کرتے رہے۔

ڈاکٹرصدیقی کوفن مصوّری، شعر فہمی، شعر گوئی، ثقافتی ورثے کی تحقیق و ہتھید اور تخلیقی حسن کاری کی تفہیم و تعبیر کا ابیعا گر ان قدر سلیقة عطا ہوا ہے کہ ان کی خوش فکری، ان کی خوش گفتاری، ان کی مطالعاتی ہمہ گیری، ان کی بلندنگہی اور ان کی انسان دوستی، ہماری زندگی کے لیے اللے سمونہ ہن گئی ہے سان کی شخصیت کے ہر جزد اور ہر رُخ میں ایک حیرت انگیز کشش محسوس ہوتی ہے یہ غیر معمولی کشش کیسے ہیدا ہوئی ،
ان کی شخصیت میں عظمت کے یہ آثار کہاں سے آئے ، آیا اس میں زیادہ حسّہ ان کی ذاتی
کو ششوں کا ہے یا کلاسیکی ماحول نے یہ رنگ جمایا ہے ۔ اس کے بارے میں ڈاکٹر
صاحب سے جب بھی پو چھاانہوں نے یہی بتایا کہ دونوں کا برابر کا حسّہ ہے۔

ڈاکٹر صاحب کی زندگی کا خاکہ اس طور پر ہے کہ وہ ۱۹ / اکتوبر ۱۸۹۰ء میں بمقام لکھنؤ پیدا ہوئے ۔ ۱۹۹۹ء میں علی گڑھ سے گر بچو پین کیا۔ بعد از اس جرمنی حلے گئے اور دہیں سے ۱۹۲۹ء میں بی انتی ڈی کی سند لی ۔ والبی پر حکیم اجمل خاں کی معیت میں ڈرگ ریسرچ انسٹی ٹیوٹ دہلی کی بنیاد ڈالی اور جڑی بو ٹیوں سے متعلق طب کے شعبے میں غیر معمولی تحقیقی کارنامے انجام دیے ۔ ۱۹۲۰ء میں ان کی خدمات کو نسل آف سائنشک اینڈ انڈسٹریل رئیرچ نے حاصل کر لیں ، ۱۹۲۷ء کے اوائل میں ڈاکٹر صدیقی کو نیشل کیمیکل لیبورٹریز آف انڈیاکا ڈائریکٹر بنا دیا گیا ہے

قیام پاکستان کے بعد وہ کونسل آف سائنٹفک اینڈ انڈسٹریل رہیرج پاکستان کی تعمیر میں لگ گئے اور اس کے چیئر مین رہے۔ پاکستان نمیشنل سائنس کونسل کا قیام بھی انہیں کے ہاتھوں عمل میں آیا ہے۔ وہ ربیرج انسٹی فیوٹ آف کیمسٹری جامعہ کر اتی کے بانی بھی ہیں۔ یہ ادازہ عالمی شہرت کا مالک ہے اور اس کا استخام ڈا کر صاحب کی ذاتی کو ششوں کا نتیجہ ہے۔

ڈاکٹر سلیم الزماں صدیقی نے اعلیٰ شخفیقی خدمات کے صلے میں متعدد عالمی اعزازات حاصل کیے ہیں ۔ قومی اور بین الاقوامی اکاڈمیوں نے بھی انہیں طلائی تمنے دیے ہیں۔

قومی اور بین الاقوامی شہرت کے متعدد اداروں کے وہ ڈکن اور فیلو ہیں ۔

حکومت پاکستان سے دوسرے اعزازات کے ساتھ ساتھ تمغہ پاکستان و سارہ امتیاز بھی حاصل کر کھیے ہیں ۔غرض کہ ڈاکٹر صدیقی کا نام اور کام ، ساری دنیا میں جانا جاتا ہے اور ان کی ذات و صفات ، پاکستان و اہل پاکستان کے لیے وجہ افتخار و نشان امتیاز ہے۔

ان کی ذات و صفات ، پاکستان و اہل پاکستان کے لیے وجہ افتخار و نشان امتیاز ہے۔

لیخ موضوع خاص بعن کمیا سے قطع نظر ڈاکٹر صدیقی کو فنون لطیفہ سے بھی گری دلچی ہے ۔فاری ، اردو ، جرمن اور انگریزی زبانوں کے ادب سے یکساں لطف

لیتے ہیں ۔ حافظہ بلاکا ہے اور فارس اور اردو کے بے شمار اشعار یاد ہیں مصوری سے دلجی نظری بھی ہے اور خود بھی بہت انھے مصور ہیں ۔ شاعری کی تنظید و تحسین کا خصوصی ذوق رکھتے ہیں ۔ گاہے شعر بھی کہتے ہیں اور ایسی برجستگی کے ساتھ کہ ان کی قوت تخلیق اور ظرافت کی دادد بی پڑتی ہے۔

اب تک جو کچے میں نے کہا ہے اس کے بارے میں کہا جا سکتا ہے، کہ یہ باتیں تو سبحی کو معلوم ہیں ۔ بات در ست ہے۔ بلکہ میں تو یہاں تک کہوں گا کہ یہ باتیں ڈاکٹر صدیقی کے ہم عصرو ہم عمراور ان کے طلبہ ور فقائے کار کو بچے سے بہتر انداز میں معلوم ہیں اس لیے کہ وہ میری بہ نسبت ڈاکٹر صاحب سے زیادہ قریب رہے ہیں ۔ میرا صقہ تو صرف دور کا جلوہ رہا ہے ۔ ابھی بہت سے الیے لوگ موجود ہیں جو ڈاکٹر صاحب کی شخصیت اور ان کے علمی و تحقیقی مشاغل کے راز دار ہیں اور اگر وہ چاہیں تو ان پر بہت کچے لکھ سکتے ہیں اور شاید ان کالکھا ہوا ہمارے لیے نہایت دلچیپ و معلومات افزا بھی ہوگا کی میں تو ، علم میں ، عمر میں تجربے میں ، ڈاکٹر صاحب سے بہت چھوٹا ہوں جمیسا کہ عرض کیا گیا کہ اُن سے قریب رہنے کا بھی مجھے زیادہ موقع نہیں ملا ، الستہ ان کی تقریریں سنی ہیں اور الیے موقعوں پر خاص طور پرحاضر رہا ہوں جہاں انہوں نے اپنے خصوصی موضوع سائٹس سے ہٹ کر علم وادب ، فنون لطبعہ اور ثقافتی مسائل پر گفتگو کی ہے۔

ڈاکٹر صاحب کو جانتے ہجاننے کا میرے پاس ایک اور وسلیہ رہا ہے۔ ان کے ساتھ مختصر سفر کرنے کے مجھے بہت سے مواقع ملے ہیں اور اب تک اس کا سلسلہ کسی نہ فوا کر جاری ہے۔ جاننے والے جانتے ہیں کہ ڈاکٹر صدیقی کو ڈاکٹر ذاکر حسین، ڈاکٹر یوسف حسین، ڈاکٹر محمود حسین اور ان کے خانوادے سے خاص تعلق ہے۔ اس تعلق سے وہ مجلس تعلیم ملی، جامعہ ملیہ کر اتی سے روز اول سے وابستہ ہیں۔ آئ بھی یہ تعلق سے وہ محبلس تعلیم ملی، جامعہ ملیہ کر اتی سے روز اول سے وابستہ ہیں۔ آئ بھی یہ تعلق ہے کہ ڈاکٹر محمود حسین کے بعد وہی اس مجلس کے صدر ہیں۔ بجھے بھی جامعہ ملیہ ملیر سے دور کی نسبت رہی ہے ۔خاص بات یہ تھی کہ ڈاکٹر محمود حسین کی شفقت میں میرے حق میں بہت ارزاں رہی ہے ۔یہ اُن کی شفقت ہی کا نتیجہ تھا کہ جامعہ ملیہ میں میرے حق میں بہت ارزاں رہی ہے ۔یہ اُن کی شفقت ہی کا نتیجہ تھا کہ جامعہ ملیہ میں میں قسم کا کوئی جلسہ ہو، خصوصاً سماجی اور علی واد بی جلسہ ، اس میں مجھے ڈاکٹر صاحب مرور طلب کرتے تھے ۔ مجے پر ڈاکٹر سلیم الز ماں صدیقی کالطف خاص یہ رہا ہے کہ وہ اکثر ضاحب مرور طلب کرتے تھے ۔ مجے پر ڈاکٹر سلیم الز ماں صدیقی کالطف خاص یہ رہا ہے کہ وہ اکثر ضاحب

اپی گاڑی میں مجھے ساتھ لے جاتے تھے۔ راستے میں ظاہر ہے کہ ان سے اپی دلجی کے موضوعات بینی ادب، شاعری، مصوری اور فنون لطیف پر تبادلہ خیال کر تا تھا اور حق بات یہ ہے کہ ڈا کر سلیم الز ماں صدیقی کی شخصیت ان کے ذوق ادبی، فنون لطیف سے ان کی دلجی اور شعر فہمی و شعر گوئی کے بارے میں مجھے جو کچے معلوم ہے وہ عموماً انہی دو وسیلوں سے معلوم ہے۔ یعنی مختلف جلسوں میں ان کی تقریروں کا سندا اور ڈا کر صاحب کے ساتھ کار میں سفر کر نا۔ اس لیے ڈا کر صاحب کے بارے میں جو کچے عرض کروں گاوہ شندیدہ سے زیادہ دیدہ و پہنیدہ کے ذیل میں آئے گا۔

ڈاکٹر صاحب کی گفتگو اور ان کی صحبتوں نے جو بات بھے پرواضح کی وہ یہ ہے کہ ڈاکٹر صاحب اُن عظیم شخصیتوں میں ہیں جو صرف علم و فکر یا عقل و سائنس کی سطح پر ہمی زندہ رہنا چاہتے ہیں ۔اُن کے نزدیک جمدگ نہیں بلکہ حذب اور احساس کی سطح پر بھی زندہ رہنا چاہتے ہیں ۔اُن کے نزدیک جمدگ کی سکے پر بھی اُن کے نزدیک جمدگ کی سکے بالکہ منگار نگ اور ہمہ جہت ہے ۔اور شاید اس لیے غالب کا یہ شعران کے پہندیدہ شعروں میں ہے:

بخشے ہے جلوہ کل ، کوتی تماشا غالب جشم کو چاہیے ہر رنگ میں وا ہو جانا

ڈاکٹر صاحب غالب کے اس قول پر کاربند ہیں ۔ زندگی کے ہر پہلو سے لطف اٹھانے کی کوشش کی ہے۔ کیمسٹری بقیناً ان کی مجبوبۂ خاص ہے اور معتوقہ مستقل ہے۔ اس لیے کہ وہ اس کی خاطر کئی گئی بھینے نہایت اوب سے لیبوریٹری میں کھڑے رہتے ہیں۔ لیکن ان کے مزاج کوشاعری ، مصوری اور دوسرے تخلیقی فنون سے بھی گہرا گؤہ اپنی ان و کیسپیوں کے جواز میں وہ خواجہ میر در دے اس شعر کی آڑ میں کیمیا گروں سے بھی کہتے رہتے ہیں کہ:

اکسیر پر مہوس اتنا نہ ناز کرنا ہے کیمیا سے بہتر دل کا گداز کرنا

دل کا گداز کرنایا دل گداخته کاحاصل ہونا دراصل اس امر پر دلالت کرتا ہے کہ ڈا کٹرصدیقی عقل وفکر کے ساتھ ساتھ دل ونظری سطح پر زندہ رہنے کے آر زو مند رہنے ہیں اور یہ آر زو مندی سیشر انسانی میں جزولازم کی حیثیت رکھتی ہے۔ عور کیا جائے نوصری اُندازہ ہوگا کہ سائنس داں ، مفکرین ، صوفیا کر ام اور بڑے شاع ، سب کے سب ایک پہنچنے کے وسلے اور راستے ، بظاہر سب ایک پہنچنے کے وسلے اور راستے ، بظاہر الگ الگ ہوتے ہیں لیکن مقصود ، سب کا ایک ہی ہوتا ہے ۔اس الہامی کمجے سے ہر بڑا ذہن گزرتا ہے اور یہی کمجہ کسی بڑی تخلیق یا ایجاد کاموجب ہوتا ہے ، خواجہ میر در د نے زہن گزرتا ہے اور یہی کمجہ کسی بڑی تخلیق یا ایجاد کاموجب ہوتا ہے ، خواجہ میر در د نے کا کہا ہے کہ:

شیخ کعبے ہو کے پہنچ ہم کنشت دل میں ہو درد، منزل ایک ہی تھی راہ، کا فک پھیر تھا

بات یہ ہے کہ حواسِ خمسہ کے ساتھ ساتھ انکیہ جھٹی حس بھی ہوتی ہے ، اس جھٹی حس کا نام گداز قلب ہے ، عشق ہے ، ذوق وشوق ہے ، وجدان ہے الہام ہے ، قوت وہی ہے۔

علم وعقل ہوں یا عشق ودل ، اس چھٹی حس کے سہارے منزل تک پہنچاتے ہیں ۔ منقل وعشق ایک دوسرے کے حریف نہیں حلیف ہیں ، دونوں ایک ہی کام کرتے ہیں لیکن اینے اینے ڈھب سے ۔اقبال کے الفاظ میں :

ہر دو بہ منزل آشا ہر دو امیرِ کارواں عقل بہ حلیہ می برد عشق برد کشاں کشاں

عقل ہم عشق است و از کار جہاں بیگانہ نیست

لیکن ایں بے چارہ را آں جرات رندانہ نیست

اس سلسلے میں ایک، اہم تاریخ واقعہ کا تذکرہ بے محل نہ ہوگا۔ اپنے عہد ک نامور فلسفی، طبیب اور سائنس دان ہو علی سینا اور مشہور صوفی بزرگ اور شاعر مولانا ابوسعید ابوالخیر، ہم عصروہم عمر تھے دونوں حق شاس و حقیقت شاسی کے مدعی تھے اسمور فیر معمولی شہرت رکھتے تھے، دونوں کے تلامدہ اور مریدوں کا ایک بڑا حلمۃ تھا۔ دونوں بزرگوں کے مابین علمی مسائل پر مکالمہ و معارضہ بھی ہواکر تا تھا۔ ایک دفعہ مجمع عام بزرگوں کے مابین علمی مسائل پر مکالمہ و معارضہ بھی ہواکر تا تھا۔ ایک دفعہ مجمع عام میں یہ مکالمہ ہوا اور حقیقتِ اولیٰ کی مابیت واصلیت کے بارے میں خوب نوک میں یہ مکالمہ ہوا اور حقیقتِ اولیٰ کی مابیت واصلیت کے بارے میں خوب نوک بین یہ مکالمہ ہوا اور حقیقتِ اولیٰ کی مابیت واصلیت کے بارے میں خوب نوک بین یہ مکالمہ ہوا اور حقیقتِ اولیٰ کی مابیت واصلیت کے بارے میں خوب نوک بین یہ مکالمہ ہوا اور حقیقتِ اولیٰ کی مابیت واصلیت کے بارے میں خوب نوک بین یہ مکالمہ ہوا اور حقیقتِ اولیٰ کی مابیت واصلیت کے بارے میں خوب نوک بین یہ ہوا اور حقیقتِ اولیٰ کی مابیت واصلیت کے بارے میں خوب نوک بین یہ مکالمہ ہوا اور حقیقتِ اولیٰ کی مابیت واصلیت کے بارے میں خوب نوک بین یہ مکالمہ ہوا اور حقیقتِ اولیٰ کی مابیت واصلیت کے بارے میں ہو میں بولیٰ سینا ہے لو گوں نے ابو سعید ابوالخیز ہوں کے علم و فضل سے

بارے میں پوچھاتو انہوں نے فرمایا میرے اور ان کے علم میں بڑا فرق ہے " میں جو کچھ سوچ رہا ہوں وہ اپن آنکھ سے دیکھ رہے ہیں " یہ جو اب صرف ابوالخیر کی بڑائی کو نہیں بلکہ اس سے زیادہ بوعلی سینا کی بڑائی کو ظاہر کر تاہے کہ وہ کس درجہ خن بین و حق کو شخصیت کے مالک تھے ۔ ڈاکٹر سلیم الزماں صدیقی مذکورہ بالا دونوں بزرگوں کی عظمتوں کے قائل ہیں، دونوں کے مداح ہیں اور دونوں کو راہ حق بی سمجھتے یں، کہنا پڑتا ہے کہ ڈاکٹر صاحب در اصل ہمارے وقت کے عمر خیّام ہیں ۔ ان کا مزاج خیام کے مزاج سے بہت مشابہ ہے اس لیے کہ خیّام کی طرح انہیں بھی علم وقکر اور حذبہ عشق مزاج سے بہت مشابہ ہے اس لیے کہ خیّام کی طرح انہیں بھی علم وقکر اور حذبہ عشق دونوں سے یکساں تعلق ہے۔

ڈاکٹر صاخب کا ذوق شعری کسی سے ڈھکا چھپا نہیں ہے، وہ شعر بھی کہتے ہیں اور اشعار کثرت سے انہیں یاد بھی ہیں ۔ار دو فارسی کے جن شعرا۔ سے انہیں خاص نسبت ہے اور جن کے بہت سے اشعار انہیں ازبر ہیں ، ان میں مولانار وم ،عرفی ، بیدل ، غالب میرتقی میر ، سو دا اور بعض دو سردں کے نام آتے ہیں ۔مولانار وم کے وہ خاص طور پر شیدائی ہیں اور غزل کے اشعار کے علاوہ شنوی معنوی کے بعض اجرا۔ انہیں زبانی یاد شیدائی ہیں اور عزل کے اشعار کے علاوہ شنوی معنوی سے اور دوسرے کا ارتقائے ہیں ۔ان میں دو اجرا۔ جن میں سے ایک کا تعلق آغاز شنوی سے اور دوسرے کا ارتقائے حیات سے ہے ڈاکٹر صاحب کو خصوصیت سے پہند ہیں ۔

مثنوی کے ابتدائی اشعاریہ ہیں:

سنند از ان نے چون حکایت می کند وز جدائی ہا شکایت می کند کر سیتاں تا مرا ببریدہ اند انفیرم مرد و زن بالیدہ اند سنید خواہم شرحہ شرحہ از فراق تا کیویم شرح دردِ اشتیاق ہر کیے کو دور مانداز اصلِ خویش باز جوید روزگارِ وصلِ خویش باز جوید روزگارِ وصلِ خویش

سر من از نالهٔ من دور نبیت ایک منجم و گوش را آن نور نبیت

ان اشعار کی تشریح کا یہ موقع نہیں مفہوم صرف اس قدر ہے کہ مخلوق ، خراہ اس کا تعلق کی بھی نوع سے ہو ، چونکہ اپنے خالق سے جدا ہو گئ ہے ، اس لیے اس کے فراق یا جدائی میں ہے تاب و مصطرب ہے ، انسان کی بھی بہی صورت ہے کہ چونکہ وہ اپن اصل سے نہ کھوا ہوا ہے اور اس سے الگ مفارقت کی زندگی بسر کر رہا ہے اس لیے ہر لمحہ نالال وگریاں ہے اور اس بات کے لیے کوشاں بھی کہ کسی طرح اپنی اصل سے مل جائے ۔ کویا ساری اشیاء کا مقصد اولیٰ یہ ہو فقت اولیٰ کی طرف رجوع کریں اور اس کے وصل سے اپن زندگی کو بامعنی وطربناک بنائیں سے عربی کا بہت مشہور مقولہ ہے کہ وہ حقیقت اولیٰ کی طرف رجوع کریں اور اس کے وصل سے اپن زندگی کو بامعنی وطربناک بنائیں سے عربی کا بہت مشہور مقولہ ہے کہ اجتماع اور حیات کی نظر نسینگی پیر جع المی لاصلہ " یعنی ساری اشیاء ہمہ وقت اپن اصل کی طرف راجع اور اصل سے ملئے کے لیے پیتاب ہیں ، ظاہر ہے یہ موضوع چونکہ حیات آفرین بھی ربا ہے ۔ شعوا ، واد با، نے اسے طرح طرح سے بیان کیا ہے ۔ مولانار وم کے مذکورہ بالا اشعار میں بھی ایک ہمشیل کے ذر لیج یہ خیال بہت خوبصور تی سے ادا ہوا ہے ۔ شفوی کی تشریحات میں طرح طرح سے ان کے ہیرائی بیان کو سراہا گیا ہے ۔ ڈاکٹر سلیم الزمان اشیاقی ہیں اور کبھی کبھی جھوم جھوم کر مولانا کے یہ اشعار گنگناتے رہتے ہیں۔ شعرائی ہیں اور کبھی کبھی جھوم جھوم کر مولانا کے یہ اشعار گنگناتے رہتے ہیں۔ شیرائی ہیں اور کبھی کبھی جھوم کر مولانا کے یہ اشعار گنگناتے رہتے ہیں۔

ڈاکٹر صدیقی ایک اور سبب سے مولانا روم کو قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں وہ انہیں صرف صوفی اور شاعر نہیں بلکہ ایک عظیم مفکر بھی جانتے ہیں اور فکر کے سلسلے میں وہ مولانا کے جس انداز فکر پر جان حجود کتے ہیں وہ ارتفائے حیات کے بار سے میں مولانا کا زادیۂ نظر ہے ۔ ارتفائے حیات پر بحث کرتے ہوئے مفکرین نے موجو داتِ عالم کو علی الترتیب جمادات ، نباتات ، حیوانات اور انسان میں تقسیم کیا ہے ۔ عام خیال یہ ہے کہ ابتدا، میں ساری اشیا، ایک ہی نوع کی تھیں ۔ ارتفاء کی منزلیں طے خیال یہ ہے کہ ابتدا، میں ساری اشیا، ایک ہی نوع کی تھیں ۔ ارتفاء کی منزلیں طے کہ ابتدا، میں ساری اشیا، ایک ہی نوع کی تھیں ۔ ارتفاء کی منزلیں طے تھا، بھر نباتات کی شکل اختیار کی ، بعدازاں حیوان بنا اور آخر انسان کی صورت میں تھا، بھر نباتات کی شکل اختیار کی ، بعدازاں حیوان بنا اور آخر انسان کی صورت جلوہ کر

ہوا۔اس خیال کاموجد عموماً مشہور مغربی مفکر ڈارون کو سیحاجا تا ہے۔لیکن مولانا روم نے ڈارون سے بہت پہلے اسے اپن مثنوی میں بڑی خوبی سے بیان کر دیاہے۔ جند متعلقة اشعار دیکھئے

آمدم اول به الليم جماد وز جماد در نبات اوفتاد وز نبات چوں به حیواں اوفتاد نامدش حال نباتے یک یاد بمر بناتے کی یاد بمر جنیں اللیم تا اللیم رفت تا شد اکنوں عائل و دانا و زفت

ڈاکٹرسلیم الزماں صدیقی مسلمان ہونے اور مسلم ثقافت کے نمائندہ ہونے کے نائدہ ہونے کے نائندہ ہونے کے نائدہ ہونے کے ناطے اس بات پر فخر محسوس کرتے ہیں کہ ارتقائے حیات انسانی کے باب میں ڈارون نے جو بات انسیوین صدی کی مولاناروم اسے تیرھویں صدی میں کے تا ج

مولانا روم کے بعض دوسرے اشعار جو میں نے گاہے بگاہے ڈا کٹرصاحب سے سے اور جن کے محاسن پر بھی بعض وقت انہوں نے روشنی ڈالی وہ حسب ذیل ہیں:

شاد باش اے عشقِ خوش سودائے ما اے طبیب جملہ علمت ہائے ما اے علموں مانوں ما اے علموں مانوں ما اے تو افلاطون و جالینوس ما اے تو افلاطون و جالینوس ما

نہ شبم نہ شب پرسم کہ حدیث خواب گو یم چو غلام آفتا بم ہمہ آفتاب گو یم

زیں ہم دہان مسست عناصر دلم گرفیت

شیرِ خدا و رستم دستانم آرزوست
گفتا که یافت می نشود جسته ایم ما
گفت آل که یافت می نه شود آنم آرزوست
گفت آل که یافت می نه شود آنم آرزوست
بزیر کنگرهٔ کبریاش مردانند
فرشته صید و پیمبر شکار و مذادال گیر
بیدل عظیم آبادی کایه شعربهت مشهور ب:
به عمر با تو قدح زدیم و نرفت رنج خمار با
چه قیامتی که نمی رسی زکنار با بکنار با

و تامی که نمی رسی زکنار با بکنار با
داکمرصاحب کی زبان سے میں نے یہ شعربار بار سنا ہے اور الیے انداز میں سنا ہے جس

داکمرصاحب کی زبان سے میں نے یہ شعربار بار سنا ہے اور الیے انداز میں سنا ہے جس

عرفی کے بیہ دو شعر بھی میں نے ان کی زباں سے اکٹر سنے ہیں: عرفی دل آباد ہیک جو نہ خرد عشق من ہم دل ویراں بہ دو عالم نہ فروشم

عاشق زہم اسلام خراب است و زہم کفر
پروانہ چراغ حرم و دیر نہ داند
ار دو شعرا، میں غالب اور میر بھی، ان کے پسندیدہ شاعرہیں، غالب کی فکر انگیزی
معنی آفرین اور جدت طرازی کے تو وہ فدائی نظر آتے ہیں ۔ فارسی شعروں میں غالب کا پیہ
شعر آفشتہ ایم ہر سر خارے بخونِ دل
قانونِ باغبانیِ صحرا نوشتہ ایم
انہیں بہت پسند ہے ۔ اسے انہوں نے اپنے بعض مضامین میں بھی نقل کیا ہے، تقریروں
میں شامل کیا ہے اور نجی محفلوں میں بھی برجستہ لطف لے لے کر سنایا ہے ۔ ار دو اشعار

نقش فریادی ہے کس کی شوخی تحریر کا کاغذی ہے پیرین ہر پیکر تصویر کا

میں غالب کی پہلی غزل کا پیر مطلع

ڈاکٹر صاحب کے نزدیک یہ ایسے منفرد فکر ونظر کا شعر ہے جسکی مثال دوسر ہے شعرا، کے بہاں نہیں ملتی ۔اس شعر کے ذریعے غالب نے تخلیق کا بنات کے حوالے سے نقش یعنی مخلوق کو خالق کا فریادی بتایا ہے گویا یہ شعر کم و بیش اس معنی کا حامل ہے جس کے سبب ڈاکٹر صاحب مولانار وم کی مثنوی کے ابتدائی اشعار کے مداح ہیں غالب کے دوسر سے بہند یدہ اشعار میں ، ڈاکٹر صاحب کی زبان سے مندر جہ ذیل اشعار بھی اکثر سننے کو ملے ہیں

دہر جز جلوہ کیکائی معشوق نہیں ہم کہاں ہوتے اگر حسن نہ ہوتا خود ہیں

لاف دانش غلط و نفع عبادت معلوم درد کی ساغ غفلت ہے چہ دیں و چہ دیں کوہکن کرسنہ مزدور طرب گاو رقیب بیستوں آئدنیہ خواب گران شیریں

آتا ہے واغ حسرت ول کا شمار یاد محصاب اے خدا نہ مانگ

ہر آک مکان کو ہے مکیں کے شرف اسد مجنوں جو مر گیا ہے تو جنگل اداس ہے

کھلتا کسی پہ کیوں مرے دل کا معاملہ شعروں کے انتخاب نے رسوا کیا مجھے

غالب کے بعد ، اگر کسی ار دو شاعر کا کلام انہیں کثرت سے یاد ہے تو وہ میر تقی میر کا ہے ۔ غالب کا دیوان تو مختصر ہے اس کی ورق گر دانی کچھے ایسی مشکل نہیں لیکن ڈاکٹر صاحب جیسے ایک حد درجہ مصروف سائنسداں کے لئے میر کے کلیات کو کھنگالنا اور اس سے ان کے نشتروں کو نکال کر جمع کر ناحیرت انگیز ہے ڈاکٹر صاحب نے کلیات میر کا نہایت سنجیدگی سے مطالعہ کیا اور اس میں سے سار بے نشتر چن لیے ۔ ڈاکٹر صاحب کے اشعار کا یہ انتخاب ان کی ایک کائی میں محفوظ ہے اور میں نے اسے ان کی اجازت سے مارچ ۱۹۸۹ء کے "نگار" میں شائع بھی کر دیا ہے۔

کلیات میر کاانتخاب، ڈاکٹر صاحب نے نہایت دیدہ ریزی اور سلیقے سے کیا ہے اس انتخاب میں تقریباً میر کے وہ سارے اشعار آگئے ہیں جو میر کی زندگی، شخصیت اور شاعری کو سمجھنے میں مدد دیتے ہیں ۔ویسے میر کے جو اشعار، وہ اکثر پڑھتے اور سناتے رہتے ہیں ان میں سے مندر جہ ذیل ان کی زبان سے میں نے بارہاسنے ہیں ۔

جائے ہے جی نجات کے غم نیں ایسی جنّت گئ جہتم میں

پتا پتا ہونا ہونا حال ہمارا جانے ہے جانے نہ جانے نہ جانے کل ہی نہ جانے باغ تو سارا جانے ہے وجہ بیگانگی نہیں معلوم معلوم تم جہاں کے ہم وال کے ہم بھی ہیں

میر سے پوچھا جو میں عاشق ہو تم ہو چکے سے وہ شرمائے بہت

عشق ہی لینے وصیان پڑا ہے خواب گیا آرام گیا جی کا جانا ٹھہر گیا ہے صح گیا یا شام گیا

> کیا زمانه تھا وہ جو گزرا میر ہم دگر لوگ چاہ کرتے تھے

وور بہت بھاگو ہو ہم سے سیھ طریق غزالوں کا وحشت کرنا شیوہ ہے کچھ اچھی آنکھوں والوں کا

مختلف شعراء کے دوادین کے غایر مطالعے کے ساتھ اس طور پران کا انتخاب کر فا مختلف شعراء کے مستند وخو بصورت اشعار کا حافظ میں محفوظ رہنا اور بچر ان اشعار کا داخلے میں محفوظ رہنا اور بچر ان اشعار کا داخل شخص کی زبان پر برجستہ آجانا، اس بات پر دلالت کر تاہے کہ وہ شخص صرف شعر دادب کا عام قاری نہیں ہے بلکہ موزونی طبع بھی رکھتا ہے لیکن ڈاکٹر صاحب کا محاملہ موزونی طبع تک محدود نہیں ہے ، وہ ایک بلند پایہ تخلیق ذہن کے مالک ہیں ، مصوری اور شاعری دونوں سے ان کو گہراشفف ہے اور دونوں کو انہوں نے گاہے گاہ وسید اظہار بنایا ہے مصوری کے بارے میں مجھے کچھ کہنے کا حق حاصل نہیں کہ میں اس کے اظہار بنایا ہے مصوری کے بارے میں مجھے کچھ کہنے کا حق حاصل نہیں کہ میں ہوں کو ن نے زیادہ واقف نہیں ، العتبہ شعر کے حوالے سے ضرور کچھ کہہ سکتا ہوں اور کہنا یہ شاع بوتے بایں ہمہ تو اثر کے ساتھ نہ ہی ڈاگٹر صاحب دیوان شاع بوتے بایں ہمہ تو اثر کے ساتھ نہ ہی ڈاگٹر صاحب نے گاہے گاہے شعر کہے ہیں یہ شاع بوتے بایں ہمہ تو اثر کے ساتھ نہ ہی ڈاگٹر صاحب نے گاہے گاہے شعر کہے ہیں یہ اشعار ان کے کاغذات میں اس طرح بکھرے بڑے ہیں کہ ان کا یکھا کر نا آسان نہیں ۔ شاگان بہن ہی صرف و بی بحد اشعار بطور بخونہ بیش کیے جاتے ہیں جو ڈاگٹر صاحب کی زبان سے سنے گئے ہیں یار جستہ ان کی تقریرہ تحریر میں جگہ پلگئے ہیں ۔ مثلاً ان کے بیان شعر و پھیے

ریشی آپ کی سج دھج ہے اسے کیا کہیے اپنا جامہ ہے کہ پیوند میں ہیں ناپ لگے

یہ شعر جس زمین میں ہے اس کا قافیہ سنگ بھی ہے اور مضحکہ خیز بھی اس لئے ماٹ کے ساتھ ، بھاٹ ، پاٹ ، ڈاٹ ، ساٹ وغیرہ ہی کے قلفیہ لائے جاسکتے ہیں لیکن مجھے معلوم ہے کہ انہوں نے اس زمین میں ایک مکمل غزل کہی تھی ساب اس غزل کی روشنی میں ڈاکٹر صاحب کی شعر گوئی پر عور کیجئے تو اندازہ ہوگا کہ وہ سو دایا ناسخ اور انشاء کی مشکل سنگل خور کیجئے تو اندازہ ہوگا کہ وہ سو دایا ناسخ اور انشاء کی طرح مشکل سنگل خور مینوں میں بھی شعر کہہ کر اپن قادر الکلامی کا سکہ بھا عمرت مشکل ساتھ سنگل خور مینوں میں بھی شعر کہہ کر اپنی قادر الکلامی کا سکہ بھا سکتے تھے سربہرحال یہ کیا کم ہے کہ ڈاکٹر صاحب اب بھی کبھی طبع آز مائی کرتے رہے

ہیں اور بعض وقت ایسی برجستگی کے ساتھ شعر کہہ دیتے ہیں کہ ان کی قوت تخلیق اور ظرافت طبع کی داد بہرحال دین پڑتی ہے۔

اس وقت ان کی برجستہ گوئی کے صرف دو واقعات یاد آرہے ہیں ۔ پاکستانی ثقافت کا مسئلہ ہمارے ہاں اکٹرزیر بحث رہتا ہے ان بحثوں کا تعلق کبھی عمو می ثقافت سے ہوتا ہے ، کبھی قومی ثقافت سے ہوتا ہے ، کبھی قومی ثقافت سے اور کبھی علاقائی ثقافت سے ہمارے مخدوم و محترم اردو فاری کے ممتاز اسکالر پیر حسام الدین راشدی مرحوم کو آثار قدیمہ ، قدیم ادب اور تدیم ثقافت سے خاص دلچی تھی ۔ وہ اس مسئلے پر اپنی گفتگو کو کھینچ تان کر قدیم ادب اور ثقافت تک لے جاتے تھے ۔ ایک محفل میں ڈاکٹر سلیم الزباں صدیقی اور پیر حسام الدین راشدی صاحب قدیم شعافت کی اہمیت پر باتیں کر رہے تھے۔ ڈاکٹر صدیقی نے پیر صاحب کی باتیں سنتے سنتے شنتے شنتے شنا کہ فانی بدایونی کے اس شعر میں تھوڑ اتصرف کر لوں فرمایاجی چاہتا ہے کہ فانی بدایونی کے اس شعر میں تھوڑ اتصرف کر لوں

ذکر جب تھڑ گیا قیامت کا بات پہنچی تری بوانی تک

پیرصاحب نے کہا بہت خوبصورت شعربے الیہا نہ ہو کہ شعر خراب ہو جائے کہنے گئے نہیں الیہا نہ ہوگا۔ بھر شعر کو ہر جستہ یوں پڑھا:

> ذکر جب چمر گیا ثقافت کا بات بہنچی موہنجوڈارو تک

محفل زعفران زار بن گئی۔ ڈاکٹر صدیقی، خداانہیں بہت دن رکھے، چورانو ہے (۹۴) سال سے او پرہو عکے ہیں اور ابھی تک پوری مستعدی سے کھڑے کھڑے کئی گھنٹے کام کرتے ہیں، پھر بھی بعض حفزات کو ڈاکٹر صاحب سے شکایت رہتی ہے اور ان کے وجود کو اپنی تنگ دلی اور کو تاہ نظری کے سبب، جامعہ کر بھی پر ایک بوجھ سمجھتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب ایسے لوگوں سے بے خبر نہیں ہیں ۔خوب جانبتے ہیں کہ جو لوگ ان کے حضور میں ان کی تعریفیں کرتے رہتے ہیں وہی غیا ۔ یں کسی کمیسی برائیاں کرتے ہیں اور بددعائیں دستے ہیں۔ اس بس منظر میں جب نہوں نے اساتذہ جامعہ کے ایک بڑے میں جلے میں این تقریر کے اختتام پریہ شعرپڑھا

دعائیں مانگیں ہیں اغیار میرے مرنے کی خداجو چاہے تو میں ضد میں ان کی مرکے نہ دوں خداجو چاہے تو میں ضد میں ان کی مرکے نہ دوں تو کشنے والے کئے اور عام سامعین ، ڈاکٹرصاحب کی برجستگی پر لوٹ پوٹ ہوگئے۔اللہ تعالیٰ ان کی شگفتہ مزاجی اور خوش طبعی کو تادیر برقرار رکھے۔

# بروفسير حميدا حمد خال

(۳۱۹ اء ١٩١٠)

پروفیبر حمید احمد خال کی شخصیت، ہماری علی و ادبی اور معاشرتی و تہذیبی زندگی کے کئی حوالوں سے قابل محسین و لائق مطالعہ ہے ان کی ذات میں علم دانش اور خلق و مروت کی ایسی اعلیٰ صفات مجمتع ہو گئی تھیں کہ اب اس ڈھب کا کوئی آدمی ہماری محفل میں نظر نہیں آتا ۔ خدا بخشے بہت سی خوبیال تھیں مرنے والے میں ۔ جب حک رہے اصول و صد اقت کے لیے لڑتے رہے ۔ زندگی کی کشن سے کشن اور پیجیدہ سے پیجیدہ راہوں میں بھی نہ وہ کسی سے مرعوب ہوئے اور نہ کسی کو بے سبب مرعوب کرنے کی کوشش کی ۔ ہاں ان کی شرافت و بصیرت اور حسن اخلاق و حسن مرعوب کرنے کی کوشش کی ۔ ہاں ان کی شرافت و بصیرت اور حسن اخلاق و حسن عمل کی حکمرانی ، ہم سب کے دلوں پر تھی اور آج بھی ہے ۔ ایسی حکمرانی جو دل نوازی و دل داری کے معنی سمجھاتی ہے ۔ ادب و احترام کا سلیقہ سکھاتی ہے اور آدمی کو انسان بناتی ہے۔

ہلکا پھلکا تھر پرا بدن ، مختصر ساتد ، بہ قامت کہتر بہ تعیت کہتر کی مثال ۔ رواں متحرک و فعال ۔ پیشانی پر ذہانت و فراست کی چاندنی ۔ آواز میں صدافت کی گرمی اور خلوص کی چاشن ، شخصیت میں علم و اضلاص اور شفقت و مروت کی کشش ۔ تچوٹوں کے ساتھ بزرگوں کی اور بڑوں کے ساتھ بیاز مندوں کی روش ۔ جس محفل میں ہوتے ، خود پوشی کی کوشش کے باوجو د سب کی توجہ کا مرکز بن جاتے ہر شخص انہیں قدر و مزلت کی نگاہ سے دیکھتا اور اپنار فیق و عزیز جانتا۔

خوش قسمتی سے راقم الروف کو بھی پروفسیر حمید احمد خان مرحوم سے ، شرف نیاز حاصل تھا، آخری چند برسوں میں تو ان سے کئ بار ملنے کا موقع ملا بعض ملاقاتیں دن ون بجرکی تھیں اور کئی وجوہ سے میرئے لیے فخرو مسرت کا سرمایہ بنیں ، باہم مراسلات کا بھی سلسلہ رہا۔خاص طور پر جس زمانے میں میری ایک کتاب زیر طبع تھی در جنوں خط او حرسے گئے اور در جنوں او حرسے آئے اور میرے لیے ہمت افزائی اور

لطف ار زانی کے تحف لائے سید بھی جیب اتفاق ہے کہ جس ون انتقال ہوا۔ اس ون محم میں نے انہیں ذاتی نوعیت کا ایک خط لکھا تھا۔ خداجانے یہ کس کے ہاتھ نگا۔

رو فسیر حمید احمد خال سے میری پہلی تفصیلی ملاقات، کب، کہاں اور کس طرح ہوئی اور ان سے میرے نیاز مندانہ تعلقات کس طرح استوار سے استوار تر ہوئی اور ان سے میرے نیاز مندانہ تعلقات کس طرح استوار سے استوار تر بوتے گئے، مجھے یہ تو پوری طرح یاد نہیں لیکن اسنا یاد ہے کہ میں، پہلے پہل ان سے چند منٹ کے لیاس وقت ملا تھا، جب وہ اسلامیہ کالج لاہور کے برنس تھے اور محب مکر م پرو فسیر سجاد باقر رضوی ، انگریزی کے گچر رہو کر نئے نئے وہاں پہنچ تھے ۔ یہ ملاقات میرے حق میں بہت خوش آیند ثابت ہوئی کہ اس کے بعد ، حمید احمد خاں کی عالمانہ شخصیت اور بزرگانہ لطف ار زانی نے تھے ان سے قریب ترکر دیا۔ مالمانہ شخصیت اور بزرگانہ لطف ار زانی نے تھے ان سے قریب ترکر دیا۔ لاہور اور کر اتی میں بارہاان سے ملاقات کے مواقع لے اور باہم مراسلت کا سلملہ بھی تا کم ہو گیا۔ یوں ان کالطف و کر م بھی پرروز بروز برائے رہا ہے مراسلت کا سلملہ بھی البور کے ناظم اعلیٰ ہوئے تو مجلس کی مطبوعات بھی مرائے تبھرہ میرے پاس آنے لئیں اور اشاعت کے لیے آئے والے مسودات و مقالات بھی مشورے کے لیے بھیج لگیں اور اشاعت کے لیے آئے والے مسودات و مقالات بھی مشورے کے لیے بھیج کی خرض کہ ملاقات کے دوز اول سے لے کر زیدگی کے آخری کھات تک حمید احمد خاس کا الشفات ت بھی برائے ان کا مرازاں رہا۔

حمید احمد خاں سے ملاقات و مراسلات کے سلسلے کی بہت ہی باتیں یاد آر ہی
ہیں لیکن ان سب کا اس جگہ بیان کرنا، مناسب نہ ہوگا البتہ ایک واقعے کا تذکرہ،
مخصراً ضرور کروں گا، میری کتاب "ار دو شعراء کے تذکر سے اور تذکرہ نگاری " مجلس ترقی ادب سے چھپ رہی تھی ۔ پروفییر حمید احمد خاں اس وقت مجلس کے ناظم اعلیٰ تھے اور مذکورہ کتاب انہیں کے دور نظامت میں طباعت کے لیے منظور ہوئی تھی ۔ مشوری کے ایم اسکالروں کی ایک کمیٹی ہوتی تھی، اس کمیٹی کی سفارش و منظوری کے بعد، مجلس، طباعت کی فاظ سے مصف کو کے بعد، مجلس، طباعت کی ذمہ داری لیتی تھی اور اس وقت کے لحاظ سے مصف کو کیک مشت را کائی لین معاوضہ بھی خاصا دیتی تھی۔ نیجناً ہر شخص چاہتا تھا کہ اس کی کیک مشت را کلئی لین معاوضہ بھی خاصا دیتی تھی۔ نیجناً ہر شخص چاہتا تھا کہ اس کی کتاب مبارے ضروری مرطوں سے گذر گئی کتاب مبارے ضروری مرطوں سے گذر گئی کتاب مبارے ضروری مرطوں سے گذر گئی تھی۔ اور اس کے اس کا سے صفات جھپ جیکے تھے۔ پھریہ ہوا کہ بعض حاسدوں نے اس کے تھی۔ اور اس کے اس کا سے صفات جھپ جیکے تھے۔ پھریہ ہوا کہ بعض حاسدوں نے اس کے تھی۔ اور اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے اس کا اس کے اس صفحات جھپ جیکے تھے۔ پھریہ ہوا کہ بعض حاسدوں نے اس کے اس کے اس کے اس کا اس کے اس صفحات جھپ جیکے تھے۔ پھریہ ہوا کہ بعض حاسدوں نے اس کے اس

خلاف مہم چلائی ۔ گمنام اور فرضی نام کے ساتھ پروفسیر حمید احمد خاں کے نام خطوط بھجوائے ۔خاں صاحب نے جو خطوط مجھے دکھائے ان سب کا مضمون کچے اس قسم کا تھا:

"کتاب ، بے جان موضوع پر ہے ، بہت ناقص ہے ، غلطیوں سے پر ہے ، فلاں فلاں واقعات یکسر غلط ہیں ، فلاں فلاں باتیں محذوف ہو گئی ہیں ۔اس پر نظر ثانی گئی ہیں ۔اس پر نظر ثانی کی خت ضرورت ہے ۔اگریہ کتاب مجلس کی طرف سے شائع ہوئی تو کی سخت ضرورت ہے ۔اگریہ کتاب مجلس کی طرف سے شائع ہوئی تو آپ کی اور مجلس کی سخت بدنامی ہوگی ۔اس لیے آس کی طباعت کا رکوانا ہی مناسب ہے ۔"

اس جھوٹی اور یکسر غلط شکلیت اور بہتان طرازی میں در پردہ مجلس کے ایک ذمہ دار ملازم اور برخود غلط محقق کو خاص دخل تھا۔ وہ دوسرے تبییرے دن حسب موقع میری کتاب کے خلاف حمید احمد خال سے کچھ نہ کچھ کہتے رہتے تھے حالانکہ پہلے وہ ، کتاب کے بارے میں انجی رائے دے چکے تھے۔ پھر خدا جانے کس کے بہکانے میں کتاب کے بارے میں انجی رائے دے چکے تھے۔ پھر خدا جانے کس کے بہکانے میں آگئے کہ کتاب کی اشاعت انہیں ناگوار گذرنے لگی سفاں صاحب اس رویے سے سخت الجمن میں تھے۔ جنانچہ پہلے انہوں نے مجھے اس سلسلے میں خط لکھا، بھر فون پر بات کی اور

" میں نکٹ بھیج رہا ہوں ، مناسب یہ ہوگا کہ آپ دو ایک دن کے لیے لأہور آجائیے اور میری موجودگی میں معترضین سے بالمشافیر بات کر لیجئیے یا ، وہ ، آپ کو قائل کر دیں گے یا آپ انہیں اور اس طرح مجھے فیصلہ کرنے میں آسانی ہوجائے گی۔"

میں نے ان کی اس دعوت کو فوراً قبول کر لیاچو نکہ میں اپنے کام کی طرف سے ہر طرح مظمئن تھا۔ تذکر وں کے بارے میں بہت کچھ لکھا چکا تھا، پی ایچ ڈی کے سلسلے میں ایک فرانسیسی طالبہ کی رہنمائی کر چکا تھا، ۱۹۹۲ء میں نگار کا "تذکر وں کا تذکر ہ نمبر نگال چکا تھا، اس لیے، میں خاں صاحب نے متعلقہ بزرگ کو اس وف یہ بنوایا اور کہا:

" فرمان صاحب آگئے ہیں ، آب وہ کاغذات کے آئیے جن میں آب نے

ان کی کتاب کی غلطیون کی مفصل نو ٹنگ کر رکھی ہے اور لینے شہات رفع کر لیجیے۔ "

موصوف پہلے تو میری اچانک موجودگی سے بو کھلائے بچر جبراً قبراً اٹھے اور لینے کاغذات کا پلندا لے آئے ۔وہ سوالات یا اعتراضات کرتے گئے میں جواب دیتا گیا ،وہ کھسیانے ہوتے گئے ،آخر کار میں نے انہنیں باور کر ادیا کہ:

"آپ کے اعتراضات بالکل بے بنیاد ہیں ۔آپ کا مطالعہ تذکر وں کے سلسلے میں بہت ناقص ہے،آپ نے جو معلومات جمع کر رکھی ہیں وہ بہت بہت بہت ہیں ، بہت سی نئ معلومات سلمنے آگئ ہیں اور بہت بہت میں مرتب کر دہ نمائج ہر طرح در ست ہیں "

معترض صاحب ذرادیر میں ہی ہی کرنے لگے اور شرمندگی کے ساتھ کہنے لگے: "محجے بہت افسوس ہے ، میں نے قلاں صاحب کے کہنے پر الیما کیا تھا ' اور یہ مواد محجے انہیں صاحب نے فراہم کیاہے۔"

یہ سن کر خان صاحب ان پر سخت برتم ہوئے اور ان کی اس حرکت اور گذب و افترا پر انہیں سخت فہمائش کی میری کتاب چپ گئی، اس پر مجھے جامعہ کر ہی نے دی لان کی ذگری دی اور کتاب کی اشاعت سے مجلس ترقی ادب بھی نیک نام ہوئی ۔ السے ہی موقعوں کے لیے کہا گیا ہے کہ " دشمن اگرچہ قویست نگہباں قوی تراست۔"

اس طرح کے اور کئ واقعات ہیں، جو جمید احمد خان کے حوالے سے میرے اس طرح کے اور کئ واقعات ہیں، جو جمید احمد خان کے حوالے سے میرے لیے یادگار ہیں لیکن شاید دو نروں کے لیے اس قسم کی باتوں میں کچھ زیادہ ولچپی کا سامان نہ ہوگا اس لیے ، ان سے صرف نظر کرتے ہوئے ، میں اس جگہ صرف غالب کے حوالے سے ان کے بارے میں، کچھ کہنے کی کو شش کروں گا۔ اس لیے کہ اول اول حوالے سے ان کے بارے میں، کچھ کہنے کی کو شش کروں گا۔ اس لیے کہ اول اول خانب ہی کی معرفت میں نے انہیں جانا بہجانا ہے اور غالب ہی کی معرفت میں نے انہیں جانا بہجانا ہے اور غالب ہی کی معرفت میں نے انہیں جانا بہجانا ہے اور غالب ہی کی معرفت میں نے انہیں جانا بہجانا ہے اور غالب ہی کی معرفت میں نے انہیں جانا بہجانا ہے اور غالب ہی کی معرفت میں نے انہیں جانا کہ خوں کا احترام ہیدا

ہمارے مہاں غالب کی شاعرانہ عظمت کا حقیقی احساس بدیویں صدی میں مولانا حالی کی ہادگار غالب " مطبوعہ ۱۸۹۶ء کے بعد ہوا ہے بہ ۱۹۲۱ء میں ڈاکٹر

عبدالرحمن بجنوری کا مقالہ " محاس کلام عالب " شائع ہوا اور بعض وجوہ سے اس کا شور علی وادبی فضاس استا بلند ہوا کہ غالب کے طرف دار اور سخن فہم ، دونوں غالب کی طرف متوجہ ہوئے ۔ پھریہ سلسلہ ایساٹا ئم ہوا کہ اب تک کسی نہ کسی طور پر جاری ہے ۔ نہ لکھنے والے سیر ہوتے ہیں اور نہ پڑھنے والے ۔ سیکڑوں کتا ہیں اور ہزاروں مقالے شائع ہو بھی ہیں ۔ لیکن بعیویں صدی کے سارے ذخیرے میں جن بزرگوں کا کام ۱۹۵۰ء ہے پہلے کا ہے اور انفرادی و اساسی اہمیت کا مالک ہے ۔ ان میں ڈاکٹر عبدالرحمن بجنوری (۲) مولانا غلام رسول مہر (۳) شیخ محمد اکرام (۲) اور پروفسیر حمید احمد خاں کے نام آتے ہیں ۔ مولانا مہراور شیخ اکرام کے کام کی نوعیت بیشتر تحقیقی ہے داکٹر بجنوری اور پروفسیر حمید احمد خاں نے تنقیدی نظر سے کلام غالب کا جائزہ لیا ہے ، داکٹر عبدالرحمن بجنوری ، مولانا مہراور شیخ اکرام کے کاموں کی اہمیت کا چرچا عام ہو ڈاکٹر عبدالرحمن بجنوری ، مولانا مہراور شیخ اکرام کے کاموں کی اہمیت کا چرچا عام ہو جا ہے ۔ لیکن پروفسیر حمید احمد خاں کی غالب شاسی کی اہمیت و نوعیت سے ابھی تک لوگ کھے زیادہ واقف نہیں ہیں ۔ اس لیے اس پراظہار خیال کر نامناسب ہوگا۔

پرونسیر حمید احمد خان شعروادب کا فطری ذوق بھی رکھتے تھے اور مغرب و
مشرق دونوں کے ادب سے احمی طرح واقف تھے ۔انگریزی اردو اور فارسی ادب پر
ان کی نظروسیع بھی تھی اور گہری بھی ۔ایسی صورت میں اپنے دور شباب میں ،اگر
ڈاکٹر بجنوری کی طرح ،ان کی نظر بھی اردوشعرامیں سے صرف غالب ، پرآگر تھہری ، تو
چنداں تجمب کی بات نہیں ہے ۔ بات یہ ہے کہ اس جدید فکر ونظر کی روشنی میں جس کا
آغاز وعودج ہمار ہے عہاں مغرب کے زیرافر بسیویں صدی میں ہوا اور جس نے ایک
ملک کے ادب کو ، کم و بیش و نیا کے ہر ملک کا ادب بنا دیا ہے ، اردو کے صرف دو شاعر
الیے ہیں جن کا کلام بسیویں صدی کے قاری کے لیے غیر معمولی کشش کا سامان رکھتا
ہے ۔ایک غالب دوسرے اقبال ۔ پروفسیر حمید احمد خان کو دونوں کی ذات و صفات
سے نگاؤتھا۔

غالب سے پروفسیر حمید احمد خان کے لگاؤ کی داستان خاصی پرانی ہے۔ایک جگہ انہوں نے لکھاہے کہ

"اوائل سن شعور میں غالب کے کلام سے جس پہلونے محصے بہت متاثر

عبدالر جمن بجنوری کا مقالہ " محاس کلام عالب " شائع ہوااور بعض وجوہ سے اس کا شور علی واد بی فضامیں اتنا بلند ہوا کہ غالب کے طرف دار اور عن قہم، دو نوں غالب کی طرف متوجہ ہوئے ۔ پھریہ سلسلہ البیا گائم ہوا کہ اب تک کسی نہ کسی طور پر جاری ہے ۔ نہ لکھنے والے سیر ہوتے ہیں اور نہ پڑھنے والے سیکڑوں کتا ہیں اور ہزاروں مقالے شائع ہو بچے ہیں ۔ لیکن بیویں صدی کے سارے ذخیرے میں جن بزرگوں کا کام ۱۹۵۰ء سے پہلے کا ہے اور انفرادی و اساسی اہمیت کا مالک ہے ۔ ان میں ڈاکڑ عبدالرحمن بجنوری (۲) مولانا غلام رسول مہر (۳) شیخ محمد اگر ام (۳) اور پروفسیر حمید احمد خال کے نام آتے ہیں ۔ مولانا مہراور شیخ اگر ام کے کام کی نوعیت بیشتر تحقیق ہے داکھ خوری اور پروفسیر حمید احمد خال نے تنقیدی نظرے کلام غالب کا جائزہ لیا ہے ، ذاکر بخوری اور پروفسیر حمید احمد خال نے تنقیدی نظرے کلام غالب کا جائزہ لیا ہے ، ذاکر بخوری اور پروفسیر حمید احمد خال نے تنقیدی نظرے کاموں کی اہمیت کا چرچاع ہم ، ہو دا کہ ہے ۔ لیکن پروفسیر حمید احمد خال کی غالب شاسی کی اہمیت و نوعیت ہے ابھی تک حک ہو زیادہ واقف نہیں ہیں ۔ اس لیے اس پراظہار خیال کر نا مناسب ہوگا۔

پروفسیر حمید احمد خان شعروادب کا فطری ذوق بھی رکھتے تھے اور مخرب و
مشرق دونوں کے ادب سے اچی طرح واقف تھے ۔ انگریزی ار دو اور فارسی ادب پر
ان کی نظروسیع بھی تھی اور گہری بھی ۔ الیبی صورت میں اپنے دور شباب میں ، اگر
ذا کمر بجنوری کی طرح ، ان کی نظر بھی ار دو شعرامیں سے صرف غالب ، پر آگر تمہری ، تو
چنداں تجب کی بات نہیں ہے۔ بات یہ ہے کہ اس جدید فکر و نظر کی روشنی میں جس کا
آغاز و عروج ہمارے یہاں مغرب کے زیراثر بسیویں صدی میں ہوا اور جس نے ایک
ملک کے ادب کو ، کم و بیش دنیا کے ہر ملک کا ادب بنادیا ہے ، ار دو کے صرف دو شاعر
السے ہیں جن کا کلام بسیویں صدی کے قاری کے لیے غیر معمولی کشش کا سامان رکھتا
ہے۔ ایک غالب دو سرے اقبال ہروفسیر حمید احمد خان کو دونوں کی ذات و صفات

غالب سے پروفسیر حمید احمد خان کے لگاؤ کی داستان خاصی پر انی ہے۔ ایک جگہ انہوں نے لکھا ہے کہ "اوائل سن شعور میں غالب کے کلام کے جس پہلونے محجے بہت متاثر کیاوہ مادی کائنات کی وسعتوں پرغالب کی ذمنی گرفت تھی۔ میرے نزدیک غالب کا یہ کمال حیرت انگیز ہے کہ گو میری زندگی نے کئی پلٹے کھائے بگر عمر کے کسی مرحلے میں بھی غالب نے میرا ساتھ نہ چھوڑا۔"(۱)

غالب کا کلام ، پروفسیر حمید احمد خان کے لیے ذوق طبع کی وقتی تسکین یا تفری طبع کا ذریعہ نہیں رہا بلکہ انہوں نے پوری سنجیدگی اور انہماک کے ساتھ غالب کی زندگی اور کلام کو اپنے مطالعے کے لیے انتخاب کیا ہے۔ ان کا مطالعہ شخفیق و تنقید دونوں نقطہ نظر سے غالب شتاسی کے تسلسلے میں حد در جہ اہم اور منفرد ہے۔

تحقیق کے سلسلے کا ان کا اہم ترین کام نسخہ حمیدیہ کی نئی ترتیب و تدوین اور متازہ اشاعت ہے () ۔ نسخہ حمیدیہ غالب کا وہ مجموعہ کلام ہے جس کا قلمی نسخہ مرقومہ ۱۳۳۷ ھے ۱۸۲۱ ہو پال میں دستیاب ہوا اور مفتی انوار الحق کے زیر اہتمام بعہد نواب حمید اللہ خاں ۱۹۲۱، میں بھو پال سے شائع ہوا۔ اس میں چو بیس سال تک کی عمر کا تقریباً سارا کلام ہے اور غالب کا متد اول دیوان ای سے ماخو ذہبے ہم پہند کہ "نسخہ حمیدیہ" کی اشاعت میں بڑی احتیاط و اہتمام سے کام لیا گیا۔ پھر بھی بعض باتیں اہل نظر کو کھئکتی کی اشاعت میں بڑی احتیاط و اہتمام سے کام لیا گیا۔ پھر بھی بعض باتیں اہل نظر کو کھئکتی تعییں ۔ لیکن مطبوعہ اور قلمی نسخوں کے گہرے تقابلی مطالعے کے بغیر کچھ لکھنا بہت مطالعہ مشکل تھا ۔ یہ کام وقت ، محنت اور دقت نظر کے ساتھ ساتھ کلام غالب کا و سیع مطالعہ چاہتا تھا ۔ شاید اس لیے پروفیسر حمید احمد خان کے سوا کسی اور کو اسے ہاتھ لگانے کی بمت یہ دوئی۔

پروفسیر حمید احمد خان اس کام کے لیے ۱۹۳۸، میں بھوپال گئے اور کتب خانے
میں بنٹی کر نسخہ حمیدیہ کے مطبوعہ اور قلمی نسخے کی ایک سلسلے بی نہایت اہم ثابت
بعد کو اس مطالعے کے نتائج "نسخہ حمیدیہ "اور غالب کے سلسلے بی نہایت اہم ثابت
ہوئے ساگر پروفسیر حمید احمد خان ۱۹۳۸، میں یہ کام نہ کر لیتے تو شاید نسخہ حمیدیہ کو
دوبارہ مکمل صحت کے ساتھ شائع کرنے کی نوبت ہی نہ آتی ۔اس لیے کہ کچے دنوں بعد
"نسخہ حمیدیہ" (قلمی) بھوپال کی لائبریری سے غائب ہو گیا اور ابھی تک اس کا سراغ
نہیں نگا۔ نسخہ حمیدیہ (مطبوعہ) بھی کمیاب ہی نہیں نایاب ہے۔ایسی صورت میں نسخہ
نہیں نگا۔ نسخہ حمیدیہ (مطبوعہ) بھی کمیاب ہی نہیں نایاب ہے۔ایسی صورت میں نسخہ

حمید بیر کی از ہمرنو ترتیب تدوین اور حد درجہ کارآمد حواشی و مقدمہ کے ساتھ اس کی اشاعت ار دو زبان وادب اور غالب سے دلچپی رکھنے والوں پر پروفسیر حمید احمد خاں کا اشاعت ار دو زبان وادب کی تاریخ کبھی بھلانہیں سکتی۔ ایسااحسان ہے جبے ادب کی تاریخ کبھی بھلانہیں سکتی۔

مفتی انوار الی نے مطبوعہ کئے کے دیباہے میں یہ خیال ظاہر کیا تھا کہ قلمی کئے کے حاشیوں پرجو اضافے اور متن کی اصلاحیں درج ہیں وہ ۱۲۲۸ء میں مکھی گئی ہیں ۔ حمید احمد خاں نے اس خیال کی تردید کرتے ہوئے یہ نتیجہ نکالا کہ حلشیے کے اضافے اور اصلاصی غالب کے سفر کلکتہ پر روانہ ہونے سے پہلے، بعن ۱۸۲۹ھ تک تصنیف ہو کی تھیں ۔ تلمی سنخ پرچونکہ ۱۲۴۸ھ کی ایک مہر فوج دار محمد خاں کے نام سے ثبت تھی اس لیے مفتی صاحب نے یہ قیاس کیا تھا۔ کہ قلمی نسخہ بھویال پہنچنے کے بعد ایک میار پھر اصلاح اور اضافہ کے لیے دہلی گیا ۔ لیکن یہ قیاس بھی پروفسیر حمید احمد خان کے نزدیک بے بنیاد ہے مفتی صاحب کے مطبوعہ کنے کااہم نقص یہ ہے کہ اس میں قلی نسخ کی اصل ترتیب کچھ سے کچھ ہو گئ ہے۔ بعض جگہ مفتی صاحب سے یہ فرد گذاشت ہوئی ہے کہ وہ مطبوعہ نسخے اور تلمی نبیخے کے متن کے اندر اجات میں امتیاز نہیں کر سکے ۔ پروفسیر حمید احمد خان کے مطبوعہ کسنے میں یہ کمزوریاں نہیں ہیں اور " تسخہ حمیدیہ " کا نقش ثانی، نقش اول سے زیادہ مفید و معتبر ہے۔ساتھ ہی پرو فسیر حمید احمد خان نے " نسخہ حمیدیہ " کے سلسلے میں بعض ایسے اہم سوالات اٹھانے ہیں جو اہل تحقیق کے لیے توجہ طلب ہیں ۔مثلاً عبدالعلیٰ،عبدالصمد مظہراور آغاعلی جنہوں نے غالب کے اشعار پر گاہ بگاہ صاد کیا ہے ، کون حضرات ہیں عصافظ معین ، جنہوں نے یورا دیوان خوش خط لکھا ہے، کون صاحب تھے ؟غالب نے قیام دہلی کے زمانے میں کون کون سی عزلیں کہی ہیں اور کون کون می عزلیں آگرے کی یادگار ہیں ؟ مختصریہ کہ " نسخہ حمیدیہ " مرتبہ ِ پرو نسیر حمید احمد نماں کئ وجوہ سے بہت اہم ہے۔اس میں نسخہ حمیدیہ اور غالب کے متعلق بعض مغالطوں کو دور کیا گیا ہے اور بعض ایسے مسائل کی نشان دہی کی گئ ہے جن کی تفتیش غالب کے سلسلے میں بہت ضروری ہے۔

کلام غالب کی تنقید کے سلسلے میں بھی پروفسیر حمید احمد خان نے اردو، انگریزی میں کئ مقاملے لکھے ہیں لیکن سب سے اہم اور منفرد مقالہ وہ ہے جو بہ عنوان "غالب کی شاعری میں حسن و عشق "پہلی مرتبہ فروری ۱۹۲۹، کے ہمایوں (لاہور) میں شائع ہوا۔ نظر ثانی کے بعد البوہ" تنقید غالب کے سوسال "(۸) میں شامل ہے۔ ڈاکٹر بجنوری کے مقالے کے بعد کلام غالب پریہ دوسرا تنقیدی مقالہ تھا جس نے غالب کی طرف بھر ایک بار لوگوں کو متوجہ کیا۔ یہ مقالہ ڈاکٹر بجنوری کے مقالے کی طرح اپنے قاری کو حذباتی سطح پر متاثر نہیں کر تا بلکہ اس کارخ جذبے سے کہیں زیادہ فکر سخیدہ کی جانب ہے۔ ڈاکٹر عبدالرحمن بجنوری ۔ آگر چہ فلسفے کے آدمی تھے۔ لیک مخاسن کلام غالب ہے۔ ڈاکٹر عبدالرحمن بجنوری ۔ آگر چہ فلسفے کے آدمی تھے۔ لیک مخاسن کلام غالب میں ان کارویہ عموماً فلسفیانہ نہیں حذباتی ہے۔ پروفسیر حمید احمد مخان کو بھی آگر چہ غالب اور کلام غالب سے حذباتی لگاؤ ہے۔ لیکن اس لگاؤ کو انہوں نے فکر و شعور کی گرفت میں رکھا ہے۔ پتنانچہ مذکورہ بالا مقالہ قاری کے حذبات کو نہیں فکر و ذہن کو اپنا مخاطب بنا تا ہے۔

بین میرون کی متعلق بعض ناقدین کی رائے ہے کہ ان کا کلام فکر و فلسفنہ کی گہرائی ،
فارب کے متعلق بعض ناقدین کی رائے ہے کہ ان کا کلام فکر و فلسفنہ کی گہرائی ،
نفسیات انسانی کی گرہ کشائی اور مسائل حیات کی ترجمانی کے لحاظ سے تو بہت بلند پا یہ
ہے ۔ لیکن حسن و عشق کے باب میں ان کے یہاں وہ تعمیق و تنوع نظر نہیں آتا جو ار دو
کے بعض دوسرے شعرا کے یہاں ملتا ہے ۔ پروفسیر حمید احمد خان کا مدلل و مربوط
مقالہ اس رائے کی تردید کرتا ہے ۔ اس مقالے کی ابتدائی سطرین دیکھیے:

"غالب کے اردو و فارس کلام میں حسن و عشق کو ایک نمایاں جگہ عاصل ہے ۔ تعداد کے لحاظ سے پورے کلام میں اس مضمون کے اشعار ایک تہائی کے قریب ہوں گے ان میں وہی تنوع ، جدت طرازی اور نکتہ آفرین نظرآتی ہے جو دیوان و کلیات کے دوسرے مضامین کا انتیاز خاص ہے اگر مرزاغالب اپنے کلام کا صرف یہی حصہ چوڑ جاتے تو بھی ان کا شمار دنیا کے بڑے شعرامیں ہوتا۔ ان اشعار میں مخض رنگارنگ طلسمات کے بند دروازے ہی نہیں کھلتے ، ان میں شاعری کی ایک نئی دنیا کا انکشاف ہے اس دنیا کی آب وہوا ہر طبیعت کوسازگار نہیں اور نہ ہوسکتی ہے۔ اس دنیا کی آب وہوا ہر طبیعت کوسازگار نہیں اور نہ ہوسکتی ہے۔ لیکن اس کی وسعت اور ہو قلمونی کا یہ عالم ہے کہ ہر موقع کی مناسبت سے دل کشا منظر بکثرت

ملتے ہیں ۔ انسانی فطرت کے لامحدود پہلو، حذبہ عشق کے ماتحت جس طرح بنتے ، سنورتے ، بگڑتے ، پگھلتے اور ڈھلتے ہیں ۔ اس کی ترجمانی میں شاعرنے اپنا تمام جوش تخیل اور پورازور قلم صرف کیا ہے ۔ " (۹)

یہ دعویٰ بے دلیل نہیں ہے۔ پروفیسر حمید احمد خال نے غالب کی ساری اردو فارسی شاعری کو نظر میں رکھ کر نتیجہ اخذ کیا ہے۔ تقریباً پچاس صفحوں کے طویل مقالے میں اپن بات کو سجھانے کے لیے تحلیل و تجزیہ، توجیہہ و تاویل اور استدلال و اظہار کا ایسا خوبصورت پیرایہ اختیار کیا گیا ہے اور اپنے خیال کی عکس ریزی کے لیے جگہ جگہ اشعار و امثال کے الیے مرقعے پیش کیے گئے ہیں کہ قاری کو پروفسیر حمید احمد خوں کی رائے سے اتفاق کرنا ہی پڑتا ہے۔ مقالے کا یہی وہ رخ ہے جس نے اردو اوب کے سلسلے تارین کو چونکا دیا ہے اور پروفسیر حمید احمد خاں کی رائے کو غالب شامی کے سلسلے تارین کو چونکا دیا ہے اور پروفسیر حمید احمد خاں کی رائے کو غالب شامی کے سلسلے مستعل راہ جانا ہے ۔

پروفسیر حمید احمد خال نے غالب اور کلام غالب کو صرف لینے مطالع کا موضوع نہیں بنایا بلکہ اس سے آگے بڑھ کر انہوں نے دوسروں کو بھی غالب پر کام کرنے کی ترغیب دی ہے جانچہ غالب سے دلچی رکھنے والوں پر ان کا ایک احسان یہ ہے کہ ان کی توجہ سے غالب کی ساری اردو فارسی نثر و نظم مفید حواشی اور کار آمد مقدموں کے ساتھ مطبوعہ شبکل میں دستیاب ہوگی ۔اس کے لیے انہوں نے پنجاب یو نیورسٹی کی وائس چانسلری کے زمانے میں ایک جانمے منصوبہ تیار کر ایا ۔ " مجلس یو نیورسٹی کی وائس چانسلری کے زمانے میں ایک جانمے منصوبہ تیار کر ایا ۔ " مجلس یادگار غالب " نے ان کی سرپرستی میں غالب کی ساری تصافیف کو نئی صحت کے ساتھ یادگار غالب " نے ان کی سرپرستی میں غالب کی ساری تصافیف کو نئی صحت کے ساتھ یادگار غالب " نے ان کی سرپرستی میں غالب کی ساری تصافیف کو نئی صحت کے ساتھ یادگار غالب " نے ان کی سرپرستی میں غالب کی ساری تصافیف کو نئی صحت کے ساتھ یادگار غالب " نے ان کی سرپرستی میں غالب کی ساری تصافیف کو نئی صحت کے ساتھ شائع کر نے کا بردا اٹھا با۔

یہ کام بہت مشکل تھا۔ لیکن خان صاحب مرحوم کی ان تھک کو مشنوں سے تکمیل کو بہنچ گیااور اس خوش اسلوبی کے ساتھ کہ اگر اب کسی کتب خانے میں "مجلس یادگار غالب "کی مطبوعات موجود نہ ہوں تو اسے مطالعہ غالب کے سلسلے میں ناقص ی سجھاجائے گا۔

نترونظم غالب کی پندرہ مجلدات کے علاوہ اس موقع پر مجلس یادگار غالب

پنجاب یو نیورسٹی نے چار کتابیں اور شائع کیں۔

(۱) "تنقيد غالب كے سوسال "مرتبہ فياض محمود اور اقبال حسين ــ

(۲) "غالب تاثرات کے آئینے میں "مرتبہ عبدالشکور احسٰ اور سجاد باقرر ضوی ۔

(m) "اشاريه غالب "مرتبه سيد معين الرحمن -

(۳) "غالب، اے کریٹکل انٹروڈ کشن (انگریزی) مرتبہ سید فیاض محمو د ۔

میرے لیے خوشی کی اور قابل تو قیر بات یہ بھی کہ مجلس یادگار غالب کے ماہرمین نے اس کتاب کے ماہرمین نے اس کتاب کے بنتخب کیے جانے والے اور یجنل مضامین میں میرا بھی ایک مضمون شامل کیا تھا۔ یہ مضمون

"غالب کے کلام میں استفہام "

کے زیر عنوان پہلے پہل اکتوبرا ۱۹۵۱ نگار لکھنٹو میں شائع ہوا تھا۔ بعد از اں متعد د غالب شاسوں نے لینے مقالوں اور کتابوں میں اس کاحوالہ دیا ، ۱۹۹۳ میں یہ مقالہ میری کتاب "تحقیق و تنقید" میں چھپا، آخر آخر میری کتاب "غالب شاعر امروز و فردا" مطبوعہ اظہار سنزلا ہور (۱۹۷۲) میں شامل ہوا اور غالب کے سلسلے میں مستقل حوالہ بن گیا۔ "مجلس یادگار غالب "کی مطبوعہ دوسری اہم کتاب کا نام ہے "غالب تاثرات سے کی غالب کی شاعری اور کے کئینے میں "اس کتاب کی شاعری اور

تخصیت نے ان پر کیا اثر ڈالا ہے اور اس اثر کو انہوں نے اپنی زندگی میں کس طرح اپنایا ہے، اس کتاب میں بھی راقم الحروف کا ایک مضمون "اے کاش کبھی معرض اظہار میں آوے "

عنوان سے شامل ہے۔

تسری کتاب میں تصانیف غالب کی مختلف اشاعتوں کے ساتھ ساتھ، غالب پر اب تک جو کچھ لکھا گیا ہے اس کی تلخیص سمودی گئی ہے ہو تھی کتاب انگریزی زبان میں ہے اور اس کا اصل مقصد انگریزی خواں طبقہ سے غالب کو متعارف کر انا ہے۔
یوں سمجھ لیجیے کہ پروفسیر حمید احمد خان نے مجلس یادگار غالب کی انہیں (۱۹) مطبوعات میں عالب اور غالبیات کو بند کر دیا۔اب جس کتب خانے میں یہ کتا ہیں ہو جو د ہیں گویااس میں غالب اور غالبیات سے متعلق ساری بنیادی تحریریں موجود ہیں۔

غالب اور کلام غالب سے پروفییر حمیدا جمد خان کی یہ دلچپی ار دو سے ان کے گہرے لگاؤ کا شبوت ہے ۔ پڑھائی انہوں نے عمر بھرانگریزی لیکن محبت انہیں ار دو سے رہی ۔ انگریزی ادب اور مغربی علوم سے جو کچھ انہوں نے حاصل کیا ار دو کے حوالے کیا وہ ار دو کے مماز ناقد وادیب ہی نہیں۔ اس کے سچے عاشق اور جاں باز محافظ بھی تھے ۔ جب حک رہے ار دو کی خفاظت و اشاعت کے لیے سینہ سپر رہے ۔ ہرجگہ اور ہر موقع پر انہوں نے ار دو کا نام او نچار کھا اور ار دو کے نام لیواؤں کو قدر کی لگاہ سے دیکھا ۔ مجلس ترقی ادب لاہور کے ناظم کی حیثیت سے ار دو کلا سکس کی اشاعت کی دیکھا ۔ مجلس ترقی ادب لاہور کے ناظم کی حیثیت سے ار دو کلا سکس کی اشاعت کی موقع پر انہوں نے کچھ اور تیز کر دی ۔ ان کی نگر انی میں اساتذہ قد یم کی در جنوں کتا ہیں، متعدد تحقیقی مقالے بھی شائع ہوئے ۔ جشن غالب کے موقع پر بھی بعض اہم کتا ہیں متعدد تحقیقی مقالے بھی شائع ہوئے ۔ جشن غالب کے موقع پر بھی بعض اہم کتا ہیں متعدد تحقیقی مقالے بھی شائع ہوئے ۔ جشن غالب کے موقع پر بھی بعض اہم کتا ہیں اور یادگار غالب خصوصیت سے قابل ذکر ہیں ۔ بہی نہیں بعض حلقوں کی طرف سے اور یادگار غالب خصوصیت سے قابل ذکر ہیں ۔ بہی نہیں بعض حلقوں کی طرف سے شدید مخالفت کے باوجو دانہوں نے بنجاب یو نیور سٹی میں تاریخ ادبیات کا ایک شعب قدید مخالفت کے باوجو دانہوں نے بنجاب یو نیور سٹی میں تاریخ ادبیات کا ایک شعب و ثقافتی سرمایہ یادگار چھوڑا تھا۔ اسے کئی جلدوں میں شائع کر سے جمیشے کے لیے محفوظ تائم کیا ہیں۔ حوثقافتی سرمایہ یادگار چھوڑا تھا۔ اسے کئی جلدوں میں شائع کر سے جمیشے کے لیے محفوظ تائم کیا دو تو تائم کو تائم کو تائم کیا کہ میں شائع کر سے جمیشے کے لیے محفوظ تائم کو تائم کیا دو تو تائم کیا دو تائم کیا دو تائم کیا کیا کہ کیا ہور تائما۔ سائمانان پاک و ہمند نے عربی، فارسی، ار دو اور علاقائی زبانوں کی معرفت کی خورقافتی سرمایہ یادگار تھوڑا تھا۔ اسے کئی جلدوں میں شائع کر سے جمیشے کے لیے محفوظ تائم کیا جو ثقافتی سرمایہ یادگار تھوڑا تھا۔ اسے کئی جلدوں میں شائع کر سے جمیشے کے لیے محفوظ

کر دیا۔ اس طرح کی اور نہ جانے گئی ہاتیں ہیں جو ہمارے دلوں میں خان صاحب مرحوم کی یاد کو بازہ رکھیں گی۔ لیکن اگر وہ یہ کچے بھی نہ کرتے تو بھی غالب کے سلسلے کا وہ تحقیقی و تنقیدی کام، جس کا ذکر اوپر قدرے تفصیل سے کیا گیا ہے، ار دو زبان و ادب کی تاریخ میں ان کے نام کو زندہ رکھنے کے لیے بہت کافی تھا۔

۱۹۷۳ء میں پروفسیر حمیدا حمد خاں کی وفات کے بعد سوچا تھا کہ نگار کا " حمید احمد خاں نمبر " شائع کروں گا، یہ میری دلی خواہش بھی تھی اور خان صاحب کی علی و ادبی خدمات، اس کی مستحق بھی تھیں لیکن دو سبب سے ابسانہ ہو سکا، ایک تو یہ کہ وہ ذائد بعض وجہ سے میرے لیے خاص المحن کا تھا دو سرے یہ کہ " افکار " کر ابھی نے حمید احمد اذیشن شائع کر کے اس کی کو پورا کر دیا تھا اور میں نے بھی بطور مضمون نگار اس میں شرکت کر لی تھی ۔ پھر بھی میں نہ تو حمید احمد خاں صاحب کی علمی و ادبی خدمات کے شرکت کر لی تھی ۔ پھر بھی میں نہ تو حمید احمد خاں صاحب کی علمی و ادبی خدمات کے اعترافات کی طرف سے غافل ہوا اور نہ مطمئن سے حسن اتفاق دیکھیے کہ محمد احسان الحق صاحب (ان دنوں گور نمنٹ کالج لاہور میں ہیں) " حمیدا حمد خاں صاحب کی شخصیت اور خدمات "کو موضوع بنا کر پی ایچ ڈی کر نے کے لیے کر لئی آگئے ماحب اور میری نگر آئی میں کام کر نا شروع کیا ۔ ڈھائی سال میں ہر طرح اپنا کام مکمل کر لیا اور کر لئی یو نیور سٹی نے انہیں ڈا کٹریٹ کی سند تفویف کر دی ۔ ڈا کٹر احسان صاحب کامقالہ زیر طباعت ہے ۔ انشاء النہ جلد منظر عام پر آجائے گا اور میری طمانیت کا باعث کا مقالہ زیر طباعت ہے ۔ انشاء النہ جلد منظر عام پر آجائے گا اور میری طمانیت کا باعث کی شواہش کی شمال کی مترادف ہے ۔

آوپر کی سطروں میں پروفسیر حمید احمد خان کی تنقیدی بصیرت وادبی ژرف نگای کے بارے میں جو کچھ عرض کیا گیاہے، وہ سب کاسب غالب اور کلام غالب سے متعلق ہے، لیکن حمید احمد خان کی ادبی اور تنقیدی خد مات کا بیہ صرف ایک رخ ہے۔ ورید حقیقت یہ ہے کہ ان کی دوسری تحریریں خصوصاً پاکستان کے تعلیمی و تہذیبی مسائل ، مولانا حالی اور علا فمہ اقبال سے متعلق ان کی تحریریں بہت منفرد ہیں اور فکر ونظر کے بعض نئے گوشوں کو منور کرتی ہیں۔

مولاناحالی کے سلسلے میں ان کی کتاب "ار مغان حالی " مطبوعہ ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور ۱۹۹۱ء، شعروادب کے حوالے سے غالب، حالی اور اقبال کو ہم رشتہ کرتی ہے ۔ اور مولوی عبدالحق کے اس قول کو یاد دلاتی ہے جس میں انموں نے کہا تھا کہ اگر حالی نہ ہوتے تو اقبال بھی نہیں ہوتے ۔ حمید احمد خاں کی کتاب " اقبال شخصیت اور شاعری "مطبوعہ بزم اقبال لاہور ۱۹۷۴ء اس قول کی تصدیق کرتی ہے۔ خواشی

ا-"اردوشعراكے تذكر اور تذكر ونكارى "مطبوعه مجلس ترقى ادب لابور ١٩٤٢ء

۲-مقدمه نسخه جمیدید ،مطبوعه بھوپال ۱۹۲۱ء

٣-غالب ازغلام رسول مهرمطبوعه ١٩٣٤ ولابنور

۲-"غالب نامد "ازشخ محداكرام مطبوعد ۱۹۳۷ ولاہور

۵-"غالب کے کلام میں "حین وعشق مطبوعہ بمایون لاہور ۱۹۲۹ء

٧-"غالب تاثرات كے آكيت ميں "مطبوعه مجلس ياد كار غالب لاہور ١٩٩٩ء

٤- نسخه حميديه مرتبه حميد احمد خان مطبوعه مجلس ترقی ادب لابنور ١٩٢٧ء

٨-" تنقيد غالب " كے سوسال مطبوعه مجلس ياد كار غالب لابور ١٩٩٩ء

9- تنظید غالب کے سوسال ص ۲۲۲ مطبوعہ مجلس یاد گار غالب لاہور 1949ء

## محنول كور كهبوري

#### (=19AA---=19.M)

مجنوں گور کھپوری کے نام اور کام سے کون واقف نہیں ؟ میری عمر کے سبھی لوگ ، جہنیں زبان وادب سے دلچپی رہی ہے ، لینے زمانۂ طالبعلی ہی سے انہیں جانتے ہیں ۔ ان کے افسانوں کی معرفت بھی اور شقید کے وسلے سے بھی ۔ ان وسلوں کے علاوہ ، " نگار " کے ذریعے بھی میں ان کے ادبی مرتبہ سے خوب واقف تھا۔ اس لیے کہ نگار کا کوئی خاص نمبر ، ان کے مقالے کے بغیر شائع نہ ہو تا تھا۔ فراق گور کھپوری اور نیاز فتح کی روں کی زبانی بھی ان کے بارے میں بہت کچھ سن رکھا تھا ، جی چاہتا تھا کہ کس طرح باری کی زبانی بھی ان کے بارے میں بہت کچھ سن رکھا تھا ، جی چاہتا تھا کہ کس طرح ان سے ملوں ، قریب سے دیکھوں اور ان سے باتیں کروں لیکن ایک عرصے تک ملئے کی ۔

وہ ۱۹۵۸ کی بات ہے۔ ربائی اور دوبیتی کے فرق سے متعلق میرے دو مقالے صحیفہ (لاہور) اور نگار (لکھنو) میں ڈاکٹر عندلیب شادانی کے ساتھ، ایک معارضہ یا معرکہ کی صورت میں شائع ہوئے ۔ بحث شروع ہوئی تھی کر ابی اور لاہور سے لیکن جہنی ڈھاکہ، علیگڑھ اور لکھنو تک ۔ تادیر بحث جاری رہی اور متعد دبزرگ اہل قلم نے اس میں حصتہ لیا۔ مجنوں گور کھپوری جسے بے لاگ اور بے مثال نقاد اور کئی زبانوں کے جید عالم نے بھی موضوع زیر بحث پر قام اٹھا یا۔ اس وقت تک، مجنوں صاحب سے نہ تو میری ملاقات تھی، نہ کسی طرح کا تعارف تھا، اور نہ مراسلت ۔ پھر بھی علی دیا نت اور انصاف کے تعت انہوں نے میرے موقف کی بھرپور تائیدی ۔ مفصل بحث انصاف کے تقاضے کے تحت انہوں نے میرے موقف کی بھرپور تائیدی ۔ مفصل بحث کی اور انجمن ترقی ار دو ہند کے ترجمان "ہماری زبان "(علیگڑا) بابت ۸ جون ۱۹۲۰۔ میں کی اور انجمن ترقی ار دو ہند کے ترجمان "ہماری زبان "(علیگڑا) بابت ۸ جون ۱۹۲۰۔ میں کی در

"فرمان فتح پوری کے دو مضامین میری نظرسے گذر ہے، ایک تو وہ جوانہوں نے صحیفہ لاہور کے کسی شمار ہے میں لکھا ہے۔ یہ مضمون

مجھے خلیل الرحمن اعظی کے ذریعے ملا۔ دوسرا مضمون وہ تھاجو فرمان صاحب نے " نگار " بابت مارچ ۱۹۲۰ء میں رباعی کے بارے میں لکھا ہے۔ اگر یہ دونوں مضامین میری نظر سے پہلے گزر کھے ہوتے تو شاید میں اس بحث پر لکھنے کی زحمت گوارا کرنے کے لیے تیار نہ ہوتا۔ اس لیے کہ فرمان صاحب نے بڑے ٹھنڈے اور سنجیدہ لیج میں کم و بیش ہے کہ فرمان صاحب نے بڑے ٹھنڈے اور سنجیدہ لیج میں کم و بیش وہی سب باتیں ہی ہیں جو نیں نے کہدی ہیں "

بجنوں صاحب کے زیر حوالہ مضمون سے بچھے اس وقت جتی خوشی ہوئی وہ بیان سے باہر ہے ۔ مجنوں صاحب نے بچھے میک بہت اونچا اٹھا دیا تھا اور ادب کے میدان میں میرے قلم کو معتبر و موقر بنا دیا تھا۔ ظاہر ہے مجنوں صاحب سے ملنے کو بی بیت بنار میں میرے قلم کو معتبر و موقر بنا دیا تھا۔ ظاہر ہے مجنوں صاحب سے ملنے کو بی بی تاب سارہ نے نگا چنانچہ ۱۹۲۱ء میں جب ایک نجی ضرورت سے مجھے ہند و ستائی جانا پڑا تو کسی طرح وقت نکال کر ، میں دو دن کے لیے علیگڑھ بھی گیا۔ لیکن یہ تعطیلات کا زمانہ تھا۔ بجنوں صاحب گور کھپور گئے ہوئے تھے۔ ملاقات سے محروم رہا۔ ڈاکٹر خلیل اعظمی صاحب سے مل کر واپس آگیا۔ یوں لگتا تھا کہ اب مجنوں صاحب سے ملاقات نہ ہوگ ۔ صاحب سے ملاقات نہ ہوگ ۔ لیکن خداکا کر ناد مجھے کہ چند سال بعد وہ خود مستقلاً پاکستان آگئے۔ ظاہر ہے ملاقات کے مواقع متیر آئے اور جی بھر کر متیر آئے۔

مستقلاً آنے سے کچھ پہلے مجنوں صاحب ایک بار اور کر ای آن کے تھے۔ پاکستان میں یہ ان کی پہلی آمد تھی ،اس لیے بھے جسے مشاقان دید اور نیاز مندان تدیم کے علاوہ بھی بہت سے نوجوان اہل قلم نے ان کا دل وجان سے استقبال کیا اور اکثر ، ان کی خدمت میں حاضر رہے ۔ لیکن بڑوں کی طرف سے اور پریس کی طرف سے ان کا وہ استقبال نہ ہوا جو نیاز فتح پوری اور جوش کی آمد پر ہوا تھا۔ السبہ جب مجنوں صاحب دوسری بار می ۱۹۲۸ء میں مستقلاً قیام کی غرض سے پاکستان آئے تو ماحول میں تھوڑی کی فروری کی فروری کی فروری کے بھی فون کر جہاں انہوں نے بعض دوسرے حضرات سے بہ عجلت رابط قائم کیا وہاں مجھے بھی فون کر کے طلب کیا۔

پہلی بار آئے تھے تو کئی ملاقاتیں اور بہت سی باتیں ہو چکی تھیں۔اس لیے بے

تکلف ہو کر کہنے گئے " مجھے مماز حن صاحب، جمیل الدین عالی، شان الحق حقی، ڈاکٹر محمود حسین اور ڈاکٹر سلیم الزمان صدیقی سے ملنا ہے اور جمہارے ذریعے ملنا ہے اور کھے ضروری باتیں کرنی ہیں، کسی وقت گاڑی لے کر آو اور مجھے لے چلو " حکم کی تعمیل بہرحال کرنی تھی ۔ سب سے پہلے ممآز حن صاحب سے ملانے کے لیے لے گیا ۔ ممآز صاحب اس وقت پاکستان بک کارپوریشن کے چیرمین تھے ۔ محمد علی ہاوسنگ سوسائٹ میں بیچو سلطان روڈ کی ایک عمارت میں بیٹھتے تھے ۔ نہایت خوشگوار اور کارآمد ماحول میں ملاقات ہوئی ۔ ممآز حس صاحب نے اس وقت جمیل الدین عالی اور حقی صاحب میں ملاقات ہوئی ۔ ممآز حس صاحب نے اس وقت جمیل الدین عالی اور حقی صاحب سے مجنوں صاحب کے بارے میں فون پر بات کی ۔ دونوں حضرات نے خود مجنوں صاحب سے جلد ملنے کا وعدہ کیا اور طے بھی ۔

اب مجنوں صاحب نے ڈاکٹر محود حسین سے ملاقات کرنی چاہی ، روز فون کرتے آخر کار ڈاکٹر صاحب ہے وقت مقرد کر کے میں ایک دن مجنوں صاحب کو لے کر جامعہ ملیہ ملیر پہنچا سہاں دو سرے حضرات کے سابق ان کی ملاقات ڈاکٹر سلیم الزماں صدیقی صاحب سے بھی ہو گئ کہ وہ مجلس جامعہ تعلیم کے نائب صدر تھے اور ایک اجلاس میں شرکت کی غرض سے وہاں موجود تھے۔ ڈاکٹر محمود حسین صاحب چھٹی کا پورا دن جامعہ ملیہ میں گزارتے تھے۔ میں ان دنوں جامعہ ملیہ سے ملحق رفاہ عام سوسائی میں رہنا تھا اور میری چھٹی کے دن بھی عموماً جامعہ ملیہ میں ڈاکٹر صاحب کے سابق کر رہتے تھے۔ مجنوں صاحب چاہتے تھے کہ ہراتوار کو کسی نہ کسی طرح انہیں بھی جامعہ ملیہ نے جایا جائے ۔ مملاً ایساکر ناآسان نہ تھا بچر بھی میں انھیں متعدد بار اپنی گاڑی پر لینے سابقہ جامعہ لے گیا، کبھی جامعہ سے گاڑی بھجوائی گئ، کبھی اقبال حسین شوتی مرحوم انہیں لے کر چہنچ اور کبھی مجنوں صاحب کے داماد اقبال احمد صاحب نے یہ فریفہ انجام دیا۔ ان مسافتوں یں کبھی مجنوں صاحب کے داماد اقبال احمد صاحب نے یہ فریفہ انجام دیا۔ ان مسافتوں یں کبھی مجنوں صاحب کے بیٹے قرعالم صاحب اور فریفہ انجام دیا۔ ان مسافتوں یں کبھی مجنوں صاحب کے بیٹے قرعالم صاحب اور فریفہ انجام دیا۔ ان مسافتوں یں کبھی جمنیے صاحبہ سابقہ ہوتے تھے۔

مجنوں صاحب کے مزاج کی عجلت بہندی اور تلوّن طبع کاسب کو اندازہ ہے، ولیے بھی جنب وہ پاکستان آئے تو ان کے ساتھ کئ طرح کی الجھنیں لگی ہوئی تھیں، مجنوں صاحب چاہتے تھے کہ ان الجھنوں سے نجات پانے کے لئے جلد سے جلد فضا سازگار

ہوجائے ۔ اوروں کا حال مجھے نہیں معلوم ، میرے جاننے والوں میں اور مجھ جیسے نیاز مندوں میں جناب اقبال حسین شوقی ، جناب شہم رومانی ، جناب صببا لکھنوی ، پروفیسر جمیل اختراور پروفیسر انجم اعظی وغیرہ ان کی خدمت میں اکثر حاضر رہتے اور جو کھ بس میں ہوتا دل وجان سے کرتے دوسروں کو بھی اس طرف توجہ دلاتے ، نیجہاً حالات ، بہتر سے بہتر ہونے گئے ۔ جنوں صاحب کو اُر دو لُغت بور ڈکی مجلس مشاورت میں شامل کر لیا گیااور لغت کے مسودات بھی ان کے ملاحظے کے لیے بھیج جانے لگے ۔ ڈاکٹر محمود کر لیا گیااور لغت کے مسودات بھی ان کے ملاحظے کے لیے بھیج جانے لگے ۔ ڈاکٹر محمود حسین صاحب نے پہلے انہیں بطور اعزازی پروفیسر کر ای یو نیور سٹی کے شعبہ انگریزی کے منسلک کر ایا بھراساذی ڈاکٹر ابواللیث صدیقی کے لطف ِ خاص سے وہ شعبہ اردو سے دابستہ ہو گئے اور تقریباً دس سال اعزازی پروفیسر کی حیثیت میں ار دو پڑھاتے رہے ۔ سے دابستہ ہو گئے اور تقریباً دس سال اعزازی پروفیسر کی حیثیت میں ار دو پڑھاتے رہے ۔ ایسے میں میرا یہ کہنا ہے جانہ بُوگا کہ کر ای کے آجانے کے بعد میں نے مجنوں صاحب کی حاصل اسے دیکھا ، ہر حال میں دیکھا اور بہت کی حاصل بہت قریب سے دیکھا ، ہر قسم کی محفل میں دیکھا ، ہر حال میں دیکھا اور بہت کی حاصل

اس دورائیں نہیں کہ ان کی شخصیت اور تحریر دونوں میں ، مشرق و مغرب کے رنگوں کا میں دورائیں نہیں کہ ان کی شخصیت اور تحریر دونوں میں ، مشرق و مغرب کے رنگوں کا بہت خوبصورت امتزاج ملتا ہے ۔ مشرقی علوم ، اپنی علی روایات اور تہذی اقدار سے اگا ہی ، انہیں اپنے گر اور خاندان سے ورثے میں بھی ملی تھی ، اور ذاتی مطالعہ و مشرقی تعلیم سے بھی انہوں نے بہت کچہ حاصل کیا تھا۔ مغرب سے آگا ہی انہیں جدید طرز کی جامعات میں اعلیٰ تعلیم اور غیر معمولی مطالعہ کے ذریعے میسر آئی ۔ یہ آگا ہی اس پائے کی جامعات میں اعلیٰ تعلیم اور غیر معمولی مطالعہ کے ذریعے میسر آئی ۔ یہ آگا ہی اس پائے کی تھی کہ وہ مشرق و مغرب کو ایک دوسرے کے مقابل رکھ کر آسانی سے یہ دیکھ سکتے تھے فضائیں ایک دوسرے سے ملتی ہیں ، کن کن باتوں میں ان کی فضائیں ایک دوسرے سے ہم رنگ ہیں اور کس کس پہلو سے یہ کبھی خطنے والے فضائیں ایک دوسرے سے ہم رنگ ہیں اور کس کس پہلو سے یہ کبھی خطنے والے متوازی خطوط کی طرح آپ آپ سمتوں میں آگے بڑھ رہے ہیں ۔ مشرق و مغرب کے انتیاز واتصال کے ان مقامات کو پورے ادراک کے ساتھ بجنوں نے محسوس بھی کیا ہے انتیاز واتصال کے ان مقامات کو پورے ادراک کے ساتھ بجنوں نے محسوس بھی کیا ہے اور آپ تحریروں میں اس ادراک واحساس کو سمویا بھی ہے ۔ اس لیئے بہ حیثیت بحوع ادراک کے ساتھ بحنوں اپنے بہ حیثیت بحوع ان کا ذہن اپنے سائنٹ فک ، انداز فکر کے فاظ سے مغربی اور ان کا دل لینے طرز احساس ان کا ذہن اپنے سائنٹ فک ، انداز فکر کے فاظ سے مغربی اور ان کا دل لینچ طرز احساس

کے اعتبار سے نمانص مشرقی ہے۔ مجنوں کا بہی وہ وصف خاص ہے جس کے سبب ان کی تحریروں میں تو ازن واعد ال کی ایک ایسی خوشگوار ہر پداہو گئ ہے۔ جو انہیں ار دو کا نہایت باشعور ، بالغ نظراور متوازن ذہن رکھنے والااد میب و نقاد بناتی ہے۔ مجنوں گور کھپوری کے نام ونسب ، خانگی زندگی ، رسمی تعلیم ، ذرائع معاش اور علمی واد بی مشاغل کا سلسلہ کچھ اس طور پر بنتا ہے

نام احمد صدیق، قلمی نام مجنوں گور کھپوری، تخلص مجنوں والد کانام محمد فاروق، دیوانہ (علی گڑھ میں ریاضی کے پروفسیررہ) سال پیدائش ۱۹۰۴ء

شادی ۱۹۲۲ء

تعلیم درس نظامیہ اور بی اے تک کی تعلیم گور کھیور، علی گڑھ کھنے اور المہ آباد میں حاصل کی۔ ۱۹۳۴ء میں آگرہ یو نیورسٹی سے انگریزی میں اور ۱۹۳۵ء میں کلکتہ یو نیورسٹی سے ار دو میں، ایم اے کیا۔

مشاغل

(۱) زندگی کا بیشتر حصد، کالج اور یو نیورسٹی کی پروفسیری میں گذرا۔ (۲) ۱۹۵۸ء تا ۱۹۲۸ء علیگڑھ تاریخ ادب ار دو کے منصوبہ کے تحت اسسٹنٹ ڈائر مکٹررہے۔

۱۹۱۹ء لیعنی پندرہ سال کی عمر سے شعر کہنے کے ساتھ مقامی مشاعروں میں شریک ہونے لگے۔

۱۹۲۵ء میں افسانہ نگاری کی طرف توجہ کی ، اس سال انگریزی ترجمہ پر مشتمل طویل افسانہ کتابی صورت میں "سلومی" کے نام سے شائع ہوا۔
(۳) ۱۹۳۰ء سے عملی و نظری تنقیدیر قلم اٹھایا۔

(۱۲) ۱۹۳۰ء میں ایوان اشاعت کے نام سے ایک مکتبہ قائم کیا اور ایوان کے نام سے رچہ نکالاجو چند سال بعد بند ہو گیا۔

(۵) ١٤٠٨ " ي ياكستان آيذين كي بين التيها دس سال كرايي

یونیورسی میں ار دو کے اعزازی پروفسیر رہے۔

یوں تو افسانہ نگاری کے ساتھ بحنوں نے ترجے بھی کئے، تنظیدیں بھی لکھیں اور شاعری بھی کی ، لیکن ان کی دو چیٹیتیں بہت روشن اور متعین ہیں۔ایک افسانہ نگار کی ، دوسرے نظاد کی ۔ تنظیدی کتابوں میں ، شوہ بہار ، ادب وزندگی ، افسانہ ، اقبال ، تاریخ ممالیات ، تنظیدی حاشیے ، نقوش وافکار ، نکات مجنوں ، دوش وفردا ، پردیسی کے خطوط ، جمالیات ، تنظیدی حاشیے ، نقوش وافکار ، نکات مجنوں ، دوش وفردا ، پردیسی کے خطوط ، غزل سرا، غالب شخص اور شاعرو غیرہ شامل ہیں۔

افسانوی ادب میں پہلے سلومی ، آغاز ہستی ، عبدالخراور خمسون مبارز وغیرہ شائع ہوئیں ۔ یہ کتابیں علی التربیب ، آسکر وایلڈ ، برنار ڈشا ، فالسٹائی اور ملٹن کے تراجم پر مشتمل ہیں ، طویل مخصر افسانہ ، یا ناولٹ کی صورت میں ، سوگوار شباب ، گروش ، مستمل ہیں ، طویل مخصر افسانہ ، یا ناولٹ کی صورت میں ، سوگوار شباب ، گروش کی صید زبوں ، سرشت ، سراب ، اور زبدی کا حشر قابل ذکر ہیں ۔ افسانوی مجموعوں کی تعداد چار ہے، خواب و خیال ، سمن پوش ، نقش ناہید اور مجنوں کے افسانے ۔

نگارشات بجنوں کے بہی دوبہلوجن کاذکر اوپر کیا گیا یعنی افسانہ نگاری و سقید،
سب سے روش اور اہم ہیں اور اگر ہم مان کے آغاز وار تقاء کا سراغ نگائیں یا ان کے
ابتدائی محرکات و موٹرات پر خور کریں تو باربار نیاز و نگار کے نام لینے پڑیں گے ۔ بات
یہ ہے کہ فراق گور کھپوری کی طرح مجنوں گور کھپوری کو بھی جو ہر قابل کی حیثیت سے
سب سے پہلے نیاز فتح پوری ہی نے پہچاناا تھیں اپی شخلیقی و سقیدی صلاحیتوں کا احساس
دلایا ۔ جرواصرار سے لکھوایا اور نگار کے صفحات میں نمایاں جگہ دے کر ان میں
خودا عمتادی وخود شائی پیدا کی ۔ یہ خود اعتمادی وخود شائی صرف یہی نہیں کہ فراق
و مجنوں کی شہرت کا باعث بی بلکہ آخر آفر نگار کی اہمیت و مقبولیت کا بھی ایک و سید بن
گئے ۔ ان کی مستقل و مسلم ل گلی معاونت کی بدولت نگار کے صفحات مشرق و مغرب
کی ۔ ان کی مستقل و مسلم ل گلی معاونت کی بدولت نگار کے صفحات مشرق و مغرب
کی ۔ ان کی مستقل و مسلم ل گلی معاونت کی بدولت نگار کے صفحات مشرق و مغرب
کی ۔ ان کی مستقل و مسلم ل گلی معاونت کی بدولت نگار کے صفحات مشرق و مغرب
کی ادبیات کے ساتھ ۔ ابھ جدید ترعلوم و فنون کی تراوش سے مزین ہونے گئے ۔ پھر ان
کی ادبیات کی مرف ایک ادبی برچہ ند رہا بلکہ حقیقی معنوں میں ایک ادبی تحریک اور
دونوں کے زیراثر جدید ادب کے سارے مماز اہل قلم نیآز کے نیاز مندوں میں شامل
دونوں کے زیراثر جدید ادب کے سارے مماز اہل قلم نیآز کے نیاز مندوں میں شامل
دونوں کی زیراثر جدید ادب کے سارے مقبقی معنوں میں ایک ادبی تحریک اور

نگار کے اجرا۔ (۱۹۲۲ء) کے فور اُبعد نیاز، فراق اور مجنوں میں یہ ربط خاص یوں

ہی نہیں پیداہو گیا۔اس کا ایک وسیع پس منظرہ۔فراق اور مجنوں کی نوعمری ہی میں بیاز فتح پوری ایک نامور ادیب بن حکی تھے اور ان کی افسانہ نگاری اور انشاپر دازی کا ہر طرف چرچا تھا۔فراق و مجنوں کا ذوق ادبی کچھاس طرح کا تھا کہ وہ نیاز سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے تھے ۔چنانچہ دونوں ان کے زیراثر آئے اور ایک دوسرے سے بہت قریب ہوگئے ۔ لیکن اس قربت میں ذوق شعروادب کے سابھ ساتھ کچھ اور باتیں بھی شامل تھیں

اسے حن اتفاق کہ لیجے کہ نیاز کو بہت پہلے سے فراق اور مجنوں دونوں کے قربی عزیزوں سے تعلق خاطر کا سبب یہ تھا کہ فراق کی دو حقیقی بہنیں فتح پور کے ایک علی واد پی کائستھ گھرانے میں لالہ بہادر مان سنگھ اور امرمان سنگھ کو بیابی تھیں ۔ 'بہادر مان سنگھ اور امرمان سنگھ کے والد لالہ ایٹور سہائے (جن کے ایک چھوٹے بھائی رائے بہادر مان سنگھ عہد برطانوی میں پہلے ایٹور سہائے (جن کے ایک چھوٹے بھائی رائے بہادر مان سنگھ عہد برطانوی میں پہلے بندوسانی کی حیثیت سے آئی جی پولیس ہوئے) مدرسہ اسلامیہ فتح پور کے بانی اور اپنے مندوں اور اولین شاگر دوں میں تھے ۔ای مدرسے کے دوسرے قدیم طالب علموں اور مولانا کے شاگر دوں میں مولانا عبد الرزاق کا نبوری صاحب البرائکہ ، مولانا حسرت موہانی ، مولوی امام علی ، مولانا عبد الرزاق کا نبوری صاحب البرائکہ ، مولانا حسرت موہانی ، مولون الدین خاموش اور حکیم مولوی عبدالحی وغیرہ کے نام خصوصیت سے قابل مولانا حسن الدین خاموش اور حکیم مولوی عبدالحی وغیرہ کے نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں ۔ یہ سب مولانا سیر ظہور الاسلام سے حد در جہ متاثر تھے ۔مولانا حسرت موہانی ذکر ہیں ۔ یہ سب مولانا سیر ظہور الاسلام سے حد در جہ متاثر تھے ۔مولانا حسرت موہانی نے ایک بگہ اپنے اساد کے تذکر کے کا آغاز سودا کے اس شعرسے کیا ہے

وے صورتیں البیٰ کس دیس بستیاں ہیں اب دیکھنے کو جن کے آنکھیں ترستیاں ہیں

خود نیاز فتح پوری نے اپی خود نوشت میں مولانا سید ظہور الاسلام کا زکر صددرجہ محبت و احترام سے کیا ہے اور خود کو مولانا موصوف کے طرز تدریس اور شخصیت و کر دار سے متاثر بتایا ہے "۔ ہم وطن وہم شہر ہونے کارشتہ تو خیر موجود ہی تھا لیکن اس نسبت خاص کی بنا پر لالہ الیثور سہائے اور ان کے خاندان سے نیاز فتح پوری

کے تعلقات بہت پہلے سے استوار تھے۔ یہ استواری' ابتداءٌ نیاز و فراق کے تعلق کا وسلیہ بی مچرفراق کی ذہانت وطباع اور علم دوستی وشاعری فراق کو نیاز سے بہت قریب لے آئی ۔ اتنے قریب کہ فراق کے کلام میں بہت سی لسانی اور عروضی خامیوں کے باوجود نیاز فتح پوری نے " یونی کے ایک نوجوان ہندو شاعر " کے عنوان سے فراق کی شاعری پر می علاواء میں ایک بھرپور مضمون لکھااور فراق اس کے بعد حیزی سے اوپر اٹھیتے گئے یہ بمنوں کو نیاز فتح پوری سے قریب تر لانے کی داستان بھی اسی نوعیت کی ہے مگر بہت دلچپ ہے۔ نیاز فتح پوری اپنے احباب سے ملنے کے لیے گور کھپور آتے جاتے رہتے تھے ۔ اور مہدی افادی کے مہاں قیام کرتے تھے کہ وہی ان کے محبوب انشاپرواز اور محترم دوست تھے۔ مہدی افادی کی بیٹی جمیلہ بیگم ادبیات کا بہت پاکیزہ ذوق رکھتی تھیں اور نیاز کے پرستاروں میں تھیں ۔ مجنوں صاحب ، مہدی افادی کے مہیت قریبی عزیزوں میں ہیں ۔اس تعلق سے افادی کے پہاں ان کاروز کاآنا جانا تھا۔ یہی آنا جانا ان کے ذوق ادبی کی تربیت کا ابتدائی وسلیہ بنااور آخراس کی بدولت انہوں نے اوبیات کے میدان میں قدم رکھا ۔ پہلے شعروشاعوی سے شغف رہا بھر جمیلہ بیگم اور نیاز کی ر فاقت و تحریک پرافسانه و تنقید کی طرف متوجه بهوئے اور ان دونوں شعبوں میں ابیہا اختصاص پیدا کر لیا که ان کی تحریریں مستقل ومستند حوالے کی چیزیں بن گئیں ۔ مجنوں صاحب اپنی افسانہ نو لیبی کے آغاز کے سلسلے میں لکھتے ہیں۔

"فروری ۱۹۲۵ء تک میرے فرشتوں کو بھی گمان نہ تھا کہ میں کبھی کوئی افسانہ بھی تکھوں گاور پھرا کیے عرصے تک افسانہ نگار سجھا جاؤں گا۔ میری افسانہ نگاری کی تقریب کیا تھی ؟ ۔ یہ روداد دلچیپ ہے۔ جملیہ بنگی بنت مہدی افادی میرے جمالیاتی ذوق کے لیے مستقل سہارا تھیں ، جملیہ بنگی ، نیاز فتح پوری کی پرستاروں میں تھیں ۔ مہدی افادی کی پرستاروں میں تھیں ۔ مہدی افادی خود لینے سے فوراً بعد کی نسل افادی کی بیٹی جو ٹھہریں ۔ مہدی افادی خود لینے سے فوراً بعد کی نسل کے دو چھوٹوں کی طرز نگارش کے بڑے مداح تھے ۔ ایک نیاز فتح پوری دونوں کے دو میرالیاتی انداز تحریر کا قابل تھا۔ ان ہی دنوں میں نیاز کے افسانہ دو میرالیاتی انداز تحریر کا قابل تھا۔ ان ہی دنوں میں نیاز کے افسانہ کے جمالیاتی انداز تحریر کا قابل تھا۔ ان ہی دنوں میں نیاز کے افسانہ

"شہاب کی سرگزشت "کابڑاچرچاتھا۔ جمیلہ بنگم اس افسانے کی مداح تھیں۔ کئی بار پڑھ کچی تھیں اور مجھے بھی سنا کچی تھیر ایکن "شہاب کی سرگزشت "ایک افسانے کی حیثیت سے مجھے متاثر نہ کر سکا۔ میں نے جمیلہ بنگم سے اپن رائے کا بے تکلف اظہار کر دیا ۔ انہوں نے طزیہ لیج میں کہا۔ " یہ سب کچے نہ اکھ سکنے کی باتیں ہیں ۔" اس روز رات میں لکھے بنٹے گیااور ایک نشست میں "زیدی کا حشر" ایک تہائی لکھ میں کھیے بنٹے گیااور ایک نشست میں "زیدی کا حشر" ایک تہائی لکھ تمین مفتے بعد نیاز فتح پوری گور کھ پور آئے، انہوں نے "زیدی کا حشر" میں انہوں نے "زیدی کا حشر" رک کہا یہ افسانہ، نگار میں قسط وار جھیے گا۔ اب میں مرآ کیا نہ کر تا۔ اس کو جورا کیا گیااور نگار میں بالاقساط جھیا ۔ اس کے چند ماہ بحد مجھے نیاز فتح پوری نے سمجھانا شروع کیا کہ میں افسانہ نگاری کی بہترین تا بلیت رکھا ہوں اور میں صرف افسانہ لکھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری کی بہترین تا بلیت رکھا ہوں اور میں صرف افسانہ لکھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری کی افسانہ نگاری کی بہترین تا بلیت رکھا ہوں اور میں صرف افسانہ لکھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری کی افسانہ نگاری کی بہترین تا بلیت رکھا ہوں اور میں صرف افسانہ لکھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری کی بہترین تا بلیت رکھا ہوں اور میں صرف افسانہ نگاری کی بہترین تا بلیت رکھا ہوں اور میں صرف افسانہ نگاری ہی بہترین تا بلیت رکھا ہوں اور میں صرف افسانہ نگاری ہیں ہوری کے کھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری ہیں ہوری کے کھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری ہی ہوری کے کھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری ہیں ہوری کیا ہوری کے کھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری ہیں ہوری کیا ہوری ہوری کے کھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری ہوری کے کھوں ۔ یوں میں افسانہ نگاری ہوری کے کھوں ۔ یوں میں ہوری کے کھوں ۔ یوں ہوری کے کھوں ۔ یوں میں ہوری کے کھوں ۔ یوں میں ہوری کے کھوں ۔ یوں ہوری کے کھوں

مجنوں گور گھپوری طبعاً اور مزاجاً فراق کی بہ نسبت نیاز سے زیادہ قریب تھے۔
مذہب اور اسلامیات سے قطع نظر کہ نیاز نے انہیں بھی عمر بھر اپنائے رکھا، مجنوں کو نیاز کی طرح عربی، فارسی اور ہندی زبان و ثقافت سے گہری دلچپی اور واقفیت تھی ۔
فصوصاً شاعری اور افسانے سے تو مجنوں کا وہی تعلق تھاجو نیاز کا ۔ دوسرے سے ہمٹ کر سوجتی ، روش عام سے نج کر چلنے اور ہر بات میں جدت و ندرت سے کام لینے میں دونوں تقریباً ایک سے تھے ۔ ان کے ذوق بحمال اور شوقی مطالعہ کے موضوعات میں بھی بڑی مماثلت تھی ۔ دونوں کو قدامت پر سی ہے الیحن اور ایجادِ طبع سے شخف تھا۔ روایت مماثلت تھی ۔ دونوں کو قدامت پر سی دونوں روایت سے کام لینے کے قائل تھے ۔ نشر پر دونوں کی نظر تھی ۔ لیکن ردونوں کو زیادہ دلچپی تھی ۔ اس اشتراک ذمنی کا یہ نتیجہ ہوا کہ نیاز نے مجنوں کو مستقلاً نگار کے لیے اپنالیا اور اس حد تک کہ ان کا شمار نگار کے خاص افسانہ نو سیوں اور مقالہ نگاروں میں کرنے گئے ۔ چنانچہ جب مجنوں صاحب کی

مختمر کتاب "فوہنار" کے نام سے شائع ہوئی تو نیاز نے تبعرہ کرتے ہوئے لکھا۔
" یہ ایک رسالہ ہے جے نگار کے مشہور افسانہ نویس مجنوں
گور کھپوری نے جرمیٰ کے مشہور فلسفی شوہنار کے طالات اور
اس کے فلیفے کی تنظیم میں لکھا ہے ۔ غالباً کم لوگوں کو اس حقیقہ یہ کا علم ہوگا کہ مجنوں مرف افسانہ نگار نہیں بلکہ وہ نہا مٹ بلند
فلسفیانہ ذوق بھی رکھتے ہیں اور یہ دونوں باتیں ان میں اس قدر
حُسن کے ساتھ ملی ہوئی ہیں کہ شوہنار کی طرح ہم ان کے متعلق
بیا جاتا ہے ۔ اس لیے شوہنار کے فلسفے کو اردو میں منتقل کرنے میں
پایاجاتا ہے ۔ اس لیے شوہنار کے فلسفے کو اردو میں منتقل کرنے میں
شفتگی واربیت سے گفتگو کی دو سراشنص ہو ہی نہ سکتا تھا بچھے
جرت ہے کہ فلسفے کے خشک مباحث پر انہوں نے کس قدر
شفتگی وادبیت سے گفتگو کی ہے۔ می

اس اقتباس کا ابتدائی فقرہ خاص طور پر قابل توجہ ہے۔ اس میں نیاز نے مجنوں کو "نگار کا افسانہ نویس "قرار دیا ہے۔ مجنوں اور نیاز کی یہ اپنائیت اتنی بڑھی کہ نیاز کو جس وقت " حبّن " نامی پرچہ نکا لئے کا خیال پیدا ہوا تو اس کی ترتیب و تدوین کا سارا کام مجنوں کے سپرد کر دیا ۔ بعد از اس شعروا دب سے متعلق جتنے خاص نمبریا سالنا سے شائع کئے گئے ان سب میں مجنوں سے مشورہ لیا گیا ۔ مقالہ لکھوایا گیا ، ان کے مضمون کی شمولیت کی خاطر بعض وقت پرجے کو خلاف معمول تا خیرسے شائع کیا گیا۔

نیاز کا، مجنوں کو نگار کے افسانہ نویس کی حیثیت سے متعارف کر اوا کچے الیہا بے جانہ تھا۔ مجنوں نے نیاز ہی سے متاثر ہو کر جمیلہ بنگیم کی فرمائش پر پہلا طویل افسانہ لکھا اور یہ نگار ہی میں شائع ہوا۔ پجریہ سلسلہ نگار میں برسوں قائم رہا۔ نیاز نے مجنوں صاحب کے مذاقی طبع کا لحاظ کر کے "افسانہ" کے مذاقی مسالے کا ڈول بھی ڈالا تھا۔ اس کا مدیر بھی وہ مجنوں صاحب کو بنانا چاہتے تھے، لیکن یہ خیال عملی جامہ نہ بہن سکا۔ اب مجنوں نے نیاز اور نگار ہی کے طرز پر گور کھیور سے ۱۹۳۱ء میں اپنار سالہ "ایوان" جاری کی انتظامی کیا لیکن یہ مشکل سے چار پانچ برس زندہ رہ سکا کہ ماہنامہ نکالئے میں جس قسم کی انتظامی کیا لیکن یہ مشکل سے چار پانچ برس زندہ رہ سکا کہ ماہنامہ نکالئے میں جس قسم کی انتظامی کیا لیکن یہ مشکل سے چار پانچ برس زندہ رہ سکا کہ ماہنامہ نکالئے میں جس قسم کی انتظامی

صلاحیت اور تن دہی کی ضرورت ہوتی ہے شاید وہ مجنوں صاحب میں نہ تھی۔ بہرحال ۱۹۳۱ء اور ۱۹۳۵ء کے در میان مجنوں نے جو کچھ لکھا اسے نیاز کی طرح زیادہ تراپنے ہی رسالے میں شائع کیا ۔ لیکن اس دور میں بھی انہوں نے اعتراف کیا ہے کہ " میں لین دیر سنے مجبوب نگار و نیاز کو نہیں بحولا " جنانچہ جب تک مجنوں صاحب افسانہ نویس رہا ان کی افسانہ بی تخریریں نگار ہی میں چھپتی رہیں جن کی تفصیل اس طور پر نگار میں بھری پڑی ہے اور ممکن ہے کہ کسی وقت کسی محقق کی توجہ کامر کز ہے۔

می ۱۹۲۵ء ارزيدي كاحشر قسط اول ۲ ــ زیدی کاحشر قسط دوم ، جون ۱۹۲۵ء جولائی ۱۹۲۵ء ۳۔زیدی کاحشرآخری قسط ٧- كمنا (بهلامختصرافسانه) جون ۱۹۲۲ء جولائی ۱۹۲۲ء ۵-سمن يوش ستتبر 19۲۲ء ۲۔ حسنین کاانجام ٤ ـ آغاز بستي ( دُرامه) جنوری ۱۹۲۴ء فروری ۱۹۲۴ء ۸-آغاز ہستی (ڈرامہ) ۹۔ گوہر محبت جون ۱۹۲۴ء جولائی ۱۹۲۰ء ١٠٠١مراد اگست ۱۹۲۴ء ااسحسن شاه ستمبر ۱۹۲۷ء ۱۲- حبثن عروسی نو مبر۱۹۲۴ء الاستنيا ۱۳ ابوالخر ( ڈراما) دسمبر۱۹۲۴ء جولائی ۱۹۲۸ء ۵۱سمادر خدخیالیم قسط اول اگست ۱۹۲۸ء الاسهادر جدخياليم قسط دوم كاسمادرجه خياليم قسط سوم ستتمير ۱۹۲۸ء ۱۸ سادرجه خیالیم قسط آخر اکتوبر ۱۹۲۸ء ۱۹- باز گشت قسط اول اگست ۱۹۴۹ء

ستمبر۱۹۲۹ء جنوری ۱۹۳۱ء اگست ۱۹۳۷ء ۲۰- بازگشت آخری قسط ۱۲-خواب و خیال ۲۲-محبت کامزار

افسان نگاری میں مجنوں، پر میم چند کے نہیں، یلدرم اور نیاز کے قبیلے کے آوی میں، ان کے افسانے اس عہد کی یادگار ہیں جس میں نشرلطیف مقبول ہور ہی تھی ۔ اور عقلیت پسندی کے بجائے، رومانیت، تخلیقی اوب کاجرواعظم بن گئی تھی۔ "سمن پوش" کے دیباچ میں خود مجنوں صاحب لکھتے ہیں کہ " ۱۹۲۰ء کے بعد بھی اوب لطیف کا زور تھا ناول اور افسانے میں یا تو اصلاحی میلان تھا جس کی تہا نمائندگی پر میم چند کر رہیے تھے یا وہی رومانی میلان تھا جو اوب لطیف کی روح رواں تھا اور جس کے نمائندے، سجاو حیدر یلدرم اور نیاز فتح پوری کی سرکر دگی نیں ، اکثریت میں تھے، میرے ناول اور افسانے اس سلسلے کی آخری کئی ہیں، السبجہ رومانیت اور حذباتیت کے ساتھ میرے افسانے اس سلسلے کی آخری کئی ہیں، السبجہ رومانیت اور حذباتیت کے ساتھ میرے افسانوں میں فکر و تامل کا ایک میلان ضرور طے گا".

پروفیسر احتشام حسین نے نگار پاکستان کے "اصناف اوب " نمبر میں ار دو افسانے کے ارتقابیر گفتگو کرتے ہوئے مجنوں کے بارے میں لکھا ہے کہ " وہ نیاز سے الجھے خاصے قریب ہیں لیکن اگر آپ ان کا مطالعہ کجئے تو یہ معلوم ہوگا کہ وہ صرف مجت کو مرکزی موضوع قرار دیتے ہیں۔ مجبت میں جو غم اور تلی ہے، گھٹن اور ناکا می ہے، وہ ان کا بنیادی موضوع ہے۔ ان کے افسانے کسی طرح بھی آج کی فضا میں عام مسائل سے ہم آہنگ نہیں معلوم ہوتے ، لیکن اس وقت کسی نہ کسی عد تک یہ صورت ضرور تھی کہ گھروں کے اندر لڑکے اور لڑکیاں ایک دوسرے سے محبت کرتے تھے ، خون تھو کتے تھے اور دق کا شکار ہوتے تھے اور ان کو سوائے اس کے اور کوئی راستہ دکھائی نہ دیتا تھے اور دق کا شکار ہوتے تھے اور ان کو سوائے اس کے اور کوئی راستہ دکھائی نہ دیتا تھے اور دق کا شکار ہوتے تھے اور ان کو سوائے اس کے اور کوئی راستہ دکھائی نہ دیتا تھا کہ وہ اینے ہوئے دنیا سے گذر جائیں ۔"

" محبت کامزار " کے بعد، مجنوں نے افسانے کو چھوڑ کر، تنظید ہے دیار کارخ کیا ایعنی زندگی وادب کے مسائل پر عور کرنے اور تنظیدی مضامین لکھنے کی طرف مائل ہوئے زندگی وادب کے مسائل پر عور کرنے اور تنظیدی مضامین لکھنے کی طرف مائل ہوئے نامی خود ہوئے ۔اس کا آغاز بھی نگار کے صفحات سے ہوا، ہرچند کہ مجنوں صاحب نے اپن خود

ادب میں بیہ زمین حالی اور شبلی کی کوششوں کے بعد بالکل سادہ اور غفلت زدہ پڑی ہوئی تھی۔ "۲

لیکن بہاں پر مجنوں صاحب سے سہو ہوا ہے۔ وہ نظریاتی تنقید کی جانب ۱۹۳۹ء ہے بہت پہلے بلکہ عملی تنقید لینی میراثر، نواب مرزا شوق کی مثنویوں پر قلم اٹھانے سے ہی پہلے ۱۹۲۹ء میں متوجہ ہوئے ہیں۔ان کا ایک مضمون " زندگی " کے عنوان سے وسمبر ۱۹۲۹ء کے نگار میں نظر آتا ہے ۔ یہ مضمون ادبی تنقید کے سفر میں مجنوں کے جمالیاتی وافادی اور جدلیاتی ورجائی نقطہ نظر کی اساس ہے۔ زندگی کیا ہے، عم اور خوشی یا بیم ورجا ہے اس کا کس نوع کا تعلق ہے ، دنیا کے بعض عظیم ادیبوں اور فلسفیوں نے اسے کن کن زاویوں سے دیکھا ہے۔زندگی اور ادب کا باہم کیار شتہ ہے یااسے کیا ہونا چلہیے تصوف اور فلسفذنے معاشرے کو کیا دیا ہے۔ شاغریا شاعری کے عطیات کس نوع کے ہیں ۔ فردیت اور اجتماعیت کیے کہتے ہیں یہ ایک دوسرے سے کیونکر مربوط رہ سکتے ہیں زندگی کا سکون و انسطراب اصلاً کیا ہے ۔ اس سے انسان کیوں کر دوچار ہوتا ہے ۔ ر ہبانیت و بے عملی ، آدمی کو کیا دیتی ہے اور عمل واقد ام سے انسان کو کیا ملتا ہے قنوطی اور رجائی میلانات کسی معاشرے یا فرد پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں اور آخرآخران کے نتائج کیا مرتب ہوتے ہیں وان سب باتوں کا مجنوں صاحب نے لینے مضمون میں بہت خوبصورت جائزہ لیا ہے ۔ یہی جائزہ اور اس کے بعض اجرا آگے جل کر ان کے تنقیدی مضامین خصوصاً نظریاتی تنقیدیے متعلق مضامین میں جگہ جگہ تمو دار ہوئے ہیں اور زندگی وادب کو ہم رشتہ کرنے اور جہدو عمل سے ہم آہنگ رکھنے پر اصرار کرتے

مختصریہ کہ مجنوں صاحب کا پہلا تنقیدی مضمون جسے بھرپور اور اساسی مضمون کہنا چاہیے ، پہلے پہل نگار ہی میں چھپا ۔ بھر وہ بھی رفتہ رفتہ نیاز فتح پوری کی طرح افسانے کو چھوڑ کر تنقید نگار بن گئے۔ان کے تنقیدی مقالات کی مانگ بھی ان کے افسانوں کی طرح تیزی سے بڑھ گئے۔نظری تنقیدی سے متعلق مجنوں صاحب کا معرکتہ آرا مقالہ "اوب اور زندگی "جو بعد کو ان کی کتاب کا عنوان بنا اور دوسرے مضامین کے ساتھ ۱۹۲۰ء میں شائع ہوا۔وہ بھی سب سے پہلے مئ ۱۹۳۸ء کا نگار میں چھپا تھا۔

نظری تنقید کے سلسلے میں مجنوں کی یہ سب سے اہم کتاب ہے۔ اس کتاب نے اردو تنقید کو ایک حیات افروز رخ سے آشا کیااور یہ رخ آج بھی عموماً ممدوح و مقبول ہے کہ یہ ادب سے زندگی کا رشتہ بہرحال جوڑے رکھتا ہے ۔خود مجنوں صاحب کو اس کا احساس ہے کہ ان کی تنقیدی کتابوں میں سب سے مقبول اور اہم کتاب بہی ہے، اگر ایسانہ ہو تا تو وہ بطور افتخاریہ نہ لکھتے ۔

" ہندوپاک کی شاید ہی کوئی یونیورسٹی ہوجس کے اردو ادب کے نصاب میں کم و بیش تبین سال سے "ادب اور زندگی " داخل مذہو" ہے۔

اس بس منظر میں یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ مجنوں گور کھپوری جس طرح مکہی وقت نگار کے افسانہ نو بیوں میں شمار کیے جاتے تھے ۱۹۳۸ء کے بعد وہ اس طرح نگار کے تنقید نگار وں میں شامل ہو گئے اور افسانے کی جگہ ان وکے مقالات پابندی کے ساتھ نگار میں جمینے لگے۔ان مقالات کا نثمازیہ کچھ اس طور پوبنتا ہے:۔

اسز ندگی مطبوعد وسمير1979ء ۲-حالی کامرتبه ار دوادب میں فروری ۱۹۳۸ء ۳-ادب اور زندگی می ۱۹۳۸ء ۷-مبادیات تنقید جون ۱۹۳۸ء ۵۔مصحفی اور ان کی شاعری جنوری ۱۹۳۹ء ۲-زندگی اور ادب کابحران اگست ۱۹۳۹ء ، سنظیراور ار دو شاعری میں واقعیت وجمہورینت بحثوري.۱۹۴۰ء ۸۔ ار دو افسانے کے جدید میلانات جون ۱۹۴۰ء ۹-نگار کانظیر نمبر تومير ١٩٢٠ء ۱۰-غزل اور عصرجد بد فروری ۱۹۳۲ء اا۔ریاض کی شوخ نگاریاں جنوري ۱۹۳۳ء ١٢- ادب كي جدلياتي ماهيت فروری ۱۹۲۲ء ۱۳ فانی بدایونی تومیر ۱۹۲۰ء

جنوری فردری ۱۹۵۰ جنوری فردری ۱۹۵۰ جنوری ۱۹۵۰ اکتوبر۱۹۱۱ مارچ ۱۹۷۳ جولائی ۱۹۷۵ نومبر ۱۹۷۵ اکتوبر ۱۹۹۵ جنوری ۱۹۷۹

۱۱-فانی غزل
۱۱-حسرت کی غزل
۱۱-شعرو غزل
۱۱-شعرو غزل
۱۱-خور شید الاسلام
۱۱-خور شید الاسلام
۱۱- ار دو نثر، نیاز، اور نئ نسل
۱۹- جدید نظم کی پیئت و تشکیل
۱۲- شعرو غزل
۱۲- جدید میت - بیخی چه
۱۲- غالب بمه رنگ

ان مقالات نے جہاں نگار کو مشرقی اصول تنقید کے ساتھ مغربی انداز تنقید کا مظہر و مرکز بنادیا وہیں نیاز و نگار کی معرفت اردو تنقید کی تاریخ میں مجنوں کا بھی ایک منفرد مقام متعین ہنو گیا۔ نیاز نے ان کی کتاب "ادب اور زندگی " پریوں اظہار خیال کرتے ہوئے لکھا ہے:۔۔

"کیت کے لحاظ سے بھی اور کیفیت بے اعتبار سے بھی وہ (جمنوں)
ایک بے چین قسم کا دماغ رکھنے والے انسان ہیں اور اسی لیے ان کے
افکار ذہنی میں ایک مخصوص مدرت و جسارت پائی جاتی ہے۔
بمخوں اپنے مطالع کے لحاظ سے فلسفی بھی ہیں اور ادیب بھی ، اس
لیے دونوں کے امتزاج نے ان کے رنگ انتقاد میں گہرائی کے ساتھ ساتھ شکفتگی و دلکشی بھی پیدا کر دی ہے۔خصوصیت کے ساتھ جب وہ
کسی الیے موضوع پر قلم اٹھاتے ہیں جس میں انہیں فیوچرسٹ اسکول
کسی الیے موضوع پر قلم اٹھاتے ہیں جس میں انہیں فیوچرسٹ اسکول
کے آرٹسٹ کی طرح اظہار خیال کاموقع مل جاتا ہے تو ان کے اشار ات
بہت پر لطف اور گر انمایہ ہوجاتے ہیں۔
اور کر انمایہ ہوجاتے ہیں۔

ادب کا تعلق زندگی سے کیا ہے؟ گو تاثرات کے لحاظ سے انسانی تفکر کے لیے یہ کوئی نئی بات منہ ہولیکن بحث و گفتگو کے لیے اسے ایک مستقل موضوع بنا دینا بالکل تازہ چیز ہے ۔ اس مجموعے کے اکثر

مقالات ای خیال کو سلمنے رکھ کر مک جاکیے گئے ہیں اور غالباً یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ ار دو میں شاید ہی اتنا مفید مواد اس موضوع پر کہیں اور مل سکے ۔ حقیقت یہ ہے کہ علوم مغربی کے مطالع سے مجنوں نے خود جتنا صحح فائدہ اٹھایا ہے وہ کم کسی کو نصیب ہوتا ہے اور دوسروں کو جتنا فائدہ پہنچایا ہے اس کی دو سری مثال تو مجھے نظر نہیں آتی ۔ \* ۸ میں مثال تو مجھوں میں مثال تو مجھے نظر نہیں آتی ۔ \* ۸ میں مثال تو مجھوں میں مثال تو میں مثال تو مجھوں میں مثال تو میں مثال تو مجھوں میں مثال تو میں میں مثال تو میں میں مثال تو میں میں مثال تو م

نیاز فتح پوری نے بحنوں کی دوسری کتابوں پر بھی جمرے کیے ہیں لیکن عور کرنے سے اندازہ ہو تا ہے کہ اوپر کے اقتباس میں نیاز نے وہ ساری باتیں اجمال کے ساتھ کہہ دی ہیں جو مجنوں کے طرز فکر ، انداز سقید ، وسعت مطالعہ ، عمق نگاہ ، اور اسلوب نگارش کے بارے میں کہی جاسکتی ہیں اور جہنیں پھیلا کر کوئی شخص آسائی سے الک طویل مقالہ بناسکتا ہے ۔ اسنے کم الفاظ میں مجنوں کے بارے میں یہ ساری باتیں وی شخص کہہ سکتا تھا جس نے نگار شات مجنوں کے ساتھ ساتھ مجنوں کی زندگی اور شخصیت کو بہت قریب سے دیکھا ہو ، ان کے چملہ ارتسامات ذہنی اور ارتعاش قلبی کا شخصیت کو بہت قریب سے دیکھا ہو ، ان کے چملہ ارتسامات ذہنی اور ارتعاش قلبی کا رمزشاس رہا ہو ، اور جس کے علم و فکر کی برتری کے خود مجنوں صاحب بھی قائل رہے ہوں ۔ نیاز فتح پوری بھینا مطالعہ مجنوں کے باب میں اس منصب پر فائز تھے اور اس لیے ہوں ۔ نیاز فتح پوری بھینا مطالعہ مجنوں کے باب میں اس منصب پر فائز تھے اور اس لیے ان کی رائے معمولی نہیں ، غیر معمولی اہمیت کی حامل ہے۔

### حواشي

استفصیل کے لئے دیکھیے نگار جنوری فروری ۱۹۷4ء ص ۲۴

۲- دیوان حسرت موہانی حصه بهشتم مرتبه بهگیم حسرت موہانی بحواله " حسرت موہانی " از عبد الشکور س ۴مطبوعه آگر ۱۹۲۹۵،

ساسنگار حبثن طلائی نمبر جنوری فروری ۱۹۸۳ء

۱۹۸۰ مغان مجنوں مطبوعہ کر اچی ۱۹۸۰ء

۵-نگار ستمبر ۱۹۸۰ء

۳-ارمغان مجنوں ص ۹ هـارمغان مجنوں ص ۹۱ ۸-نگار اگست ۱۹۲۰ء

### سيدعابدعلىعابذ

سید عابد علی عابد ار دو کے ان بزرگ ادیبوں میں سے تھے جن کے دم سے ہمارے ہاں شعر گوئی و شعر فہمی ، نکتہ سنجی و نکتہ آفرین اور زبان دانی و تبحر علمی کا بجرم قائم تھا۔افسوس کہ علم و ذہانت کی بیہ روشن شمعیں ایک ایک کر کے بچھتی جا رہی ہیں اور ایوان ادب کی روشن مدہم ہوتی جارہی ہے۔

عابد صاحب کو ذاتی طور پر میں زیادہ نہیں جانتا، صرف دو چار بار ملاہوں اور دو چار خطآئے ہیں، پہلا خار میں نے انہیں ۱۹۵4ء کے اوآخر میں لکھا تھا، اس زمانے میں وہ سہ ماہی "صحیفہ " کے مدیر تھے اور اپنی کتاب "اصولِ انتقاد ادیبیات " مرتب کر رہے تھے۔ میں نے لینے خط میں "صحیفہ " میں کچھ لکھنے کی خواہش کا اظہار کیا تھا۔ عابد میاحب نے مجھے کچھ اس طرح کاجواب لکھا تھا:

"صحیفہ کے لیے ضرور کچھ لکھیے ، میں نے " نگار " جنوری ۱۹۵۰ کے سالنامہ " اصناف ، سخن نمبر " میں آپ کا مضمون ربای کے فنی و معنوی ارتقا پر دیکھا ہے ، خوب ہے ۔ میں اپن کتاب میں بہ سلسلہ ربای اس سے مدد لے رہا ہوں اور منتخب شقیدی مقالات کے ایک بحوے میں بھی اسے شامل کر رہا ہوں ۔"

شمارے میں اسے شائع کیا ۔ یہ مضمون کیک سر محقیقی اور فنی نوعیت کا تھا، اس کی بحث کا زیادہ حصہ فارس سے متعلق تھا اور فارس ہی کی کتابوں کے حوالے ویے گئے تھے ۔ عابد صاحب فارس زبان کے عالم اور نباض تھے، حد درجہ پہندیدگی کا ظہار کیا لیکن جب شادانی صاحب سے جواب الحواب کا سلسلہ شروع ہوا تو ایک خط میں مجھے لکھا

" شادانی صاحب کئی طرف سے دہاؤ ڈال رہے ہیں، میری ذاتی خواہش کے باوجود آپ کامضمون شائع نہ ہوسکے گا۔"

نتیجاً میں نے اپنامضمون "لگار" (لکھؤ) میں شائع کر ادیا۔اس کے بعد دو تین خطاور آئے گئے، بجریہ سلسلہ منقطع ہو گیا۔

عابد صاحب سے ملاقات کاموقع بھی تھے زیادہ نہیں ملا پہلی ملاقات ۱۹۹۱ء میں رہوہ کی تعلی کانفرس میں ہوئی اس کانفرس میں کر ای سے ڈا کر اشتیاق قسین قریشی کی تعلی کانفرس میں ہوئی اس کانفرس میں کر ای سے ڈا کر اشتیاق قسین قریشی ہے آفتاب حن اور راقم الحروف نے شرکت کی تھی الاہور سے سید عابد علی عابد ، پروفییر وقار عظیم ، افتخار جالب وغیرہ ہتے ۔ ان کے علاوہ دوسرے علاقوں کے متعد د ادسب اور شاعر موجود تھے ۔ میری خوش قسمتی کہ جس مکان میں عابد صاحب کے مشہر نے کا انتظام کیا گیا تھا، میں ای میں پہند گھنٹے پہلے سے موجود تھا۔ مہاں میری ان کی مہر نے کا انتظام کیا گیا تھا، میں ای میں پہند گھنٹے پہلے سے موجود تھا۔ مہاں فرق پوری " پہلی ملاقات ہوئی ۔ جسے بی میں نے کہا" میں ہوں آپ کا نیاز مند فرمان فرق پوری " مارے عبت کے آتھ کھڑے ہوئے گا گیا اور سب کو چھوڑ کر بہت دیر تک بھی ۔ مارے باتیں کرتے رہے ۔ باتیں آگر چہ ذاتی قسم کی تھیں لیکن لطف سے خالی نہ تھیں ۔ اس کے بعد رات کو سونے سے پہلے ، می فاشتے پر ، دو پہر کو کھانے پر ، شام کو چائے پر ، شام کو چائے پر ، طام کو چائے پر ، شام کو چائے پر ، طام بی ہو تا کی علی و اوبی گل فشانی کا علم یہ ہو تا کہ ۔ ہو تا کہ کہ ۔ ہو تا کہ کا خوالے کہ ۔ ہو تا کہ کہ کی دو تو تا کو تا کہ کی دو تو تا کہ کا کہ کی دو تا کہ کا کہ کو تا کہ کی دو تو تا کہ کا کہ کی دو تا کہ کا کہ کی دو تا کہ کا کہ کی دو تا کہ کا کا ساتھ کر کے اور کی کی دو تا کہ کا کہ کو تا کہ کی دو تا کہ کا کا کہ کی دو تا کہ کا کہ کو تا کہ کی دو تا کہ کا کہ کو تا کہ کر کی تا کہ کی دو تا کہ کا کہ کر کے تا کہ کو تا کہ کی دو تا کہ کا کہ کی کی دو تا کہ کا کہ کو تا کہ کی کو تا کہ کا کو تا کہ کی کو تا کہ کی تا کہ کی کو تا کہ کی کا کہ کو تا کہ کو تا کہ کو تا کہ کو تا کہ

وہ کمیں اور سناکر نے کوئی

یہ سہ روزہ کانفرس تھی اور کئی اجلاسوں میں بٹی ہوئی تھی۔ایک اجلاس کی صدارت سید عابد علی عابد کو کرنی تھی۔اس میں ار دوزبان کے مزاج اور ساخت کے موضوع پر گفتگو ہونی تھی۔ایک صاحب نے طویل مقالہ پڑھا اور مختلف دلائل سے

یہ کھاناچاہا کہ اردو میں عربی فارس کے جوالفاظ شامل ہیں، ان کا تلفظ، عربی و فارس المحت کے مطابق ہونا چاہیے۔ اس سلسلے میں انہوں نے بڑے بڑے بڑے اساتذہ اردو کے مستعملہ الفاظ کے سلسلے میں یہ بات نظرانداز کر گئے کہ اردو میں جو لفظ دو سری زبان سے آگیا، وہ اردو ہو گیا۔ یہ مقالہ یہی نہیں کہ حقائق سے دور تھا بلکہ بعض وجوہ سے الیما مخالطہ آمیز تھا کہ اس کارواس وقت ضروری تھالیکن رد کون کرتا، مقالہ نگار نے اپنی بات استے حوالوں اور ماخذوں کی مدد سے کہی تھی کہ اس کی تردید، فی البدیہہ ہر شخص کے بس کی بات نہ تھی سابد صاحب مقالہ سُن رہے تھے اور مقالہ نگار کی کی روی پر مصطرب ہورہ تھے سفالبا انہوں نے جمعے کے اضطراب کو بھی بھانپ لیا تھا۔ اس لیے جب صدارتی خطبے کے لیے انہوں نے جمعے کے اضطراب کو بھی بھانپ لیا تھا۔ اس لیے جب صدارتی خطبے کے لیے کھڑے ہوئے تو کہنے گئے :

" صاحبو! اس موقع کے لیے میں نے جو مقالہ لکھاتھا۔ اس کی نقلیں تقسیم کر دی گئی ہیں، آپ حضرات اسے دیکھ لیجیے گا۔اس وقت میں ار دو زبان کے مزاج اور صحبِ تلفظ کے بارے میں کچھ عرض کروں گا۔"

اس کے بعد عابد صاحب کی تقریر شروع ہوئی ۔عابد صاحب نے اردو زبان کے مزاج اور اس میں دخیل الفاظ کی نوحیت پربڑی عالمانہ بحث کی ۔عربی، فارسی اور اردو کے سیکروں اشعار والفاظ کے ذریعے عابد صاحب نے بتایا کہ تلقظ کے سلسلے میں اردو کا مستعملہ ہرجگہ عربی و فارسی لخات کا پابند نہیں رہ سکتا۔ یہ تقریر ایسی مدتل اور دکش تحی کہ اجلاس کا حاصل سمجی گئی۔ رات کو مشاعرے میں بھی عابد صاحب نے مخصر سا خطبہ دیا۔ یہ خطبہ بھی دلچیپ اور معلومات افزاتھا۔ دونوں موقعوں پرانی بات کہتے فظمیہ دیا۔ یہ خطبہ میرانام ب کر بار بار محجے مخاطب کرتے اور میری تو قیر اس طرح برحاتے کہ میں اسے برحاتے کہ میں گئوب ہو جاتا۔ ان کی لطف ارزانی کا ایک سم تو الیہا ہے کہ میں اسے برحاتے کہ میں شارد و میں ترآنی الفاظ و برحث ہونی تھی۔ اجلاس میں " اردو میں قرآنی الفاظ و معاورات " کے موضوع پر بحث ہونی تھی۔ اجلاس کی صدارت استاذی ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خاں صدر شعبہ اردو سندھ یو نیورسٹی کو کرنی تھی۔ لیکن ڈاکٹر صاحب مصطفیٰ خاں صدر شعبہ اردو سندھ یو نیورسٹی کو کرنی تھی۔ لیکن ڈاکٹر صاحب

موصوف کسی وجہ سے نہ کئی سکے ۔عابد صاحب نے عین وقت پر یہ تجویز پیش کر دی کہ "اس اجلاس کے لیے موزوں ترین آدمی ڈاکٹر فرمان نے پوری ہیں ۔ اس تجویز سے بھے پر الیسی گھراہٹ طاری ہوئی کہ بسینہ بپسینے ہو گیا۔ جتنی دیر کرسی صدارت پر بیٹھا رہا، کھویا رہا ۔ کم علی اور جہالت تجے بخور تی رہی، قسم لے لیچے اگر کسی کی تقریر یا کوئی مقالہ میں نے سنا ہو، سنتا کیے جمیرا ذہن تو صدارتی تقریر کے لیے "ار دو میں قرآنی الفاظ و محاورات "کی مکاش میں لگاہوا تھا۔ جسے تیسے صدارتی خطبے سے نجات پائی اور اسٹیج سے نیچ آگیا۔ تس پر بھی عابد صاحب میری باتوں پر واہ واہ سبحان اللہ کہتے رہے ۔ اسٹیج سے نیچ آگیا۔ تس پر بھی عابد صاحب میری باتوں پر واہ واہ سبحان اللہ کہتے رہے ۔ اسٹیج سے نیچ آگیا۔ تس پر بھی عابد صاحب میری باتوں پر واہ واہ سبحان اللہ کہتے رہے ۔ یہ سب بڑے آگیا۔ تس پر بھی عابد صاحب میری باتوں پر واہ واہ سبحان اللہ کہتے تھیں ور نہ کھے اپنی حقیقت اتھی طرح معلوم تھی۔

دو تین طاقاتیں عابر صاحب سے اور ہوئیں ، لیکن سرسری ، پھر بھی ان طاقاتوں کی معرفت مجھے ان نے بارے میں بعض ایسی باتوں کا علم ہو سکا جو ان کی کتابوں کے مطابعے سے نہ معلوم ہو سکتی تھیں ۔ان طاقاتوں کی مدد سے میں کہہ سکتا ہوں کہ وہ بڑے زندہ دل اور کشادہ قلب آدمی تھے ۔ان کا علم کتابی نہیں ، حاضرتھا، لیعنی اس کی نوعیت یہ نہیں تھی کہ چند کتابیں سلمنے رکھیں اور اخذ و استفادہ کے ذریعی اس کی نوعیت یہ نہیں تھی کہ چند کتابیں سلمنے رکھیں اور اخذ و استفادہ کے ذریعی ان کو الن پلک کر ایک چلتا بھرتا مقالہ حیار کر لیا۔ بلکہ ان کی تقریر و تحریر دونوں سے صاف پتاچلتا تھا کہ جو پیزیں ان کی نظر سے گزری ہیں ، وہ ان کے سینے میں دونوں سے صاف پتاچلتا تھا کہ جو پیزیں ان کی نظر سے گزری ہیں ، وہ ان کے سینے میں اتر گئی ہیں اور اس لیے جنگل ہو یا میدان عابد صاحب کو زبان و قام کی آبیاری میں کو تی دیتوتی تھی ہ

عابد صاحب اردو زبان و ادب کے ایک بڑے عالم تو خیر تھے ہی ، لیکن دوسرے علوم و فنون پر بھی ان کی نظروسیع تھی ۔ علوم شرقیہ کے ساتھ ساتھ علوم جدیدہ کا بھی انہوں نے خاص مطالعہ کیا تھا۔ مطالعہ تو خیراور بہت سے لوگوں نے بھی کیا ہے لیکن اس مطالعے سے جو کام اپنی تحریروں میں عابد صاحب نے لیا ہے ، وہ ہر شخص کے بس کی بات نہیں ہوتی ۔ شخلیق قو تیں عابد صاحب کو قدرت کی جانب سے ملی تھیں ، مطالعے نے ان میں تحقیق و تنقید کی قو تیں بھی پیدا کر دی تھیں ، پھریہی قو تیں بھی پیدا کر دی تھیں ، پھریہی قو تیں ، ان کی رہ ان میں تحقیق و تنقید کی قو تیں بھی پیدا کر دی تھیں ، پھریہی قو تیں ، ان کی رہ ان میں مطالعہ نے ان میں تحقیق و تنقید کی قو تیں بھی پیدا کر دی تھیں ، پھریہی قو تیں ، ان کی رہ ان میں میں میں کہ کم و

و بیش ان کی ساری تحریریں ادب کاجزو بن گئیں۔

ہمارے دور میں لوگ پچھے ادیبوں اور شاعروں کی طرح جامع الصفات نہیں اللہ عام طور پر میک صفت یا اک فئے ہوتے ہیں۔ کوئی شاعری ہے کوئی مقالہ نگار، کوئی نقاد ہے۔ کوئی ڈراہانویس، کوئی مترجم ہے کوئی مصنف، کوئی افسانہ نویس ہو اور کوئی ناول نگار۔ الیے لوگ بہت کم ہیں جو ادب کے مختلف شعبوں میں کوئی تابل ذکر نشان بنانے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ مجھے پرانے ادیبوں کی یہ اہلیت و صلاحیت سید عابد علی عابد میں نظر آئی ہے۔ ان کی شخصیت خاصی پہلو دار ہے، وہ شاعر بھی ہیں، در امانویس بھی ہیں اور ناول نگار بھی، مقتل بھی ہیں نقاد بھی، مترجم بھی ادیب بھی، ڈراہانویس بھی ہیں اور ناول نگار بھی، مقتل بھی ہیں اور ہر حیثیت ہیں اور اور اور ہر حیثیت ہیں اور اور ہر حیثیت ہیں اور ہیں تو جہ ہے۔

اس جگہ میں ان کے دوسرے کمالات کو نظرانداز کر کے صرف ان کی ہمتنیدی حیثیت کا ذکر قدرے تفصیل سے کروں گا۔ تنظید کے سلسلے میں ان کی مندرجہ ذیل تبین کتابیں میری نظرسے گزری ہیں:

ا-"انتقاد" مطبوعه اداره فروغ ار دو، لا بهور ۱۹۵۹ء، طبع اول ـ ۲-"اصول انتقاد ادبیات "مطبوعه مجلس سترقی ادب، لا بهور ۱۹۷۰ء، طبع اول -

ساس" منتقیدی مضامین " مطبوعه میری لا تبریری ، لابهور ۱۹۲۹ه س

پہلی اور تبیری کتاب میں مختلف موضوعات پر ادبی مقالات ہیں ۔ ان میں سے چار مقالے "شعر"، "کلاسک کیا ہے "، "انتقاد کا منصب "اور " سخن فہی "کا تعلق سنقید کے نظری مباحث سے ہے۔ "ار دو میں حروف تہی کی غنائی اہمیت"، "حیات دبیر ،" الفاظ میں تاریخ "اور "کلمہ آئدنیہ کی تحقیق " بنیادی طور پر تحقیق ہیں ، بقیہ مضامین ،" الفاظ میں تاریخ "اور "کلمہ آئدنیہ کی تحقیق " بنیادی طور پر تحقیق ہیں ، بقیہ مضامین مملی تنقید کے زمرے میں آتے ہیں ۔ ان میں سے چار مضامین اقبال کی شاعری اور اس کے رموز و علائم سے تعلق رکھتے ہیں ۔ "ریخی "، "غالب اور بدیل "، "محمد حسین آزاد ،" شکوہ "، "جدید غزل "اور " فور بالیم کا الج "ان کے علاوہ ہیں اور عملی تنقید کے بہت الحق نمونے ہیں ۔

ان مقالات کا مطالعہ بھا تا ہے کہ سید عابد علی عابد، تحقیق و تنقید کا نہاہت پاکیزہ اور فکر انگیز شعور رکھتے تھے، ان کا مطالعہ تو خیرو سیع تھا ہی لیکن ان کا مذاقی سلیم انہیں تحقیق و تنقید کی ان گہری وادیوں میں اثار دبیا تھا جہاں تنقیدی تحریر خود ایک طرح کی تخلیق بن جاتی ہے مطالعہ اور وقت نظر کو تنقید میں لیقینا بڑی اہمیت حاصل ہے لیکن اکثریہ بھی دیکھا گیا ہے کہ مطالعے کی انظر کو تنقید میں لیقینا بڑی اہمیت حاصل ہے لیکن اکثریہ بھی دیکھا گیا ہے کہ مطالعے کی مذاق سلیم و سعت اور فکر کی گہرائی کے باوجو د، بعض لوگ تنقید کاحق نہیں اواکر پاتے ۔ مذاق سلیم کی مائٹ تھا یا گیا ہے کہ مذاق سلیم سے سلیم کی مائٹ تھا یا گیا ہے کہ مذاق سلیم سے بیگانہ ناقدین کی تحریریں عام طور پر بے رس ، بے کہیں ، غیراد بی اور غیر تخلیق ہوتی بیں ۔ اگر آپ چاہیں تو یوں کہ سکتے ہیں کہ تنقید نہیں بلکہ ادب سے متحلق ایک طرح ہیں ۔ اگر آپ چاہیں تو یوں کہ سکتے ہیں کہ تنقید نہیں بلکہ ادب سے متحلق ایک طرح کی رپور دنگ ہوتی ہے ۔ ان کی تحریرصاف بتا دیت ہے کہ محنت اور مطالعہ کی مدد سے ایک زبان کے افکار و خیالات ، دو سری زبان میں منتقل تو کر لیے گئے ہیں لیکن نقاد کی طبیعت کو ادبیت یاشعریت ہے کئی مناشبت نہیں ہے۔

 مرعوب دکھائی دینے ہیں اور نہ انہوں نے مغرب کے افکار و نظریانت کو اس طرح اپنایا ہے کہ وہ تقلید اور ترجے کا مضجکہ خیز نمونہ بن جائیں۔

مقالات کے مجموعوں سے قطع نظر، تنقید کے سلسلے میں ، عابد صاحب کی سب سے اہم کتاب "اصول انتقاد ادبیات" ہے۔جسیا کہ نام سے ظاہر ہے یہ ادبی تنقید کے اصولوں سے بحث کرتی ہے۔اس کتاب میں کوئی تھے سو صفحات ہیں ، خوبصورت مائب میں مجلس ترقی اوب لاہور سے شائع ہوئی ہے ۔ لینے موضوع کے اعتبار سے ار دو منتقید کی تاریخ میں میہ پہلی کتاب ہے جس میں مشرق و مغرب کے ادب اور ان کے اصول نقد کو ساتھ رکھ کر، ان کو دیکھنے اور پر کھنے کی کو شش کی گئی ہے۔ دونوں کے باہمی رشتوں ، مشترک قدروں اور انحرافی صور توں پر عور کر کے ان کے جواز و عدم جواز اور مفید و غیرمفید ہونے کی بحثیں چھیزی گئی ہیں ۔ تنقید کی بعض مروجہ كتابوں كى طرح اس ميں ادب كى سارى اصناف يا ان كے مواد و بيئت كے مسائل كو اکیا ہی عینک سے ویکھنے و کھانے پر زور نہیں دیا گیا بلکہ ادب کو دو بڑے شعبوں " نٹرو تھم " میں تقسیم کر کے دونوں کی مختلف صنفوں اور ان کے اجرائے ترکیبی کو الگ الگ پر کھنے اور جانچنے کے بعد ان کی تنقید کے اصول مرتب کیے گئے ۔ سب اصولوں کی تدوین میں وہ نظری بحثوں میں الجھے ہیں لیکن اتنا نہیں کہ اصول ، الحماد ہے میں تم ہو جائیں ۔ نظری مسائل کا جائزہ انہوں نے استدلال کے ساتھ لیا ہے لیکن اختصار اور حسن بیان کو ہرجگہ ملحوظ رکھاہے۔ یہی صورت ادب اور اس سے متعلق بعض اصطلاحات و الداركى بحثوں كى ہے ۔ ان بحثوں میں عابد صاحب نے منطقى استدلال سے کام نیا ہے لیکن یہ استدلال بے مصرف موشگافیوں کا شکار کہیں نہیں ہوا لمبی چوڑی ، بے معنی ، بوسیدہ بحثیں کہیں نہیں ہیں بلکہ کم سے کم عبارت میں خاصے ول نشیں انداز میں اوب کے مباحث و اصطلاحات کے مفاہیم ہمارے ذہنوں یں ا تار دیے گئے ہیں۔اس سلسلے میں عابد صاحب کے چند بیانات ویکھیے:

> س آر<u>ٺ</u>:

" بحس طرح فطرت اور روح انسانی ، خدا کی صنعت ، تخلیق کا اظہار و اثبات ہے ، اِس طرح آرٹ یافن بھی انسان کی تخلیقی کاوش کا اہلاغ

#### واظهمار ہے۔"

(ص ۲۲)

"آرٹ، فطرت پر روحِ انسانی کے عمل کا نام ہے۔ مرادیہ ہے کہ
انسان کا ذہن، اپنی وار دات کے لیے کسی مادی وسلے کو ذریعہ بناتا
ہے۔ سنگ تراش ہتھرسے کام لیتا ہے، مصور خطوط و رنگ ہے،
ادیب الفاظ سے سیبی انسان کا آرث ہے بیعنی مادی وسائل کے
ذریعے باطنی، روحانی اور ذمنی وار دات کا اظہار۔"

(منتقیدی مضامین ، ص ۱۲)

# آرك اور فائن آرك:

"جہاں آرٹ میں، حسن پیدا ہو جائے، وہیں فائن آرٹ پیدا ہو جاتا میں ہے، بینی صناع کا مقصد کچھ ہی کیوں نہ ہو، اگر اس کی تخلیق میں حسن موجود ہے تو وہ فائن آرٹ کے دائر ہے میں شامل کیا جاسکے گا۔"

حسن موجود ہے تو وہ فائن آرٹ کے دائر ہے میں شامل کیا جاسکے گا۔"

(انتقاد، ص ۱۲)

اوب:

" و سیع ترین معانی میں ادب انسان کے افکار و تصورات کا تحریری بیان ہے۔"

اصول انتقاد ادبیات، ص ۱۹) "ادب ان تحریروں کو کہتے ہیں جن کے معانی میں بک گونہ عظمت و رفعت ہواور جن کا اسلوب فنکار انہ ہو۔"

(ص ۲۹)

شعر

" شعر کے لغوی معانی پر عور کرنے سے ثابت ہوا کہ شعر حقائق و دکائق لطیف کے اظہار کا نام ہے۔ ان حقائق کا علم شاعر کو شعور کی اعلیٰ ترین شکاوں کے ذریعے ہوتا ہے۔" ("معتبدی مضامین، ص ما)

كلاسكِ:

"کلاسکی میں اپنے زمانے کی ثقافت اور ہمدن کے ہمام دھاروں، اسلوبوں، وضعوں اور لچوں کی مکمل ترجمانی ہوتی ہے، بیغی کلاسکی میں کم و بیش ہمدن کے ہمام عزائم واعمال جلوہ کر نظرآتے ہیں۔" میں کم مضامین، ص ۲۵)

حكن

" حسن اصلاً شکل ہے ، پہیر ہے ، انداز نِکارش ہے اور پسئت ہے تعلق رکھتا ہے ۔اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ بہمیشہ صورت پزیر ہوتا ہے ۔ فکر عجر دکی شکل میں فنی حسن کا تصور کبھی نہیں کیا جا سکتا ، حسن کے مدارج نہیں ہوتے ، یہ ایک صفت مطلق ہے۔"

(اصول، ص ۲۸)

حسن و متعنی:

" آرٹ کی جمام تخلیقات ، جمام اوبی شہیارے حُسن کے اعتبار سے یک علیات معنی کے لحاظ سے ان میں اختکاف ہوتے ہے یک میں اختکاف ہوتے ہے

(اصول، ص ۲۸)

انتقاد:

"اصطلاح میں او بی تخلیقات کو پر کھنا اور ان کی قدر و قیمت کو متعبیّن کرناانتقاد کہلا تا ہے۔"

(مقد مه اصول انتقاد ادبیات) "انتقاد کا منصب بیه ہے کہ وہ ادبیات کی عظمت کو پر کھے اور ادبی حسن کا تجزیه کر ہے۔" (انتقاد، ص ۲۲)

# انتقادي خصوصيت:

"انتفاد کی سب سے واضح خصوصیت ایک تقسم کا ذمنی اعتدال اور توازن ہے۔"

(10° . (100).

نقار:

"نقاد کامنصب پیہ ہے کہ اوبی یافنی کاوشوں پر عور کرنے کے بعد، ان کی قدر و قیمت کے متعلق، دیا تعداری سے صحح فیصلے صاور کر ہے۔ قدر و قیمت کے تعین میں اسلوب، پیئت، پیکر اور تکنیک کے کوائف کا تجزیہ بھی شامل ہے۔"

(مقدمه اصول)

ادب كاموصوع

"جہاں تک ادب کے موضوعات کا تعلق ہے، نقاد متفق الکلمہ ہو کر کہہ چکے ہیں کہ ان کی تحدید یا تعیین ناممکن ہے وہ کوئی شخص یہ دعویٰ نہیں کہ ان کی تحدید یا تعیین خارج دعویٰ نہیں کر سکتا کہ فلاں موضوع او بیات کے دائرے سے خارج ہے۔"

(اصول، ص ۱۳۰)

ادبی تخلیق کے محرکات:

(۱) " ذوق داستان سرانی سه "

(۲) " ذوق برم آرائی ۔ "

"(٣) " ذوقِ خود نمانی سـ "

(اصول، ص٢٣٦)

ا ننتقادی مطالعےکے مباحث: (۱) "ادب اور روایت۔"

(۲) "ادب اور مذہبی اخلاق و اقدار ۔۔" (۳) "ادب اور مذاق سلیم ۔۔"

(اصول، ص ۵۸)

#### ادنی رولیت: ۰

"ادبی روایت در اصل اُن اصطلاحات، تشهیمات و استعارات، علائم و رموز، اسالیب زبان و بیان، پیرایه با ب ابلاغ و اظهار، اشارات و تلمیحات، ذوقِ سلیم اور انتقاد کے متعلق تصوّرات اور فنکار و مخاطب کے در میان ان تفہیمات پر مشتمل ہوتی ہے جن کے معانی واضح ہوتے ہیں اس کے علاوہ روایت ان تمام عمرانی اقدار کا ذخیرہ ہوتی ہے جبے کسی قوم یا ملت یا جماعت کے فنکاروں کی اکثریت مسلم اور صحح تسلیم کرتی ہے۔"

(اصول، ص ۵۸)

# ادب اور معاشره:

"ادب شعوری طور پریاغیر شعوری طور پر اس معاشرت کی ترجمانی کرتا ہے جس سے دہ مربوط ہوتا ہے یا جس کی دہ تخلیق ہوتا ہے ۔ "
(اصول، ص ۸۵)

مذاق سكيم

" مذاتی سلیم طویل علمی تربیت اور شعری انتقاد کا نتیجہ ہو تا ہے اور خود شاعر کو بھی ، اور فنکار کو بھی ، مذاق سلیم سے بعنی ملکہ انتقاد سے بہرہ یاب ہونا چاہیے کہ اس کے بغیر اس کی تخلیقات بہر حال ناقص رہیں گی۔"

(اصول، ص

اس طرح کے اور مذجانے کتنے علمی واد بی مباحث وموضوعات ہیں جن پر عابد صاحب نے عالمانہ نظر ڈالی ہے۔طریقہ کار عموماً بیر رکھا ہے کہ پہلے انہوں نے ہر ادبی مسئے اور اس کے متعلقہ مخصوص الفاظ و اصطلاحات کا لغوی اور تاریخی جائزہ لیا ہے۔

اس کے بعد اُن کی معنوی وسعنوں اور نوجیتوں پرروشنی ڈالی ہے۔ پھراد بیات میں

ان کے عمل دخل اور اثرات کا جائزہ لیا ہے۔ اس جائزے میں ار دو کے علاوہ قارسی،
عربی اور انگریزی کے ادیب و شاعر بھی جگہ جگہ زیر بحث آئے ہیں ۔ یہ بحض خاصی

تشرکی ، مدلل اور جامع ہیں ۔ کہیں ایک جگہ بھی معنوی الحجاد نظر نہیں آتا۔ صاف پتا

تشرکی ، مدلل اور جامع ہیں ۔ کہیں ایک جگہ بھی معنوی الحجاد نظر نہیں آتا۔ صاف پتا

چلتا ہے کہ وہ لینے قاری کے ذہن و دل میں جو کچھ ڈالناچاہتے ہیں، اسے پہلے لینے ذہن و

دل میں پوری طرح آتار کچے ہیں اور جو کچھ کہہ رہے ہیں وہ پورے وثوق و اعتماد کے

ساختہ کہ رہے ہیں۔

· اس اعتماد و وتوق کی بدولت انہوں نے ہرموضوع کی طویل پی بحث کے بعد ، جہاں اس کی تختیں کی ہے، سمندر کو کوزے میں بند کر دیا ہے، بینی ہزبحث کے آخر میں انہوں نے چند لفظوں میں تعریف کی صورت میں واضح طور پریہ بتا دیا ہے کہ ادب کے کسی خاص موضوع اور اس کے متخلفة الفاظ کا مفہوم ، ہمارے منتغیدی اوب میں كيا ہے اور كيا ہونا چلہد مرآب ال كے نتائج اور تعريفات سے بعض جگہ اختلاف كر سکتے ہیں لیکن یہ نہیں کمہ سکتے کہ کہنے والاجو کھے کمہ رہاہے ، وہ مبهم وغیرواضح ہے ، یا کہنے والا اس کے رموز و نکات سے واقف نہیں ہے ۔ ان کے خیالات ہر موضوع اور اصطلاح ادب کے سلسلے میں بہت واقع ہین اور اس لیے بعض جگہ اختلاف رائے کے باوجود ہمیں ان کے بیم علمی ، وسعت مطالعہ اور انداز نقد کی داد دینی ہی پڑتی ہے۔ مسائل و مباحث کی طرح عابد صاحب نے ادب و منتقید کے بعض مرقبہ الفاظ و اصطلاحات کو بھی مختلف زاویوں سے پہلے دیکھا اور جانیا ہے ۔اس کے بعد انہیں ادبیات میں مخصوص معنی ہے ساتھ استعمال کرنے کو جائز خیال کیا ہے طریقة کاریہاں بھی وہی ہے۔ لیعنی پہلے ہرلفظ کو لُغت کی روشنی میں دیکھاہے، پھراس کے استعمال کی صور توں سے لے کر ہرانگریزی لفظ کے لیے ار دو میں اس کامترادف تلاش کیا ہے۔علمی و ادبی الفاظ کے بیہ ترجے اکثر جگہ اس نوع کے ہیں کہ ان سے بہتر تگاش ابهت مشكل ب سهتد الفاظ ك ترجي ذيل مين ديكھيے: ا-Suggestion .... خیال افروزی

## Melody-۲ ....... Melody-۲ ....... Melody-۲ ....... Harmony-۳ ....... Picturesqueness-۴ ....... Picturesqueness-۵ ...... Concreteness-۵ ...... Concreteness-۵ ...... Epic-۷ ...... Epic-۷ ...... Epic-۷ ...... Epic-۷ ...... Epic-۷ ...... Social Animal-۹ ...... Social Animal-۹ ...... آبنگ ..... Punctuation-۱۳ ...... آبنگ ..... الماله الم

ان الفاظ کے تراجم میں آپ دیکھ رہے ہوں گے کہ کچے پرانے ہیں اور کچے یکسر نے ہیں ۔ بعض نے تراجم ممکن ہے نامانوس ہونے کے سبب، بعض اصحاب کے لیے قابل قبول نہ ہوں لیکن عابد صاحب نے ان لفظوں کو لُغوی اور اصطلاحی کسو نمیوں پر جس طرح پر کھا ہے اور ان کی تشریح جس مدالل طریقے سے کی ہے، اس کی روشن میں ، عابد صاحب کی رائے سے اختکاف کرنا مشکل ہو جاتا ہے ، اور ہمیں ان کے اختراع ذہن کا قائل ہونا پڑتا ہے ۔ مثال کے طور پر لفظ " Epic " کو لے لیجے ، اس کا ترجمہ ہمارے عہاں عام طور پر "رزمیہ "کیا جاتا ہے ۔ یہ مانا کہ مولانا شیلی سے لے کر آج تک کے بہت سے ادیبوں نے اسے استعمال کیا ہے اور اب اس کا ترک آسان نہیں تک ہے ۔ یہان عام طور پر "رزمیہ "کے بجائے " مماسہ "کہا ہے ۔ جماسہ "کا لفظ " ہے ۔ لیکن عابد صاحب اس سلسلے میں لکھنے "رزمیہ "کے دور اب اس سلسلے میں لکھنے "رزمیہ "کے دور اب اس سلسلے میں لکھنے "رزمیہ "کے مقابلے میں واقعہ زیادہ موزوں ہے ۔ عابد صاحب اس سلسلے میں لکھنے "رزمیہ "کے مقابلے میں واقعہ زیادہ موزوں ہے ۔ عابد صاحب اس سلسلے میں لکھنے "رزمیہ "کے مقابلے میں واقعہ زیادہ موزوں ہے ۔ عابد صاحب اس سلسلے میں لکھنے "رزمیہ "کے مقابلے میں واقعہ زیادہ موزوں ہے ۔ عابد صاحب اس سلسلے میں لکھنے "رزمیہ "کے مقابلے میں واقعہ زیادہ موزوں ہے ۔ عابد صاحب اس سلسلے میں لکھنے "رزمیہ "کے مقابلے میں واقعہ زیادہ موزوں ہے ۔ عابد صاحب اس سلسلے میں لکھنے "

"پروفسر شیلی نے Epic کا ترجمہ رزمیہ کیا ہے لین انہوں نے جو یہ تعبور کر لیا ہے کہ ایمک کا تعلق اصلاً جنگ و جدل یا شجاعت کے واقعات ہے ، یہ غلط ہے ۔ مغرب کے نقاد باتفاق لکھتے ہیں کہ ایمک یا تمامہ میں ایک کہانی ضرور ہوتی ہے لیکن اس کہانی کا تعلق پوری قوم کے ان ثقافتی اور تاریخ کو انف سے ہوتا ہے جن کی جرس افسانوں یا داستانوں میں پیوست ہیں کہ افسانے اور داستانیں ہی زندگی سے بہت قریب ہوتی ہیں، حماسہ میں تاریخ واقعیت کا بونا ضروری نہیں۔"

(اصول، ص ۱۲۱۳)

عابد صاحب نے Epic کی جو خصوصیّات اوپر بتائی ہیں ، اس لحاظ سے اس کا ترجمہ " متمّاسہ " ہی بہتر ہے ۔اس اقتباس سے صرف پیر ظاہر کر ناتھا کہ عابد صاحب نے او بی اصطلاحات کے ترجموں میں جہاں کہیں جدت سے کام لیا ہے ، وہاں انہوں نے اس جدت کا مدلل جواز بھی پیش کر دیا ہے ، مثلاً Cognition کا ترجمہ انہوں نے "آگاہی جدت کا مدلل جواز بھی پیش کر دیا ہے ، مثلاً مثل کے کہ وہ نیجے کے طور پر یہ کہیں کہ کیا ہے لیکن قبل اس کے کہ وہ نیجے کے طور پر یہ کہیں کہ کیا ہے لیکن قبل اس کے کہ وہ نیجے کے طور پر یہ کہیں کہ Cognition کا ترجمہ "آگاہی " مناسب ہے ۔ "

(تنقیدی مضامین ، ص ۱۸)

انہوں نے اس کے جواز میں کئی صفوں میں مدلل بحث کی ہے۔
"اصول انتقاد او بیات "کا ایک اہم اور دلچپ باب وہ ہے جس میں عابد صاحب نے "ادب میں الفاظ کی اہمیت "پر گفتگو کی ہے۔ اس باب میں علم عروض، علم قافیہ ، وزن ، متراد فات ، محاورات ، روز مرہ ، فصاحت ، بلاغت ، ایجاز و اطناب ، حذف و مقدر ، علم معانی ، علم بیان اور علم بیان کے اجرا منگا تشہیہ ، استعارہ ، مجاز مرسل اور کنایہ وغیرہ سبھی زیر بحث آتے ہیں ، لیکن عابد صاحب نے بعض پرانے مرسل اور کنایہ وغیرہ سبھی زیر بحث آتے ہیں ، لیکن عابد صاحب نے بعض پرانے ناقدوں کی طرح صرف نظری بحثوں ہی کو سب کچھ نہیں سبھیا بلکہ فارسی اور اردو کے اشعار اور مشرق و مغرب کے اہل قلم کے اقوال کے ذریعے اپنی بحث کو دلچپ ،

معلومات افرا اور نتیجہ خیز بنانے کی کوشش کی ہے ۔ یہی نہیں کہ زبان و بیان کے سلسلے کی اصطلاحات و مباحث کو انہوں نے نہایت سادگی اور خوش اسلوبی سے ہمارے ذہنوں میں آثار دیا ہے بلکہ آنگریزی ادب کے حوالوں سے یہ بھی بتایا ہے کہ ادب میں الفاظ کی اہمیت ، ہر زبان میں تقریباً ایک سی ہے ، چنانچہ جہاں انہوں نے الفاظ کے معنوی انعکاسات خصوصاً تشبیہ واستعارات کی بحشیں چھیڑی ہیں ، وہاں نتیج کے طور پریہ بھی لکھا ہے کہ:

"عربی فارس کے نقاد ہوں یا مغرب کے انشا پرداز، دونوں کا اس پر انفاق ہے کہ تشہیہ و استعارہ کا منصب دقیق اور لطیف کیفیات واردات کی ترجمانی ہے ۔ یہی وجہ ہے کہ خیال جننا لطیف، دقیق، نفیس، پیچدار اور بلند ہوتا ہے، اس نسبت سے تشہیہ اور استعارہ کی مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ "

(اصول، ص ۲۷۲)

اس قسم کی اوبی علامتوں اور اصطلاحوں کے تراجم اور ان کے معانی کے تعین کا دائرہ صرف انگریزی یا مغربی علوم سے ماخو ذالفاظ تک محدود نہیں ہے بلکہ انہوں نے اردو تنقید کے ارتفاء پر بحث کرتے ہوئے، مشرقی تنقید کے بعض اصطلاحی الفاظ و مباحث پر بھی عالمانہ روشنی ڈالی ہے اور ان کے معنی کی حد بندی کی ہے ۔اس سلسلے میں انہوں نے پہلے متعدد مفرد کلمات کے گغوی اور اصطلاحی معنوں کا جائزہ لیا ہے ، پھر مثالوں کے ذریعے ان کے معنوی انتیازات کو واضح کیا ہے ۔ انگ جگہ لکھتے ہیں :

"حسن، روپ، ولبری یا تناسب کی مختلف صور توں، شکلوں، پہلوؤں اور رُخوں کے اظہار کے لیے اکثریہ کلمات استعمال ہوتے ہیں:

کر شمہ، عثوہ، انداز، ادا، غمزہ، ناز، جلوہ، تماشا، آن ۔

ان کلمات کے معانی میں اختکاف ہے، ان کی ولالتوں میں اختکاف ہے، روپ کے جن پہلوؤں کی طرف یہ اشارہ کرتے ہیں، ان میں اختکاف ہے، روپ کے جن پہلوؤں کی طرف یہ اشارہ کرتے ہیں، ان میں اختکاف ہے، روپ کے جن پہلوؤں کی طرف یہ اشارہ کرتے ہیں، ان میں اختکاف ہے، لیکن آج یہ حالت ہے کہ یہ سمجھ کر کہ عربی اور فارسی کا

مطالعہ ہے معنی ہے ، ان کلمات کو اس طرح مترادف یا مرادف سمجی جاتا ہے ، گویا کسی لغت نویس نے ہیٹھ کر خواہ مخواہ بیہ کلمات درج کر دیے ہیں۔"

(اصول، ص ۱۹۲)

اس کے بعد انہوں نے ان الفاظ کے معنوں پر عالماند اور خوبھورت بحث کرتے ہوئے، اشعاد وامثال کے ذریعے ان کے نازک معنوی فرق کو واضح کیا ہے۔ یہ بحثیں الیی پر مغز، دلجب اور معلومات افواہیں کہ مطالع سے تعلق رکھی ہیں۔

اس قسم کے نتائج کے تعیق میں عابد صاحب نے مشرق علماو ناقدین کی آرا کے ہمی مدد لی کہ سابقہ سابقہ فی ۔ ایس ۔ ایملیٹ تک، مغرب کے متعبر نقادوں کی آرا ہے ہمی مدد لی ہے۔ یہ ان کے انتقادی خیالات مشرق و مغرب کے سقیدی اصولوں کا نہایت کارآمد اور خوشکوار سنگم بن گئے ہیں ۔ اور و میں مشرق و مغرب کے اصول تنقید پر الگ الگ مقالات کی صورت میں بہت کچھ لکھا گیا ہے۔ بعض کتا ہیں بھی مظرعام پر آئی ہیں۔ لیکن عابد صاحب کی کتاب "اصول انتقاداد بیات " لینے موضوع اور انداز پر آئی ہیں۔ لیکن عابد صاحب کی کتاب "اصول انتقاداد بیات " لینے موضوع اور انداز بر تی بیت کے لحاظ سے منفرد ہے۔ میری نظر سے ار دو کی کوئی الیی کتاب نہیں گزری جس مشرق و مغرب کے اصول تنقدی میں تطبیق پیدا کر کے ان کے مصنوعی فاصلوں کو کم مشرق و مغرب کے اصول تنقدی میں تطبیق پیدا کر کے ان کے مصنوعی فاصلوں کو کم مشرق و مغرب کے اصول تنقدی میں تطبیق ہیدا کر کے ان کے مصنوعی فاصلوں کو کم مشرق و مغرب کے اصول تنقدی میں تطبیق ہیدا کر کے ان کے مصنوعی فاصلوں کو کم ادر اور ادار و دور دور کوئی ایم صفوں مثلاً داستان ، افساند ، مصنوعی فاصلوں کی کائی ہوں۔ کالی انگ راہیں متعین کی گئی ہوں۔

# واكثر محمود حسين

ابوجر

محمود حسين خان تاریخ پیدائش ۵اجولائی ۲۰۹۰ء قائم كنج ـ ضلع فرخ آباد ، يو ، يي جائے پیدائش فدا حسین خاں متو فیٰ ۲۰۹۰ بعمر ۹۰ سال والز نازنین بهگیم (وفات ۱۹۱۱) والاه غلام حسین خان ابن محمد حسین خان ابن احمد حسین خان واوا نني داد خان ٠٠٠ عطاحسین خاں (وفات ۱۹۴۰) حسین خان ملقب بره آخون (بڑے استاد) مورثِاعلیٰ

بھائی بہن

ڈاکٹر محمود حسین مرحوم سات بھائی تھے اور سب سے چھوٹے تھے ۔ بہن کوئی نہ تھی ،
بڑے بھائیوں کے نام بلحاظ بزرگی و خردی یہ ہیں ۔
ا۔ مظفر حسین خان مرحوم
۲ ۔ عابد حسین خان مرحوم
۳ ۔ ذاکٹر ذاکر حسین خان مرحوم (ہندوستان کے سابق صدر)
۲ ۔ ذاکٹر ذاکر حسین خان مرحوم (اٹھارہ سال کی عمر میں بعار ضہ دق انتقال کیا)
۵ ۔ ڈاکٹر یوسف حسین خان (علوم عمرانی اور ار دو کے نامور عالم و مصنف)۔
۲ ۔ جعفر حسین خان مرحوم (چھ سال کی عمر میں وفات پائی)

# پرورش و تعلیم و تربیت

ڈاکٹر محود حسین ، شکم مادر ہی میں تھے کہ والد کا انتقال ہو گیا۔ مشکل سے چار سال کی عمر تھی کہ والدہ نے بھی داعنی اجل کو بسک کہا سجنانچہ ان کی پرورش اور تعلیم و تربیت ، چچا ، پچی اور بڑے بھائیوں کی نگر انی میں ہوئی ، رسی تعلیم کے لئے اوّل اقلامیہ ہائی اسکول اناوہ میں داخل ہوئے بعد ازاں ، گور نمنٹ ہائی اسکول علی گڑھ ، جارج اسکول قائم گنج اور جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی میں تعلیم حاصل کی۔ تعلیمی اسناد

ا۔ میٹرک۔ ۱۹۲۳ء میں جامعہ ملیہ اسلامیہ علی گڈھ سے اوّل درجہ میں پاس کیا۔ ۲۔ انٹر ۔ ۱۹۲۵ء میں جامعہ ملیہ اسلامیہ علی گڈھ سے منتقل ہوئی تو ڈا کٹر صاحب بھی دہلی جلے گئے اور وہیں سے ۱۹۲۷ء میں انٹر کیا۔ دہلی جلے گئے اور وہیں سے ۱۹۲۷ء میں انٹر کیا۔ ۳۔ بی ۔اے۔ ۱۹۲۸ء میں جامعہ ملیہ دہلی سے بی ۔اے کیا۔

#### شادي

اکتوبر ۱۹۳۳ء میں ، محترمہ سلطان جہاں بنگیم ، بنت علی عثمان خان سے شادی ہوئی سلطان جہاں بنگیم گھرمیں " بیا " کہلاتی ہیں

#### اولاو

د وبيينے اور تنين بيٹياں ہنيں ۔

ا ۔ انور حسین بھائی ۔ بہنوں میں سب سے بڑے ہیں ، ۲۹/ جنوری ۱۹۳۵ء میں پیدا

ہوئے ، ۱۲۷ اپریل ۱۹۷۲ء میں مہرالنساء بنت ڈا کٹریوسف حسین خان سے شادی ہوئی ۔ ان دنوں ،اسلام آباد میں ہیں ۔

۲۔ طارق حسین بھائی ۔ بہنوں میں سب سے چھوٹے ہیں۔ ۱۲ جنوری ۱۹۲۳ء میں پیدا ہوئے ۔ کمارچ ۱۹۷۰ء میں صبیحہ بنت خور شیر حسن خان سے شادی ہوئی ۔

س- تنویر جہاں بنگم - بیٹیوں میں سب سے بڑی ہیں، تاریخ پیدائش ،۲جنوری ،۹۳۱۔ ہے، ۲۹دسمبر ۱۹۵۹ء میں ڈا کٹر صاحب مرحوم کے خالہ زاد بھائی کے چھوٹے بیٹے کیپٹن ضیاءالدین خان سے شادی ہوئی ۔

۳ ۔ یاسمین خانم سا۲۷ ستمبر ۱۹۳۹ء میں پیدا ہوئیں ۔ مکیم نو مبر ۱۹۵۷ء میں افضل حسین کے پوتے میاں افتخار حسین سے شادی ہوئی ۔

۵۔ بناقبہ خانم ۔ مکم نو مبر ۱۹۳۰ میں پیدا ہوئیں ۔ ۲۴ دسمبر ۱۹۵۸ میں ضیا ، الدین کے بڑے بھائی میجر جنرل رحیم الدین خاں سے شادی ہوئی ۔

#### مناصب

ا۔۱۹۳۳ء ڈھاکہ یونیورسٹی میں جدید تاریخ کے ریڈر مقرر ہوئے ۲۔۱۹۳۹ء میں آل انڈیاریڈیو کے مشیر مقرر ہوئے۔

سے ۱۹۴۷ء(۱) پاکستان کانسٹیو نٹ اسمبلی کے ممبر منتخب ہوئے۔

(۲) ڈھاکہ یو نیورسٹی کے شعبہ تعلقاتِ عامہ کاپروفسیر مقرر کیا گیا۔

٣-١٩٢٨ - پاكستان اسٹرلنگ بيلنس ديلي كيشن كے ممبر بنائے گئے۔

۵-۱۹۲۹-(۱) دُھا کہ ہے مستقلاً کر ابی آگئے۔

(۲) پاکستان کی کابینیہ میں دفاع ، امور خارجہ اور دولت مشتر کہ کے نائب وزیرمقرر ہوئے۔

٣-١٩٥٠ء - رياستي اور قبائلي امور كے نائب وزير مقرر كيسے گئے ۔

>۔۱۹۵۱۔ سکا بدنیہ میں بہ حیثیت و زیر شامل ہوئے اور امور آزاد کشمیر کا قلمدان ان کے سعرو بیوا۔

۸ – ۱۹۵۲ - کابینه کے وزیر تعلیم مقرر ہوئے ۔

۹ ۔ ۱۹۵۳ء ۔ (۱) ۴ جولائی ۱۹۵۳ء کو کراچی یو نیورسٹی کے شعبہ تاریخ کے پروفسیر اور صدر مقرر ہوئے۔

(۲) کر اچی یو نیورسٹ کی فیکٹٹی آف آرنس کے ڈین منتخب کئے گئے۔ ۱۹۳۰–۱۹۹۰ – ۱۵ دسمبر ۱۹۹۰ء کو ڈھاکہ یو نیورسٹی کاوائس چانسلر مقرر کیا گیا۔ ۱۱–۱۹۹۳–(۱) ۱۹فروری کو وائس چانسلز کے عہدے سے مستعفی ہو گئے۔

(۲) ۲۰فروری ۱۹۲۳ کو کراچی کے شعبہ تاریخ میں بہ حیثیت پروفسیر اور صدر پر

و اپس آگئے ۔

۱۱-۱۹۲۷-۱۰ وزیننگ پروفسیر کی حیثیت سے ہائڈل برگ یونیورسٹی (جرمن) گئے۔ ۱۱-۱۹۲۳-۱۹۳۱ سے کو لمبیایونیورسٹی کے وزیننگ پروفسیر رہے۔

۱۱-۱۹۲۵ - (۱) ۶ جون ۱۹۲۵ - کو اپنے سابق عہد ہے پر کر اپنی یو نیور سٹی واپس آگئے۔ میں اسلام ۱۳ سٹی اسلام استمبر ۱۹۲۵ - کو فیکلٹی آف آر نس کے دو بار و ڈین مقرر کئے گئے کہ ا

۱۵سے۱۹۶۷ء سر ۱۲ جولائی ۱۹۶۷ء کو سائٹے سال پورے ہوگئے اور ملاز منت کی مدت میں دو سال کی توسیع کر دی گئ

۱۹س۱۹۹۱ء - ملازمت میں ایک سال کی مزید توسیع وے دی گئے۔

۱۳۰۱ء ۱۹۶۱ء سرا گست ۱۹۶۱ء کو چار سال کے لئے کر اتی یو نیور سٹی کی وائس چانسلر مقرر ہوئے ۔

۱۹۷۵-۱۹۷۵ ساپریل ۱۹۷۵ تا دم حیات کر اچی یو نیوسٹی کے دائس چانسلر رہے۔

منصبی مدتیں

ا-ريدر سه ۱۹۳۱ تقريباً ۱۸سال

۲-مشیرآل انڈیاریڈیو ۱۹۳۹ء تا ۱۹۴۰ء تقریباً ۲ سال

سسپرو فىيىر سەنامار تا ١٩٤١ تقريباً ١٩٣٠ سال

٣- پاكستان كانسٹيونٹ اسمبلي كے ممبر ١٩٣٤ تا ١٩٥٨ تقريباً سات سال

۵۔ پاکستان کا بدنیہ کے وزیر و نائب وزیر ۱۹۴۹ء تا ۱۹۵۳ء تقریباً چار سال

٢- دُين فيكلي آف آرنس (١) ١٩٥٣ء تا ١٩٥٤ء ١٩سال

(٢) ١٩٤٥ء تا ١٩٤١ء ٢ سال ، كل مدّت تقريباً ١٠ نسال ٤ ـ بيروني يونيور سڻيوں ميں وزيڻنگ پروفسير ١٩٦٣ تا ١٩٦٥ء تقريباً ڈيڑھ سال ۸ سیروچانسلر ۱۹۲۹ء تا ۱۹۵۳ء تقریبس ۲ سال ٩ ـ وانس چانسلر (١) ١٩٧٠ء تا ١٩٧٣ء ( ڈھا کہ یو نیورسٹی) ٣ سال

(۲) ۱۹۷۱ء تا ۱۹۷۵ء (کر اپنی یو نیورسٹی) ۱۹سال ، کل مدت تقریباً ۴ سال

# جامعه تعليم ملى ملير

۲۹ اکتوبر ۱۹۵۲ء جامعہ ملیہ ملیر کا یوم تاسیس ہے۔اس کے بعد ، اس کے تحت کیے بعد دیگرے مندرجہ ذیل ادارے تائم ہوئے۔

> اقامتی ابتدائی مدر سه سه -- 1901-1

اقامتی ثانوی مدر سه به -- 1904-1

> كامرس كالج -٣-١٩٥٥ - ٣

مکتنبئه جامعه لعلیم ملی به ۳-۱۹۵۵-۲

> سائنس كالج ـ -- 1904-0

آرنس كالج --1904-4

جامعه مليه انسي ميوث آف ايجو كبيش --1969-6

جامعه ايجو كميشل كوار ٹر لي كا اجرا . --1944-1

جامعه مليه انسي ميوث آف نكنالوجي ۹ س۱۹۲۳ء س

> ثانوی مدر سه برائے طالبات -- 1944-1-

> > فيح ثريننگ كارلج -- 1940-11

### تصنيفات وباليفات

ڈا کٹر صاحب کے مسوّٰ دات میں سیکڑوں مطبوعہ و غیر مطبوعہ مقالے موجو دہیں لیکن ان سب کی فہرست دینا سروست میرے لئے ممکن نہیں ، کتابی صورت میں ان کی مطبوعہ تصنیفات کی تفصیل پیر ہے۔ ı - معاہدہ عمرانی یااصول قانون سیاسی

روسوکی مشہور کتاب سوشل کنڑیک کاار دو ترجمہ مع مقدمہ وحواشی طبح اول ۱۹۳۵ء مکتبہ جامعہ دیلی طبح دوم ۱۹۳۵ء مکتبہ جامعہ دیلی طبح دوم ۱۹۲۷ء شعبہ تصنیف و تالیف و ترجمہ کراتی یو نیورسٹی ۲ – دی کوئسٹ آف امپائر (THE QUEST OF EMPIRE) ڈاکڑ صاحب کی تصنیف ہے اور انگریزی میں ہے ۔ کتاب کاموضوع جاپان ، انملی اور جرمنی کی توسیع پسندانہ حکمت عملی ہے ۔ طبع اول ۔۱۹۳۵ء ڈھاکہ املی اور جرمنی کی توسیع پسندانہ حکمت عملی ہے ۔ طبع اول ۔۱۹۳۵ء ڈھاکہ سے بادشاہ

(مشهور اطالوی مصنف میکاولی کی تصنیف پرنس کاار دو ترجمه مع مقدمه)
طبع اول ۱۹۴۴ء مکتبه جامعه دبلی
طبع دوم ۱۹۵۷ء ار دواکاد می سنده کراتی
طبع سوم ۱۹۵۰ء شعبه تصنیف و تالیف و ترجمه کراتی یو نیورسی

مسلم سوم ۱۹۷۰ء شعبه تصنیف و تالیف و ترجمه کراتی یو نیورسی
مسلم افتح المجابدین

بیپو سلطان کے عسکری نظام و اصول پر مشمل ، زین العابدین شوستری کی فارسی کتاب کا متن مع مقدمه و حواشی به زبان انگریزی طبع اول ۱۹۵۰ء ار دو اکاد می سندھ کراچی

۵ - وی ڈریمس آف میپو سلطان THE DREAMS OF TIPO) (SULTAN)

ڈا کٹر نجلاعزالدین کی مشہور کتاب(THE ARAB WORLD) کاار دو ترجمہ ہے طبع اول ۱۹۷۰ء مکتبہ جدید لاہور

> > - الأنبر يريزاور لأنبريرين (LIBRARIES AND LIBRARIAN) كتاب اور كتب خانوس كى ابميت پر مشتمل انگريزى مقالات كالمجموعہ ہے۔ طبع اول - اكتوبر ۱۹۷۴ء شعبہ تصنيف و تاليف و ترجمہ ، جامعہ كراچى

### بيمارى دل

ا۔ ۳منی ۱۹۲۹ء میں ڈاکٹر ذاکر حسین کا انتقال ہوا مثبت میں شرکت کے لئے وہلی گئے وہیں، ۵من کو دل کا پہلاشدید دورہ پڑا۔ وہیں، ۵من کو دل کا پہلاشدید دورہ پڑا۔ ۲۔۵اپریل ۱۹۷۵ء کو سہ پہر کو کر اچی یو نیورسٹی دفتر ہی میں فالج کا حملہ ہوا۔ چو تھے دن نیم غشی کے عالم ہی میں دل کا دوسرا دورہ پڑااور جان لیوا ثابت ہوا۔

#### وفات

۔۔۔۔ ۱۰/ اپریل ۱۹۷۵ء مطابق ۲۷ربیع الاول ۱۳۹۵ ہے نصف شب گزرنے کے بعد دو بج کر چالیس منٹ پروفات پائی۔

# جنازه وعدفين

مرحوم کا جنازہ ۱۱ می ۱۹۷۵ء کو ۲۲ یج شام مرحوم کی وصیت کے مطابق ان کے مکان
" گوشہ " این ۱۳ ، پی ، ای ، سی ، ای کا ، ایس سے جلوس کی شکل میں جامعہ ملیہ ملیر کے
اصافے میں لے جایا گیا۔مولانا احتشام الحق تھانوی نے نماز پڑھائی۔

جھے بچے شام کو سپر دخاک کیا گیا۔جامعہ ملیہ کی مسجد کے دروازے کے سلمنے دائیں جانب، جامعہ تعلیم ملیہ ملیر کے سکر پیڑی ماسٹر عبدالحی مرحوم کی قبر کے ساتھ ان کی قبر ہے۔

اتوارکادن، جع نوساڑھے نو بچ کاوقت، ملیری کھلی فضا، جامعہ تعلیم ملیہ کے سکر یٹری ماسٹر عبدالحق مرحوم کا کمرہ، چار چھ آدمی پیٹھے ہیں ۔ جامعہ ملیہ کے سارے اوارے کھلے ہوئے ہیں ۔ ہر طرف جہل بہل ہے ۔ ماسٹر صاحب سے اوھرادھری باتیں ہوری ہیں ۔ ایک صاحب نے پر جا، ساڑھے نو ہورہ ہیں ڈاکٹر صاحب ابھی تک نہیں ۔ ایک صاحب بولے ہاں آج انھیں کی آتھ ہے قلال صاحب کے سوئم میں نہیں چہنے ۔ ماسٹر صاحب بولے ہاں آج انھیں کی آتھ ہے قلال صاحب کے سوئم میں

جانا تھا۔شائد ای لئے دیر ہوئی، آنے ہی والے ہوں گے، بات ابھی ختم بھی مذکریائے تھے کہ بوالے " دیکھووہ آگئے "سب کے چروں پرخوش کی ہر دوڑ گئے ۔ ڈاکٹر صاحب کرے میں داخل ہوئے۔سلام کے لئے پہلے ہی سے ہائ اٹھائے ہوئے، ایک ایک سے ہاتھ ملایا۔ خیریت یو تھی ، کچھ دیراد عراد حرکی باتیں ہوتی رہیں ، مچرکطیفے شروع ہوئے ، قمق کی سیفتے بحر کا سارا عم دور ہنو گیا۔اس عالم میں دیکھتے ہی دیکھتے ڈا کٹر صاحب نے پہلو بدلا اور ماسٹر صاحب سے پوچھا، ہاں تو مجلس کی میٹنگ کا کیا وقت ہے ؟ کالج میں بھی ایک جلسہ ہے، لڑکیوں کے اسکول میں بھی کوئی فنکشن ہے۔ یاک صاحب کو میں نے جامغہ و کھانے کے لئے بھی بلایا ہے، بھر کیا تھا ڈا کٹر صاحب بھی کام میں لگ کئے اور دوسرے بھی ۔ تفریح کے وقت تفریح اور کام کے وقت کام کا محض ایک مقولہ نہیں ڈاکٹر صاحب کی زندگی کا معمول تھا۔ جس اتوار کو یہ کوئی میٹنگ ہوتی اور یہ کوئی جلسہ ہوتا، تو بچر ڈا کٹر صاحب یورا دن تفریح طبع میں گزارتے۔ گھنٹے آدھ گھنٹے ادھر ادھر کی باتیں کرتے ۔ پھر ان کی نظریں تاش کھیلنے والے ساتھیوں ( ڈا کٹر اسماعیل سعد، ظہور صاحب، نیاز صاحب) مکو تلاش کرنے لگتیں ۔ دس ساڑھے دس یج ڈاکٹرصاحب نے یو چھا، اسماعیل ابھی تک نہیں آے، ماسٹر صاحب نے کہا، فون آیا تھا، کہہ رہے تھے، ذرا دیرہ پہنچوں گا، ڈا کٹرصاحب بولے، عجیب آدمی ہیں، مجھ سے کہا تھا ساڑھے دس میجے تک پہنچ جاؤں گا۔ اچھا تو ظہور صاحب کہاں ہیں ، ماسڑ صاحب! اكرم كو بهيج كر انهي بلوليئي، لتنع مين ظهور صاحب آگئے ، بياز صاحب موجود ہی تھے۔اسماعیل صاحب کی جگہہ ماسٹر صاحب نے لے لی اور کھیل شروع ہو گیا۔اور کھانے کے وقت تک جاری رہا۔

بعض اتوار کو کھیلنے کا پر راموقع نہ ملتا سیکے بعد دیگرے ڈا کٹر صاحب سے ملنے کے لئے بہت سے لوگ جامعہ ملیہ پہنچ جاتے ۔ تا نتا سا بندھ جاتا ۔ ڈا کٹر صاحب کھیل چھوڑ دیتے ۔ ہرائیک سے مل کر اس کادل خوش کرتے ، لوگ اپی ضرور تیں بتاتے ۔ ڈاکٹر صاحب ممکن امداد کرتے ۔ کسی کے لئے فون کر دیا، کسی کو خط لکھ دیا اور کسی ڈاکٹر صاحب ممکن امداد کرتے ۔ کسی کے لئے فون کر دیا، کسی کو خط لکھ دیا اور کسی کے ساتھ چلنے کا وعدہ کر لیا، غرضیکہ صبح سے شام تک جامعہ ملیہ میں اتوار کو جس طرح کی رونق رہتی تھی وہ دیکھنے سے تعلق رکھتی تھی ۔ ڈاکٹر صاحب کے دم قدم کی بدولت

تا عدِّ نظر تازگی و شکفتگی فضامیں بکھر جاتی تھی۔ زندگی اپنے ہوشن امکان پر رقص کرنے لگتی تھی۔ ڈاکٹر صاحب کی رجائی شخصیت اور جاندار گفتگو مردوں میں جان ڈال دیتی تھی۔ مایوسیاں چھٹ جاتی تھیں اور امید کے کنول جسم وجاں میں کھل اٹھے تھے ان کا تکلم و جسم ، ماحول میں محبت و شرافت کارس گھول ہے تھا۔اصغر گونڈوی کا یہ شعرانھیں کے اند ہو گفتگو پر صادتی آتائے

یوں مسکرائے جان سی کلیوں میں پڑ گئی یوں لب کشا ہوئے کہ گلستاں بنا دیا

کتنی ہی یادیں اور کتنی ہی باتیں جامعہ ملّہ کے حوالے سے ذہن میں انجر رہی
ہیں، اس لئے کہ سولہ سترہ سال میں ایک دو نہیں، نہ جانے کتنے اتوار، میں نے ڈاکٹر
صاحب کے ساتھ جامعہ میں گزارے ہیں ۔ جامعہ ملیہ کے قومیائے جانے سے قبل
عک میراقیام جامعہ ملیہ کمیس سے طبق تھا۔ اتوار کو اساتذہ کے تربیتی اداروں میں
اردو حدریں پر میرا اعزازی لیکچر بھی ہو تا تھا۔ اس لئے ڈاکٹر صاحب سے ہر اتوار کو
ملاقات ہوتی تھی ۔ کسی اتوار کو نہ گیا تو وہ فون کر کے گھر سے بلوالیتے تھے خاص کر
الیے موقعوں پر جبکہ جامعہ ملیہ میں اس دن کوئی علی و ادبی تقریب ہو۔ کبھی کبھی
جب ان کا گذر، میرے گھر کے سامنے سے ہو تا تو وہ جامعہ جاتے ہوئے مجھے گھر سے لئے
لیتے ۔ غرضکہ ان کا پیار، ان کی دلموئی، ان کے جبرے کی مسکر اہث، ان کے قبقیم، ان
کی پر سش ِ احوال اور ان کی ہمت افزائی میرے اور بھے جسے بہتوں کے حق میں بہت
ارزاں تھی ۔ اس لطف ارزائی کی داستان اگر چہ لذیذ بھی ہے اور مجھے بہت عزیز بھی
لیکن اس کا ذکر اس جگہ نہ تجمیروں گا۔ یوں بھی اس قسم کی ذاتی باتوں سے دو سروں کو
دلیسی نہ ہوگی، ہاں ڈاکٹر صاحب کو میں نے کہیما پایا اور ان کی صحبتوں میں کیا کچھ
سیکھا۔ اس کا مخصر ذکر اللتہ کر وں گا۔

یہ کہنا درست نہ ہوگا کہ ڈا کٹر محمود حسین ایک غیر معمولی مورّخ ، غیر معمولی ماہرِ تعلیم اور غیر معمولی دانشور تھے لیکن یہ ضرور کہوں گا کہ بھے جسپے بے بھر لو گوں میں بھی نہ تھے ، پاکستان میں اس وقت ، تعلیم و تعلم اور فکر و دانش کی نمائندگی کرنے والا جو بھی اچھا برا طبقہ موجود ہے اس میں صرف یہی نہیں کہ ڈا کٹر محمود حسین کا دم بہت

غنیمت تھا بلکہ اس سلسلے میں ان کا قدو قامت بہتوں سے بلند بھی تھا۔ان کی سورج اور نظر کسی مسئے میں ممکن ہے بہت بلند ندر ہی ہو لیکن ان کا شمار پست نظروں میں نہیں کیا جاسکتا۔ تعلیم وحدریں سے لے کر بلی سیاست و قیادت تک ان کی نظر خاصی بلند تھی کم از کم اتن بلند ضرور کہ پاکستانی محاشرے میں اس کی مشالیں بہت آسانی سے نہیں مل سکتیں ۔ان میں ایک خاص بات جو اُن کے قبیل کے لوگوں میں کم ویکھنے .

میں آئی ہے ، یہ تھی کہ وہ زندگی شم ہر مسئے میں ایک ذاتی رائے رکھتے تھے یہ رائے میں آئی ہے ، یہ تھی کہ وہ زندگی شم ہر مسئے میں ایک ذاتی رائے رکھتے تھے یہ رائے الل میں سنائی نہیں انفرادی خورو فکر اور مطالعہ و مشاہدہ کا نتیجہ ہوتی تھی ، اس لئے الل ہوتی تھی ۔رائے کے مسئے میں وہ موقع محل دیکھ کر پہلو بدل لینے والے آد می نہ تھے ۔ بوتی تھی ۔رائے کے مسئے میں وہ موقع محل دیکھ کر پہلو بدل لینے والے آد می نہ تھے ۔ جو کچھ دل میں رکھتے تھے اور جس بات کو جس طرح صحیح تجھتے تھے اس کے اظہار میں جو کچھ دل میں رکھتے تھے اور جس بات کو جس طرح صحیح تجھتے تھے اس کے اظہار میں کوئی جھجک محسوس نہ کرتے تھے۔

پوریہ بھی تھا کہ کسی مسلے میں بھی ان کی فکر ، مخس نظری یا مجرد نہ تھی وہ ان او گوں میں نہ تھے جو نظری طور پر عقیدہ کچے وکھتے ہیں اور عمل اس کے برعکس کرتے ہیں ۔ ان کے فکر و عمل میں پوری مطابقت تھی ۔ دو برے لفظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں کہ ان کے فکر و عمل کے در میان دو قدم کا بھی فاصلہ نہیں تھا ۔ دو نوں کی سرحدیں اس طرح ملی ہوئی تھیں کہ انہیں فکر سے آگے بڑھ کر عمل کے میدان میں داخل ہو جانے میں دخواری نہ ہوتی تھی بلکہ ان کے کام کرنے کے ڈھی سے تو یہ اندازہ ہو تا تھا کہ وہ فکر کو عمل کے بغیر بے معی چیز سمجھنے تھے و ممکن ہے یہ بات ان کے اندازہ ہو تا تھا کہ وہ فکر کو عمل کے بغیر بے معی چیز سمجھنے تھے و ممکن ہے یہ بات ان کے اندازہ ہو تا تھا کہ وہ فکر کو عمل کے بغیر بے معی چیز سمجھنے تھے و ممکن ہے یہ بات ان کے اندازہ ہو تا تھا کہ وہ فکر کو عمل کے بغیر بے معی جیز ہو لیکن یہ ایک حقیقت ہے کہ یہ کو اور یہ بھی ممکن ہو گئے ہو لیکن یہ ایک وادر یہ بھی ممکن ہو گئے ہو گئے ہو گئے ہو گئے ہی اندازہ کے مطافہ میں بھی بہ عجلت خیصلہ کر لیتے تھے ۔ جب کسی مسلے میں دو سرے فیصلہ کر ایسے تھے دورائے تھے کہ فیصلہ نہ کرنے سے فلط فیصلہ کر ایا ہم ہم کسی ہم مسلے میں معلی جامہ بہنایا سے معلی جامہ بہنایا سے معلی جامہ بہنایا ہے گا تو فلطیوں کا احساس بہرحال ہوگا ، ای لئے وہ ہر مسلے میں عملی جامہ بہنایا جائے گا تو فلطیوں کا احساس بہرحال ہوگا ، ای لئے وہ ہر مسلے میں عملی اقدام کو سوچ جائے گا تو فلطیوں کا احساس بہرحال ہوگا ، ای لئے وہ ہر مسلے میں عملی اقدام کو سوچ

كي طوالت پرترج دييتے تھے۔

· فکر کو عملی جامہ پہنانے سے سلسلے میں بھی ان کامخصوص طریقة کار تھا۔وہ کام کو مختلف افرادیا تمیٹیوں میں بانٹ دیتے تھے اور جس کے سپر دجو کام کرتے تھے اس پر ہر طرح اعتماد کرتے تھے۔اگر وہ کسی کام کے سربراہ ہیں تو چلہتے تھے جو کام جس ما تحت کے سپر د ہے۔اس کے ذریعے اس کام کو ان تک پہنچنا چاہئے جھویے ہے چھوٹے اور بڑے سے بڑے کام میں ان کاروتیہ یہی تھا۔اس اعتماد اور اصول پرستی کے نتیجے میں ماتحت عملے کا ہر فرد ان سے مطمئن اور خوش رہتا تھا۔ سبکو علم ہے کہ بہت سے لوگ این نخی ضرور توں کے تحت ڈا کٹر صاحب سے ملتے تھے ۔اور لینے مسائل کے سلسلے میں سفارش کے طلبگار ہوتے تھے۔ڈ! کٹرصاحب بہت سی باتوں میں بااختیار ہوتے تھے۔اور چلہتے تو اس کام کو اپنے حکم یا قلم سے کر دیتے لیکن البیا کر نا ان کے میزاج اور اصول دونوں کے خلاف تھا۔ میں نے بار ہادیکھا ہے کہ لوگ جامعہ ملنیہ کے لعلمي اداروں میں لینے بچوں کا داخلہ چلہتے تھے۔اور لینے پرانے تعلقات کی بنا پر سمجھتے تھے کہ ڈاکٹر صاحب فوراً حکم صادر فرما دیں گے لیکن وہ مجمی البینا نہ کرتے تھے اور ادارے کے سربراہ سے ملنے کا مشورہ دیتے تھے اور اپنے کو یکسر بے اختیار ظاہر کرتے تھے اس سے ان کامقصد ادار ہے اور ادار ہے کے سربراہ کے احترام کو ہرحال میں ملحوظ ر کھنا تھا۔ان کے اس رویتے ہے ادار وں کے سربراہوں کاوقار ، عام و خاص سب میں برقرار رہتاتھا۔غرض مندوں کی غرض بھی سلیقے کے ساتھ بوری ہوجاتی تھی اس کیے کہ ڈاکٹرصاحب کسی نہ کسی انداز ہے این سفارش سربراہ تک پہنچا دیتے تھے۔ ڈا کٹر صاحب کا ایک بنیادی وصف بیہ بھی تھا کہ نہ تو وہ خود کسی کی برائی کرتے تھے۔اور نہ کسی کی برائی سننا پیند کرتے تھے۔ہاں اصولوں پر تبادُ لہ خیال اور تنقید کے لئے وہ ہروقت تیار رہتے تھے۔اور بحث میں بے باکی کے ساتھ حصہ لیتے تھے لیکن اس پرجب لوگ کسی کی ذاتی برائیاں گنوانے لگتے تو وہ ان کی باتوں سے خوش نہ یموتے ۔ان کارنگ رخ بدل جاتا۔وہ جبراً قبراً، مخاطب کی بات سن لیستے تھے لیکن اس کی ہمنوائی ان کے بس کی مذتھی۔ایسے موقعوں پروہ عموماً یکسر خاموش بیٹھے رہنتھے۔

# Marfat.com

لیکن کبھی کبھی غم و غصہ ہے مغلوب بھی ہو جاتے تھے۔ان کی شخصیت و کر دار کے

اس وصف کو میں نے ان کے پیرایئے عمل میں بھی پوری طرح جلوہ کر دیکھا ہے وہ اچے برے ہر قسم کے آدمی سے اس کی صلاحیتوں کے مطابق کام لے لینے کو منظم کی سب سے بڑی خوبی مجھتے تھے۔جامعہ ملیہ میں ابتدائی مدر سے سے لیکر کا کچ تک متعدد ادارے ہیں ۔ان سب کے لینے لینے مسائل تھے۔اور ان کو حل کر داڈ! کمڑ صاحب کی ذمہ داری تھی ۔اداروں کے بعض نگراں ان کے سلمنے یہ شکایت ہے کہ بیٹھ جاتے کہ فلاں فلاں کام نہیں کرتے۔ دیر سے آتے ہیں چھٹیاں بہت لیتے ہیں، بات بات پر لزتے ہیں وغیرہ وغیرہ ۔ڈا کٹرصاحب پوری بات عور سے سنتے بھر نہایت نرم لیجے میں سیمحاتے۔" یہ دنیا الینی ہی رہی ہے اور رہے گی۔ افراد انھے برے ہر طرح کے پیدا ہوتے رہے ہیں اور ہوئتے رہیں گے۔انہیں سے کام کیجئے اور کام علائیے اچھوں وسے تو منجی کام کے لیتے ہیں ۔بروں سے کام لینا مانا مشکل ہے لیکن سب نے اچھوں ہی کو اپنا لیا تو برے کہاں جائیں گے۔ "ڈا کٹر صاحب کی ان باتوں کا خاصا اچھا اٹر ہوتا، طرفین میں مطابقت کی صورت، کچے دنوں میں پیدا ہو جاتی ۔ میرااندازہ ہے کہ اچھے اور برے کو اپنانے کا بیہ تصوّر ، ڈا کٹر صاحب کو آنحصرتؑ کے قول اور مولاناجوہر کے ایک شعر سے ملاتھاسب کو علم ہے کہ ڈا کٹرصاحب کو مولاناجو ہرنسے کمراحذ باتی نگاؤتھا۔ انکی زندگی اور شخصیت سے اتنامآثر تھے۔ کہ مولاتاجو ہرٹرافی کی سالانہ تقریب میں جب بھی تقریر کرنے کھڑے ہوتے تو خلاف معمول حذبات سے مغلوب ہو جاتے ، آواز مجرا جاتی اور آنکھیں نمناک ہو جاتیں آخر میں جو ہر کے چند اشعار بھی ضرور سناتے تھے اور ان میں یہ نعتبیہ شعر بھی ہو تاتھا

کیوں الیے نبی پر نہ فداہوں کہ جو فرمائے

انگے تو سبجی کے ہیں بُرامیر سے لئے ہے

ایک اور صفت ان میں تھی ، وہ اپنے ملئے والوں کی ذاتی باتوں اور ان کے

رازوں کے امین تھے ۔ لوگ ان کے پاس آتے تھے ، اپنی ضرور تیں بیان کرتے تھے ،

اپنا دکھ در و سناتے تھے ۔ اور بیان کے منظر و پس منظر میں دو سروں کے مظام و

عُیوب کا بھی ذکر کرتے تھے ، ڈاکٹر صاحب سب کی باتیں پوری توجہ سے سنتے لیکن

گبھی کسی سے اس کا ذکر نہ کرتے تھے ۔ اس خاص کر دار کی بنا پر ، ہر شخص ڈاکٹر

صاحب پر حد در جه اعتماد کرتا تھا۔ ہر ملنے والا جانتا تھا کہ ڈا کٹر صاحب سب کی باتیں یوری توجہ سے سنتے لیکن مجھی کسی سے اس کا ذکر نہ کرتے تھے۔اس خاص کر دار کی بناير ، ہر شخص ڈا کٹر صاحب بر حد درجہ اعتماد کرتا تھا ۔ ہر ملنے والا جانیا تھا کہ ڈا کٹر صاحب سے جو کچھ بیان کیاجارہا ہے یامطلب برآری کے لئے جس طرح کریہ وزاری کی جاری ہے، ڈاکٹر صاحب کبھی کسی سے اس کا تذکرہ نہ کریں گے، میں الیے بہت سے لو گوں کو جانتا ہوں ، ان میں چھوٹے بھی ہیں بڑے بھی ، جنہوں نے ضرورت مندین کر ڈاکٹرصاحب سے ملاقات کی راہیں تلاش کیں ، ان سے ملے ان سے فائدہ اٹھا یا اور بچران کا ذکر اس خاص انداز ہے کرنے لگے جسے ڈا کٹرصاحب نے ان کے ساتھ کوئی احسان کیا ہی نہیں ۔ یہ صرف اس لئے تھا کہ لوگ ڈاکٹر صاحب کی نفسیات سے واقف تھے ۔وہ جلنتے تھے کہ ان پرجواحسان کیا گیا ہے۔وہ ڈا کٹرصاحب کے سینے کا الیماراز ہے جو بھول کر بھی ان مکی زبان پرنہ آئے گا۔واقعہ یہ ہے کہ ڈا کٹر صاحب نیکی کر دریامیں ڈال کے قابل تھے۔ان کے ذہن کے کسی گوشے میں بھی یہ بات نہ ہوتی تھی کہ انہوں نے کسی کے ساتھ کچھ کیا ہے اس لئے تذکر ہے کا سوال ہی نہ اٹھتا تھا۔ اگر کمجی کوئی احسان شناس ان کاشکریه ادا کرتا تو عجب طرح سے محوب ہوتے اور اور فوراً بات كاٹ كر دوسرى بات شروع كر دينے ، اس كے برعكس ہم آب اكر كسى كے سائظ کوئی بھلائی کرتے ہیں توخو د اس کا تذکرہ د س جگہ کرتے ہیں اس طرح بڑھا چڑھا کر کرتے ہیں کہ احسان مند حیرت زوہ رہ جاتا ہے لیکن اس سے یہ فائدہ ضرور ہوتا ہے کہ احسان ناشتاس کو چار ناچار احسان کااعتراف کر نا ہی پڑتا ہے لیکن جو لوگ ڈا کٹر محمود حسین کی طرح ، احسان کو احسان ہی نہ سمجھتے ہوں اور کسی کی مد د کو اپنا فریضہ جلنتے ہوں ، ساتھ ہی کسی کے ساتھ کچھ کرنے کا ذکر تک زبان پر منہ لاتے ہوں ۔ الیوں کے احسانات کو اگر لوگ بھول جائیں تو ہمیں جنداں تعجب یہ کر ناچاہیئے۔ ڈاکٹرصاحب تھے۔وہ چھوٹے بڑے، لینے پرائے دوست دشمن سب سے ملتے تھے اور انکی بڑے صوفی کی طرح اپنی ، انا کو ہر طرح مار کے اور این ذات کی نفی کر کے ملتے تھے۔ مل کر خود بھی حوش ہوتے تھے۔ سیہ خوئے دلنوازی انہیں اپنے خاندان سے دریثے میں بھی ملی تھی اور ڈا کٹر ذاکر

حسین نے بھی اس باب میں ان پر گہرا اثر ڈالا تھا۔ سبب کچے بھی رہا ہو ان کی کرم فرمائیاں اور لطف ارزائیاں بہت عام تھیں ۔لیکن امداد و سفارش کی یہ ساری ارزائی بخی کاموں کے لئے ہوتی تھی ۔قاعدے قانون اور اصولی معاملوں میں وہ بڑے ہفت گیر تھے ۔ اور کسی کی نہ سنتے تھے جس بات کو صحح سمجھتے تھے اسی پر اڑے رہتے تھے ۔ بلیعت میں الیسی کیک تھی کہ انہیں عام مسائل میں جمہور کے ساتھ مطابقت پیدا کر لیست میں دشواری نہ ہوتی تھی ۔لیکن جہاں کہیں وہ مطابق پیدا نہ کر پاتے تو اختلاف کرنے میں دشواری نہ ہوتی تھی ۔لیکن جہاں کہیں وہ مطابق پیدا نہ کر پاتے تو اختلاف کرنے ساتھ کرنے کہ انہیں داری کو انہیں اور بڑی سے بڑی قوت کی پروا کے بغیر کرتے ۔ بات کرتے ۔بات کرتے ۔بڑے دوست اور بڑی سے بڑی قوت کی پروا کئے بغیر کرتے ۔ بات کے دوہ اجتماعی مسائل کو بمیشہ اصولوں کی روشنی میں ، ہرقسم کی جانبی داری سے بالاتر رہ کر و یکھتے تھے ۔دوستی ،مرقت ، اور قرابت کو در میان میں نہ آنے دیتے تھے ۔اگر الیہا نہ ہوتا وہ لین بڑے بھائی ڈاکٹو ذاکر حسین کے سیاسی مسلک سے تھے ۔اگر الیہا نہ ہوتا وہ لین بڑے بھائی ڈاکٹو ذاکر حسین کے سیاسی مسلک سے اختلاف کر کے ،قیام پاکستان کی تحریک میں شامل نہ ہوتے ۔

ہے یہ ہے کہ ڈاکٹر صاحب جورائے قائم کرتے تھے وہ کسی کے دباؤ سے نہیں اپنے طور پر کرتے ہے۔ اور جب یہ دیکھتے کہ اختکاف رائے کو اہمیت نہیں دی جا دہی اور اصولوں پر ضرب پڑر ہی ہے تو وہ احتجاجاً اس مسئلے سے خود کو الگ کر لینتے تھے۔ اس قسم کے احتجابی فیصلوں کی مثالیں ان کی زندگی میں ایک دو نہیں بہت ہی ملتی ہیں ۔ پچھلے پندرہ سالہ سال میں سبمی نے دیکھا ہے کئی الیے واقعات گزرے ہیں۔ ۱۹۵۶ء میں ڈین تھے۔ ایک مسئلے میں شرکائے مجلس کی رائے سے اتفاق نہ کر سکے اس لئے مستعفی ہوگئے۔ ڈھاکا یو نیورسٹی کی وائس چانسلری سے استعفیٰ دینے کا بھی یہی سبب تھا۔ ڈاکٹر اشتیاق جہین صاحب کے زمانے میں شعبہ ریاضی کی اساد محترمہ شائستہ زیدی کو بعض وجوہ سے معطل کر دیا گیا۔ اس وقت کی اکمیڈ کو نسل اور شد کیکٹر وائٹر کیش کے دیرسنے اور غیر معمولی ر وابط کا حال بھی سب کو معلوم ہے۔ لیکن ڈاکٹر مانس خاصب مرحوم اس مسئلے میں ڈاکٹر قریشی سے اتفاق رائے نہ کر سکے ۔ انہوں نے صاف صاحب مرحوم اس مسئلے میں ڈاکٹر قریشی سے اتفاق رائے نہ کر سکے ۔ انہوں نے صاف کلکھا کہ میرے نقطہ نظر سے چونکہ یہ عمل مگسر غیر منصفانہ ہے اس لئے میرے لئے کلکھا کہ میرے نقطہ نظر سے چونکہ یہ عمل مگسر غیر منصفانہ ہے اس لئے میرے لئے کیلے کاکھا کہ میرے نقطہ نظر سے چونکہ یہ عمل مگسر غیر منصفانہ ہے اس لئے میرے لئے کیلے کاکھا کہ میرے نقطہ نظر سے چونکہ یہ عمل مگسر غیر منصفانہ ہے اس لئے میرے لئے کھور

سنڈیک کا ممبر ربہنا ممکن نہیں، ڈین کے عہدے سے میرااستعفیٰ منظور کیا جائے اور کسی وجہ سے میرا صدر شعبہ رہنا مناسب نہ ہو تو مجھے اس سے بھی سبکدوش کر دیا جائے ۔ وفات سے چند مہینے جہلے کی بات ہے انہوں نے کر لئی یو نیورسٹی کی وائس چائے ۔ وفات سے چند مہینے جہلے کی بات ہے انہوں نے کر لئی یو نیورسٹی کی وائس معتمدی سے بھی اختگاف رائے کی بنا پر مستعفیٰ ہوئے تھے ۔ اس طرح اب سے چند سال چہلے جب جامعہ ملیر کے مختلف اداروں کے در میانی مستقل تنازع کی صورتیں پیدا ہوئیں اور ڈاکٹر صاحب نے محسوس کیاوہ اپنے بعض رفقاکار کی رائے سے متنق نہ ہوسکیں مگے تو انہوں نے مجلس جامعہ تعلیم ملی کی صدارت سے بھی استعفیٰ دے دیا تھا۔ یہ ایک الگ بات ہے کہ ان کا کونسا استعفیٰ منظور ہوااور کونسا نامنظور ۔ میں تو صرف اس قدر کہنا چاہتا ہوں کہ وہ نجی معاملوں میں حد در جہ نرم اور اصولی باتوں کی نے بر تیار نہ ہو سکتے تھے ۔ اب یہ لین لین ظرف طبع کی بات ہے کہ اہے ان کی خانصا جی تھے ۔ اب یہ لین لین ظرف طبع کی بات ہے کہ اہے ان کی میں سے میں ایک مومن کا کا سے میں ایک مومن کا میں سے میں استھیں۔ اور یا اقبال کے لفظوں میں ایک مومن کا میں سے میں استھیں۔ اور یا اقبال کے لفظوں میں ایک مومن کا میں سے میں ایک مومن کا میں سے میں استھیں۔ اور یا اقبال کے لفظوں میں ایک مومن کا میں سے میں استھیں۔ اور یا اقبال کے لفظوں میں ایک مومن کا میں سے میں استھیں۔ اور یا اقبال کے لفظوں میں ایک مومن کا میں سے میں استھیں۔ ایک سے میں استھیں کیا میں ایک مومن کا میں سے میں استھیں۔ اور یا اقبال کے لفظوں میں ایک مومن کا میں سے میں استھیں کیا میں ایک مومن کا میں سے میں ایک سے میں ایک میں ایک سے میں ایک مومن کا میں سے میں ایک مومن کا کو سے میں ایک سے میں ایک مومن کا میں سے میں ایک سے میں ایک سے میں ایک مومن کا میں سے میں ایک سے می

ہو محفلِ یاراں تو بریشم کی طرح نرم
رزم حق و باطل ہو تو فولاد ہے مومن
جس طرح میں نے ڈاکٹر صاحب کو کسی کی غیبت اور برائی کرتے نہیں ویکھا
اس طرح ان کے کروار میں جذبہ انتقام کی کوئی ہر بھی تھے کمھی نظر نہیں آئی ۔ ان کا
سینہ ہر قسم کی کدورت سے پاک آئینے کی طرح شفاف تھا۔ جانتے تھے فلاں شخص میرا
مخالف ہے، ہر جگہ میری برائی کر تاہے بھر بھی اگر وہ ان سے ملتا اور ان سے مد دچاہتا تو
وہ اس کی پذیرائی اسی طرح کرتے جسے خاص اپنوں کی ۔ بعض باتوں میں وہ دوسروں
سے اختلاف رکھتے تھے لیکن اس اختلاف کو سینے میں سانپ بنا کر پالے رکھنے اور موقع
پاکر دوسروں کو ڈسنے کی خوئے بد ان میں نہ تھی ۔ غم وخوشی دونوں کا حساب وہ ہر
شخص کے ساتھ روز کاروز بے باق رکھتے تھے بے خفا ہوتے تھے لیکن خفکی کو کینے کا وسیلہ
نہ جننے دیئے تھے اس کا خصہ شعلہ منتعجل تھا۔ ذرا دیر کے لئے لیکتا بھر ختکی میں بدل
نہ جننے دیئے تھے ۔ ان کا خصہ شعلہ منتعجل تھا۔ ذرا دیر کے لئے لیکتا بھر حتکی میں بدل

جاتا ۔ بقول شخصے ان کا خصہ کیا تھا۔ ایک طرح کا انجاش تھا۔ ایک لمحہ کے لئے جھنگا سا لگنا تھا اور ہلکی ہی جبھن محسوس ہوتی تھی مجرافاقہ۔ بعنی دو سرے ہی لمحے ڈا کر صاحب اپنی مسکر اہنوں سے سریفی کے زخم پر سرہم رکھتے اور اس انداز سے جسبے وہ انجکش دیتے میں خود بھی جبھن محسوس کر رہے تھے۔ اگر کسی کی کوئی بات ان کے مزاج کے خلاف مواتی ہوتی تو بھی ایسی شان بے میازی سے کام لیستے کہ ان کے نیاز مند ، ان کی فراخ دلی پر حیرت زدہ رہ جاتے ۔ اس طرح کا ایک تجربہ مجھے ذاتی طور پر بھی ہوا۔ پروفسیر این ۔ ڈی خال جو اس وقت پی پی پی کے ممتاز رہنما ہیں جامعہ ملیہ کالج میں اساو تھے۔ ایک مسئلے پر مجلس سے اختلاف ہوا اور انہیں برطرفی کا نوٹس وے دیا گیا۔ شخصی ایک مسئلے پر مجلس سے اختلاف ہوا اور انہیں برطرفی کا نوٹس وے دیا گیا۔ شخصی کمیشن اور مقد مہ بازی تک بات گئ ۔ پروفسیر این ۔ ڈی خال صاحب ہے نو بختلف اخبار و رسائل کو اپنی صفائی ہیں ایک طویل مراسلہ بھیجا۔ جس کا خلاصہ یہ تھا کہ ان کے ساتھ ناانصانی ہور ہی ہے۔ یہ مراسلہ تھیج بھی بھیجا گیا اور میں نے اکتوبر ۱۹۹۹، کے ساتھ ناانصانی ہور ہی ہے۔ یہ مراسلہ تھیج بھی بھیجا گیا اور میں نے اکتوبر ۱۹۹۹، کے ساتھ ناانصانی ہور ہی ہے۔ یہ مراسلہ تھیج بھی بھیجا گیا اور میں نے اکتوبر ۱۹۹۹، کے ساتھ ناانصانی ہور ہی ہے۔ یہ مراسلہ تھیج بھی بھیجا گیا اور میں نے اکتوبر ۱۹۹۹، کے ساتھ ناانصانی ہور ہی ہے۔ یہ مراسلہ تھیج بھی بھیجا گیا اور میں نے اکتوبر ۱۹۹۹، کے ساتھ ناانصانی ہور ہی ہے۔ یہ مراسلہ تھیج بھی بھیجا گیا اور میں نے اکتوبر ۱۹۹۹، کے ساتھ نیا تو مندر جہ ذیل نوٹ کے ساتھ نیا تو کر دیا۔

آپ کا مراسلہ مفصل جمرہ چاہتا ہے اور میں نے ای خیال سے حالات و واقعات کا جائزہ بھی لیا تھالیکن جب معلوم ہوا کہ اس سلسلے میں ہائی کورٹ کے ایک چیف جسٹس کی سربرای میں تحقیقی کمیشن مقرر کر دیا گیا ہے تو میں نے لینے جائزے کو شامل اشاعت کر نا مناسب نہ سمحانہ جہاں تک آپ کے عقابد کا تعلق ہے اس سلسلے میں مناسب نہ سمحانہ جہاں تک آپ کے عقابد کا تعلق ہے اس سلسلے میں آپ محمد لللہ راہ مستقیم پر ہیں ۔اس وضاحت کے بعد کسی کا یہ اصرار آپ مسلمان نہیں ہیں یا اللہ و رسول پر ایمان نہیں رکھتے ۔ ایسی مذہبی اجارہ داری کے مترادف ہے جبے کوئی اسلامی معاشرہ یا منہ مسلمان کمی استحسان کی نظر سے نہیں دیکھ سکتا ۔ رہا کسی کے غیر مسلمان کمی استحسان کی نظر سے نہیں دیکھ سکتا ۔ رہا کسی کے غیر ارادی فعل یا سہو و خطاکا سوال ، سواس کا امکان بہر حال مجھ سے بھی اور آپ سے بھی رہتا ہے اللہ تعالیٰ ہی اس کا بصیر و محاسب ہے ۔ اور آپ سے بھی رہتا ہے اللہ تعالیٰ ہی اس کا بصیر و محاسب ہے ۔ اور آپ سے بھی رہتا ہے اللہ تعالیٰ ہی اس کا بصیر و محاسب ہے ۔ اور آپ سے بھی رہتا ہے اللہ تعالیٰ ہی اس کا بصیر و محاسب ہے ۔ اور آپ سے بھی رہتا ہے اللہ تعالیٰ ہی اس کا بصیر و محاسب ہے ۔ اور آپ سے بھی رہتا ہے اللہ تعالیٰ ہی اس کا بصیر و محاسب ہے ۔ اور آپ سے بھی رہتا ہے اللہ تعالیٰ ہی اس کا بصیر و محاسب ہے ۔ اور آپ سے بھی رہتا ہے اللہ تعالیٰ ہی اس کا بصیر و محاسب ہے ۔ بندوں کو خدا بنے کاحق نہیں بہتیا ۔

جامعہ ملیہ کے بعض احباب نے میرے اس نوٹ کو پسند نہ کیا۔ ڈاکٹر صاحب کی توجہ بھی لوگوں نے اس طرف بطور خاص مبذول کرائی ۔ ضمناً یہ بھی ظاہر کیا کہ ڈاکٹر صاحب نے اے پسند نہیں کیالیکن یہ مخض تیاس تھا۔ ڈاکٹر صاحب نے نہ کبھی اس کا بھے سے ذکر کیااور نہ میرے حال پران کی لطف ارزانی میں کوئی کی آئی ۔وہ ان لوگوں میں نہ تھے جو کسی معاطے میں کسی اختلاف رائے کو بہانا بناکر دل میں گرہ ڈال لیتے ہیں اور اصولی مسئلوں کو ذاتی مسئلہ بنالیتے ہیں ۔اظہار رائے کے سلسلے میں وہ خود بھی آزاد و بے باک تھے اور دوسروں کو بھی اس کاحق دیتے تھے۔

ڈا کٹر صاحب کی تخصیت کی طرح ان کاعلمی و ادبی ذوق بھی ہمہ گیر تھا۔ اپنے مخصوص مضامین بینی تعلیم ، تاریخ اور سیاست کے ساتھ ساتھ فنون لطیفه خصوصاً شعر و ادب پر بھی وہ اتھی نظر رکھتے تھے۔فارسی اور اس کی شعری و ادبی روایات سے آگا ہی کے سبب ار دو شاعری کے رموز ونکات کو خوب مجھتے تھے ۔ اور ناقد انہ بصیرت کے سائق ان سے لطف اندوز ہوتے تھے او بی اجتماعات میں ان کی گفتگو سننے کے لائق ہوتی تھی ۔ جس موضوع پر بولتے تھے۔ بعض بہت خوبصورت اور انفرادی نکتے پیدا کر لیتے تھے۔انگریزی اور ار دو دونوں میں لکھتے اور بولتے تھے۔اور اس انداز خاص سے کہ دونوں میں لطف زبان برقرار رہتاتھا۔ یہی سبب تھا کہ علم و فن کی ہیشتر شاخوں کے اجتماعات میں انہیں بلایا جاتا تھا اور ان کی بات تو جہ سے سنی جاتی تھی چنانچہ ان کے قلمی مسودات میں تعلیم ، تاریخ اور مختلف ثقافتی موضوعات کے علاوہ ار دو زبان اور شعرو ادب کے مسائل پر بھی کئی مقالے نظرآتے ہیں ۔یہ مقالے فکر و نطراور زبان و بیان ہر لحاظ سے قابل تو جہ ہیں اور بعض بالکل نئے پہلوؤں کو اجاگر کرتے ہیں ۔ان میں سے میں نے چند منتخب مقالے "خطبات محمود " کے نام سے شائع کر دیے ہیں۔ · یہ ضرور ہے کہ درس و تدریس اور انتظامی امور کی ہے پناہ مصرو فیت کے سبب وہ تصنیف و تالیف کی طرف یوری تو جہ نہ دیے سکے ۔ بھر بھی سات آٹھ کتا ہیں مطبوعہ شکل میں دے جانا اس امرکی دلیل ہے کہ وہ سماجی مشاغل میں حد درجہ مصروف رہنے کے باوصف محقیقی و تنقیدی کام کی طرف سے غافل مذتھے۔لکھنے پڑھنے کے لئے وقت نکال لیتے تھے۔ان کے در جنوں خطبے اور مقالے غیر مطبو عہ صورت میں

پڑے ہیں اور متعلقہ موضوعات کے بعض بالکل نے پہلوؤں کو روشن کرتے ہیں ۔

ڈاکٹر صاحب اپن ذات و صفات کی طرف سے الیبی بے بیازانہ زیدگی ہسر کرگئے کہ ان
کے یہ مقالات ۔ کتابی صورت میں ان کی زیدگی میں شائع نہ ہوسکے ورنہ اگر وہ چاہتے
تو آج بہت آسانی سے ان کی کئ کتابین ار دو اور انگریزی میں موجود ہوتیں ۔ معاہدہ
عمرانی کا دیباچہ ظاہر کرتا ہے کہ انہوں نے ۱۹۳۳ سے باقاعدہ لکھنا شروع کر دیا
تھا اور اس وقت کلتہ ریویو اور ماڈزن مائز میں ان کے جو مضامین انگریزی میں چھپے
تھے ۔ وہ علمی طقوں میں خاصے پند کئے گئے تھے ۔ ۱۹۳۳ء سے لیکر تا وم مرگ تقریباً
چالیس سال تک دوسری معروفیتوں کے باوجود وہ برابر لکھتے رہے اور مطبوعہ وغیر
عالیس سال تک دوسری معروفیتوں کے باوجود وہ برابر لکھتے رہے اور مطبوعہ وغیر
عالیس سال تک دوسری معروفیتوں کے باوجود وہ برابر لکھتے رہے اور مطبوعہ وغیر
کے تبیل ک لوگوں میں تصنیف و تالیف کا ایک الیمابرا و خیرہ یادگار چھوڑگئے جو ان

ڈاکٹر صاحب کی دلوئی و دلوازی کا تجربہ سمجی کو ہے۔ اس دلوازی کا اہم
ترین بہلویہ تھا کہ وہ اپنے مخاطب یا میزبان کو خواہ وہ کتنے ہی معمولی در ہے کا کیوں یہ
ہواحساس کمتری کاشکار نہیں ہونے دیتے تھے ۔ بہلی ملاقات میں اپنے اضلاتی رویوں
سے وہ اسے اتنا بلند کر دیتے تھے کہ وہ خود بھی اپنے آپ کو تعوای دیر کے لئے بڑا
محوس کرنے لگا تھا۔ ان کا یہ عمل کمی تھنے یا بناوٹ کا نتیجہ نہیں بلکہ ان کی سیرت کا
جزو اعظم تھا۔ اپنے چراسیوں اور دھو بیوں کی دعوت پر بھی وہ ان کے گھر جاتے اور
ہزو اعظم تھا۔ اپنے چراسیوں اور دھو بیوں کی دعوت پر بھی وہ ان کے گھر جاتے اور
ہوئی پلنگ اور معمولی فرش پر جھٹ سے بیٹھ جاہتے اور میزبان کی خوشیوں کو دو بالا
ہوئی پلنگ اور معمولی فرش پر جھٹ سے بیٹھ جاہتے اور میزبان کی خوشیوں کو دو بالا
کر دیتے ۔ ذیا بطیس اور دل کے مریف تھے ۔ کئی چیزوں سے پر بیر کرتے تھے لیکن
میزبان کی خاطر ہر چیز کھالیتے ۔ بعض لوگ از راہ ہمدر دی ڈاکٹر صاحب کو روکنا چاہتے
ڈاکٹر صاحب کہ بھائی اب یہ کہ رہے ہیں تو تھوڑا اسالیے لیا ہوں ۔ کھانا کہ بیا ہی ہو
تعریف کرتے اور خنداں پیشانی سے مزے لے کر کھاتے، وسترخوان پر جتنی بھی
تعریف کرتے اور خنداں پیشانی سے مزے لے کر کھاتے، وسترخوان پر جتنی بھی
میں اتفاق سے کوئی کی رہ گئی ہو بینی سائن میں مرچ یا نمک زیادہ ہو گیا ہو یا فیری
میں شکر کم ہوگی تو لوگ اس کا اظہار اس طرن کرنے لگتے ہیں کہ میزبان کو بڑی

خفت ہوتی ہے۔ ڈاکٹر صاحب دوسروں کے برعکس اس قسم کی چیزوں کو زیادہ کھاتے۔ ہار بار لینے اور بڑی تعریف کرتے، مقصود صرف یہ ہوتا کہ میزبان کو خفت کے احساس سے بچایا جائے کھانے کے معاطے میں گھر اور گھر کے باہر دونوں جگہ ان کا عمل یہی تھا۔ جو کچھ سلصنے آگیا صبرد شکر کے ساتھ کھالیا اور پکانے والے کی معمولی کردری کی آڑ لے کر رزق کو تنقید سے دیکھنا یا میزبان کو خفیف کرنا کہی پسند نہیں کیا۔

معمولی جلسوں سے لے کر شادی بیاہ تک ، چوونا بڑا ہرآدی ڈاکٹر صاحب کو بلانا چاہتا۔ایک ون میں در جنوں جگہ انہیں جانا پڑتا۔ تھک کر چور ہوجاتے ہیگم، پخے اور بعض احباب روکنا چاہتے، لیکن ڈاکٹر صاحب کہتے " بھائی التین خلوص سے بلار ہم ہیں کسے الکاڑ کروں ، ذرا دیر کے لئے طلاحاؤں گا۔ "اگر کوئی مجبوری نہ ہو تو بلاا امتیا ذر ہر شخص سے وعدہ کر لیتے اور انفائے وعدہ کو اپنا فرض تجھتے۔ بیمار ہوں ، موسم خراب ہو ، کوئی اور جائے یا نہ جائے ڈاکٹر صاحب جائیں گے ، وعدہ جو کر لیا ہے ۔الیے ایک دو نہیں کئی مظرمیری نظر سے گذر ہے ہیں ۔ایک صاحب کے مہاں رات کا کھانا تھا۔ بہت سے لوگ مدعو تھے لیکن شام کے چھے بجے برق و باد کا طوفان شروع ہوا۔ بارش کا تار نہ ٹوٹا راستے مخدوش ، کر اتی جل تھل ہو گیا ۔ ڈاکٹر صاحب جامعہ ملیہ میں پیشے تار نہ ٹوٹا راستے مخدوش ، کر اتی جل تھل ہو گیا ۔ ڈاکٹر صاحب جامعہ ملیہ میں پیشے سارا کھانا خراب ہو گا۔چلنان ہوں گے ۔ ڈاکٹر صاحب بارہ میل کا سفر کر کے لت پٹ طبو ۔ دو سرے لوگ بھی تیار ہوگئے ۔ ڈاکٹر صاحب بارہ میل کا سفر کر کے لت پٹ کھوں میں بہتے گئے ۔اس نطاف تو قع آمد پر میزبان کی با چھیں کھل گئیں ، دو سرے نہ کہ پہنے کیان ڈاکٹر صاحب کی موجو دگی نے اس کا ساراغم ڈور کر دیا۔

گی جائے لیکن ڈاکٹر محمود حسین کو تعلیم ، تعلیم ، اداروں اور تعلیم مسائل سے خاص دئی یہ دوس کے خاص دئی دیا۔ حسین کو تعلیم ، تعلیم ، اداروں اور تعلیم مسائل سے خاص دئی دوسرے نہ حاص دئی کی دائی کو دیا۔

و ڈاکٹر محمود حسین کو تعلیم، تعلیم اداروں اور تعلیم مسائل سے خاص دلیسی مسائل سے خاص دلیسی تھی ، ان کا تقین تھا کہ اچھے تعلیم ادار ہے ہی ، ایک باکر دار قوم کی تعمیر و تشکیل کا حق ادا کر سکتے ہیں ، چنانچہ ان کی عملی پوری زندگی تعلیم ہی کے شعبوں میں گذری ، مختلف یو نیورسٹیوں میں پروفسیر رہے ، کا بدنیہ میں وزیر تعلیم رہے ، وائس چانسلر رہے اور در جنوں تعلیم اداروں کے رکن و معاون رہے اس کے ساتھ ساتھ جامعہ تعلیم ملی ہے ۔

نام سے ایک مثالی تعلی ادارے کی بنیاد ڈائی ،یہ ادارہ ، ابتدائی اسکول سے لے کر 
ڈگری کا کج تک ہر قسم کی فنی و سائنسی تعلیم دیما ہے۔ اور کسی وقت پاکستان کے ان 
اداروں میں شمار ہو تا تھا جب دیکھنے کے لئے دور دور سے لوگ آتے تھے ۔ اور جس 
میں داخلے کے لئے ملک اور ملک ہے باہر، کے طلباء مشاق رہتے تھے ۔ اس ادارے کی 
شادابی اور جہل بہل فی الواقع دیکھنے کے لائق ہوتی تھی ۔ لیکن سرکاری تحویل میں 
جانے کے بعد ، اب یہ ایک وحشت کدہ ہے ، ہر طرف دھول اڑتی ہے ور بھیانک سنایا 
ہانے کے بعد ، اب یہ ایک وحشت کدہ ہے ، ہر طرف دھول اڑتی ہے ور بھیانک سنایا 
ہانی ، حکومت یا قوم اس طرف توجہ کرے کہ ابھی اس کی جردوں میں تازگی و 
توانائی باتی ہے اور ذراس آبیاری کے بعد یہ اب بھی ایک سایہ دار متناور در خت بن 
سکتا ہے۔

جامعہ ملیہ ملیر، کیسے تائم ہوا، اس کے بارے میں لوگوں کو یوری واقفیت نہیں ہے۔ حی کہ مجلس تعلیم ملی کی سالانہ مطبوعہ رویدادیں بھی اس کے ذکر سے خالی ہیں اس کے اس کا مختصر تذکرہ ضروری معلوم ہو تاہے۔ مجلس تعلیم ملی (رجسٹرڈ) نام ہے ایک اجمن یا تنظیم کا اور جامعہ ملیہ نام ہے اس تعلی ادارے کاجو اس مجلس کے تحت قائم ہوا۔ مجلس تعلیم ملی کی جانب سے ۱۱مار چے ۱۹۵۳ء کوجو میمورنڈم چھپاتھا اور جبے بعض ترمیمات کے سابھ فائمس پریس کر اوس سے بھی ما ۱۹۹۸ء میں شائع کیا گیا تھا۔ اس کے دیکھنے سے ستے جلتا ہے کہ جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی کے بعض قدیم طلباء اسائذہ اور بہی خواہوں کا ایک جلنہ ، مارچ ۸۴ کو ہوا تھا ، اس میں مجلس تعلیم ملی پاکستان کے قیام کی قرار داد منظور کی گئی تھی۔مچرا۲ مارچ ۱۹۴۸ء کو اس کا میمورنڈ م مرتب کیا گیا، اور مولانا اسلم ہے راج پوری ، پروفسیر و قار عظیم ، سید عروج الحن ، عبدالواحد سندھی ، رحیم الدین ، تصویر حسین اور کے سبی چیتی نے اس پر وستخط کئے لیکن بیه مجلس کئی برس تک صرف کاغذ پر زین اور عملی صورت اختیار بنه کر سکی مدجب ماسٹر عبدالخی مرحوم اور اِس وقت کے وزیر تعلیم ڈا کٹر محمود حسین مرحوم ، اس میں عملاً شریک ہوئے تو مجلس تعلیم ملی ایک فعال شظیم بن گئ اور ڈاکٹر صاحب مرحوم کی قیادت میں ۱۲۹ کتوبر ۱۹۵۲ کو "جامعه ملّیه ملیر" کے نام سے لینے وجود و اقدام کا عملی نبوت فراہم کر سکی سپھنانچہ مجلس تعلیم ملی کا یوم تاسیس اسی نسبت سے ۱۲۹ کتوبر کو منایا جاتا ہے اس تاریخ کے انتخاب میں ایک نکتہ یہ بھی ہے کہ جامعہ ملیہ اسلامیہ وہلی کی بنیاد بھی اس تاریخ کور کھی گئی تھی۔

جامعہ ملیہ کر ابی کے پس منظرے بھی عام طور پر لوگ بے خبر ہیں ۔ حالانکہ ہ مارچ ۱۹۵۲ء کے سارے اخبار ات میں اور ، اپریل ۱۹۵۲ء کے نگار کے علاوہ جو ن ۱۹۷۹ء کے نگار میں بھی اس کا ذکر آجکا ہے۔اکتوبر ۱۹۵۲۔ میں جس وقت مجلس تعلیم ملی کو جامعه ملیه کے لئے موجودہ جگہ الاث ہوئی تو مھاں چند کمروں کی وہ لمبی بیرک موجود تھی جس میں جامعہ ملیہ کا ابتدائی مدرسہ ہے۔ یہ کُروکل بلڈنگ نام کی ایک مترو کہ عمارت تھی اور جامعہ ملیہ سے پہلے اس میں ری پبلک اسکول " کے نام سے آٹھویں جماعت تک ایک اسکول ۱۹۵۰ء سے قائم تھا۔ طلباء کی تعداد ڈیڑھ سو کے قریب تھی ۔ چھ استاد تھے ہیں جہلے ہیڈ ماسٹر مقبول احمد مرحوم اور دوسرے ہیڈ ماسٹر ذاکر حسین صدا لکھنوی تھے۔ یہ اسکول ''الجمن تعلیمات ملیر ' (رجسٹرڈ) کے تحت قائم تھا اور الجمن کے صدر ملک کے ممتاز صنعت کار اور علم دوست جناب پیر محفوظ علی صاحب تھے۔اس کی مجلس منتظمه میں محمد حبیب صدیتی ،مولاناسعید الرحمن رہمبر کانپوری ، رشید احمد ر درجی عبدالعریز جعفری اور ریاض الحق وغیرہ کے ساتھ راقم الحروف بھی شعبہ نشر و اشاعت کے انجارج ، رکن کی حیثیت سے شامل تھا ۔ نظامت تعلیم کی طرف سے اسکول کے معلئے بھی ، ہوے لیکن چونکہ اسکول کی عمارت کے دو کمرون میں مولانا رضی صاحب مع خاندان کے رہتے تھے اور کسی قیمت پر چھوڑنے کو حیار نہ تھے اس۔ لئے نہ تو یوری عمارت اجمن کی تحویل میں آسکی اور بنداسکول کو سرکاری امداد مل سکی ۔ مالی خستگی کو دور كرنے كے لئے يہ طے يايا كه إكب بين المملكتي مشاعرہ منعقد كيا جائے أس مشاعرے کا کنوینراور اس کی انقظامی تمینی کاسیکریٹری بھی راقم الحروف تھا۔ ۸ مارچ ۱۹۵۲ کو سندھ مدرسہ کے احاطے میں مشاعرہ ہوا۔ میری گذارش پر علامہ بیاز فتح یوری صدارت کے لئے اور جوش ، فراق ، حَکَر ، اثر لکھنوی اور شعری بھویالی مہمان شاعر کی حیثیت میں ہندوستان سے تشریف لائے۔

حفظ جالند حری صاحب نے استقبالیہ کمین کے چیز مین کی حیثیت سے باہر سے آنے والے شعراء کاخیر مقدم کیا اور ضیاء افسن موسوی صاحب کے اسٹیج سیریزی کے فرائض انجام دیئے ۔ یہ پاکستان کی تاریخ کا ایک غیر معمولی مشاعرہ تھا۔ اس میں اس وقت کے بیشترمرکزی وزراشریک ہوئے تھے۔سید ہاشم رضاصاحب کراچی کے ناظم اعلیٰ تھے اور ہندوستانی شعرا۔ کے لئے اجازت نامے انہیں کے ذریعے حاصل کئے کئے تھے دوسرے دن شعراء کے اعزاز میں پیر محفوظ علی صاحب نے لینے گھر پر جو عشائیۃ ديا تها اس مين بهي سيد ماشم رضا صاحب، حفيظ جالند حرى صاحب اور ذوالفقار على بخاری صاحب شریک تھے۔لیکن مشاعرہ جس غرض سے کیا گیا تھاوہ مقصد یور اینہ ہوا یہ وہ زمانہ تھاجب محمود حسین صاحب مرحوم وزیر تعلیم تھے اور جامعہ ملیہ کے قیام کے کئے جگہ کی تلاش میں تھے سید ہاشم رصاصاحب کے توسط سے انہوں نے ابھن تعلیمات ملیر کے صدر پیر مفوظ علی صاحب سے بات چیت کی اور اس خیال سے کم ملیر میں بہت جلد ایک مثالی تعلی اوارہ قائم ہو جائے گا پیر محفوظ صاحب نے ری پبلک اسکول کی عمارت کو مجلس تعلیم ملی کی تحویل میں دے دیا۔ بعد کو مولانا رصی نے بھی کرے خالی کر دسیئے ۔ اور مجلس نے ۱۲۹کتوبر ۱۹۵۲ء سے لینے اندازیر کام کرنا شروع کر دیا۔ چند برسوں میں ، اس مجلس نے "جامعہ تعلیم ملی " کے نام سے ایک کثیر المقاصد تعلی در سگاہ تا ئم کر دی ۔ایسی در سگاہ جس کے معیار و تنظیم کی شہرت، ملک سے باہر دور دور تک پہنچ کئی تھی ۔ اور جے مثالی ورسگاہ کے طور پر باہر کے ماہرین تعلیم کو دکھایا جاتا تھا ۔ یونیورسٹ کا منصب ملنے ہی والاتھا کہ اسے قومی تحویل میں لے لیا گیا۔ اور سارے منصوبے خاک میں مل گئے۔ کیے د حرے پر پانی بھر گیا۔

# 

میڑک پاس کرنے کے فور ابعد ، حد درجہ چونکا دینے والی جو کتاب
میرے مطابع میں آئی وہ "ادب وانقلاب " تھی۔ یہ کتاب ، ان کتابوں میں سے ایک
ہے جبے میں نے ایک قیمتی اٹا شجانا اور بجرت کرتے وقت اپنے ساتھ لایا۔ یہ ننخہ آج
بھی میرے پاس محفوظ ہے لیکن بہت دنوں تک ، اس کے مصنف ڈاکٹر اختر حسین
رائے پوری کی ذات و صفات سے میں یکسر نا واقف و بے خبر رہا۔ اس لیے کہ اختر
حسین رائے پوری نہ تو کبھی عام محفلوں کے آدمی رہے اور نہ ان کی منصبی
مصروفیات نے انہیں اس کاموقع دیا۔

چھٹی دہائی کے اوائل کی بات ہے میں نے انہیں پہلی بار کر اپنی میں اس وقت و کیھا جب اختر انصاری اکبرآبادی (مرحوم) مدیر "مشرب" نے لینے ادارے کی تازہ مطبوعات کے سلسلے میں ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری کی زیر صدارت ، ایک ادبی جلسہ کیا۔ تین کتابیں بیک وقت زیر بحث تھیں۔ ایک پر سلیم احمد (مرحوم) کو دوسری پر کسی اور کو اور تبییری کتاب "دلی کی بیتا" مصفہ شاہد احمد دہلوی (مرحوم) پر محمد مضمون پڑھنے کے لیے کہا گیا تھا۔ بہت کامیاب جلسہ تھا اور شہر کے بیشتر صاحبانِ ذوق اس میں شرک تھے۔ میرے لیے تقریب کا حاصل یہ تھا کہ مجھے پہلی بار شاہد احمد دہلوی اور ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری سے ملنے اور شیاد لہ خیال کاموقع ملا تھا۔

اس جلسے کا ایک واقعہ محجے ہمیشہ یاد رہے گا۔ شاہد احمد دہلوی (مرحوم) سے ملاقات ہوئی تو مصافحہ و معانفۃ کے بعد ، انہوں نے محجے اوپر سے نیچے تک دیکھا اور بولے "آپ کو تو میں ، مولانا نیاز فتح پوری کی طرز کا بقراطی مولوی سجھتا تھا۔لیکن آپ تو صاحبزاد ہے اور احجے بھلے آدمی نیکے "۔اس کے بعد شاہد صاحب سے ملنے کا سلسلہ قائم رہا اور محجے یہ اندازہ ہوا کہ شاہد صاحب، کبھی نیاز فتح پوری سے خوش نہیں رہے اور رہا اور میں انہوں نے اپنے فقروں میں دار صل نیاز پر چھیشیں پھینکی تھیں ۔ یہ اولین ملاقات میں انہوں نے اپنے فقروں میں دار صل نیاز پر چھیشیں پھینکی تھیں ۔ یہ

الگ بات ہے کہ شاہد صاحب نے جب جوش ملح آبادی کے خلاف، ساتی کا "جوش نمبر"
نکالا، تو نیاز کی تحریروں کو لینے مقصد کے لیے بہت اہم جانا اور نگار کی فائلوں سے
تلاش کر کے جوش نمبر میں بطور خاص جگہ دی، خیریہ تو جملہ معترضہ تھا ہے یہ ہے کہ
شاہد صاحب بھے سے بہت خوش دلی سے ملے اور نہایت حوصلہ افزا لیج میں جھ سے
نوچھا، کب آئے، کہاں ہیں اور کیا کر رہے ہیں ۔اور ان کا یہ شفقت آمیز بزرگانہ بر تاؤ
ہمسینہ برقرار رہا۔

بعدازاں کر اپنی میں شاہد صاحب سے گاہے گاہے ملاقاتیں رہیں لیکن ڈا کمڑاختر حسین رائے پوری سے ۱۹۷۵ء سے پہلے کوئی رابطہ نہ ہو سکا ۔ ۱۹۷۵ء میں رابطے کی ضرورت اور صورت یوں پیداہو گئ کہ ۱۰ اپریل ۱۹۷۵. کو ڈا کٹر محمود حسین کا ایجانک انتقال ہوااور میں نے اس وقت "نگار " کے محمود حسین نمبرنکا لینے کا اعلان کر دیا ہے اس سلسلے میں ڈاکٹر اختر حسین سے بھی میں نے رجوع کیا اس لیے کہ جس زمانے میں دُّا كُثرُ مُحْوِدِ حسين ، وزير تعليم تھے ، ڈا كٹراختر حسين بھی وزارت تعليم میں ایک اہم منصب کی فائز تھے اور ڈا کٹر مخمود حسین کی زندگی کے بارے میں بہت کھے جلنتے تھے۔ میری گزارش پر ڈا کٹراختر حسین ، کچھ لکھنے پر تیار تو ہو گئے لیکن بہت مشکل ہے۔ ڈا کٹر محبود جسین کے بار ہے میں انہوں نے جو مختصر سامضمون لکھا اس میں ا ا مک بات الیمی آگئ جس کے بہانے ، مجھے ڈا کٹر اختر حسین صاحب سے فون پر تبادلہ خیال اور مراسلت کاموقع مل گیا۔ ہوایہ کہ انہوں نے لینے مضمون میں ایک فقرہ اس طرح کا لکھا کہ " ڈاکٹر محمود حسین ہی ایچ ڈی کرنے کے فوراً بعد پہلے ڈھاکہ یو نیورسٹی میں گیجرر ہوئے بھرترتی پاکر ریڈر ہو گئے۔ " میں نے فون پر انہیں بتایا کہ ڈا کٹر محمود حسین کاپہلاتقرر ، لکچرار کی حیثیت میں نہیں ، ریڈر کی حیثیت میں ہوا تھا۔ اختر حسین صاحب اس بات کو کسی طرز ماننے کو تیار نہ تھے لیکن میرے سلمنے ڈا کٹر محمود حسین کا بورا سوانی خاکهٔ اور سروس ریکار دشما ، پروفئیسر دا کمژ آر سسی موجمدار صدر شمیہ تاریخ ڈھاکہ یو نیورسیٰ کاوہ خط تھا جس میں انہوں نے ڈا کٹر محمود حسین کو ماڈرن ہسٹری میں ریڈر مقرر ہونے کی اطلاع دی تھی سیہ چیزیں میں نے نگار کے محود حسین نمبر۵۱۹ میں شائع بھی کر دی ہیں۔

۱۹۷۵ء کے بعد کئی برس تک اختر حسین صاحب سے کوئی رابطہ نہ رہا۔ وہ بھی اس اثنا میں ملاز مت سے سبکدوش ہو کر تقریباً گوشہ گیرہو گئے اور اس گوشہ گیری کو انہوں نے لکھنے پڑھنے کا خاموش و سلیہ بنایا چنا نچہ بینائی سے محرومی کے باوجود، ان کی خود نوشت، جے ار دو کی بہترین خود نوشتوں میں شمار کیاجا تا ہے، اسی زمانے میں بنام "گر دراہ " خاص اہمتام سے منظر عام پر آئی سیہ کتاب ڈاکٹر اختر حسین کو بھی ایک بار کھر دھوم دھام کے ساتھ علم و ادب کے در بار عام میں لے آئی، میں بھی گاہے گاہ طاخری دینے لگاور ۱۹۸۴ء کے دسمبر میں نیاز فتح پوری کے سہ روزہ تقریبات حبثن صد سالہ کے موقع پر ڈاکٹر صاحب سے آخری اجلاس کی صدارت کر وائی ساس تقریب میں پاکستان بحر کے اکابر ادب کے ساتھ ساتھ بھارت کے متجد د ممتاز اہل قلم نے بھی پاکستان بحر کے اکابر ادب کے ساتھ ساتھ بھارت کے متجد د ممتاز اہل قلم نے بھی باکستان بحر کے اکابر ادب کے ساتھ ساتھ بھارت کے متجد د ممتاز اہل قلم نے بھی باکستان بحر کے اکابر اور میری حوصلہ افرائی کی خاطر، صحت کی خرابی کے باوجود کئی بار میں آئی تھی۔ بعد از اں وہ میری حوصلہ افرائی کی خاطر، صحت کی خرابی کے باوجود کئی بار سی آئی تھی۔ بعد از ان وہ میری حوصلہ افرائی کی خاطر، صحت کی خرابی کے باوجود کئی بار سی آئی تھی۔ بعد از ان وہ میری حوصلہ افرائی کی خاطر، صحت کی خرابی کے باوجود کئی بار سین آئی تھی۔ بعد از ان وہ میری حوصلہ افرائی کی خاطر، صحت کی خرابی کے باوجود کئی بار سین آئی تھی۔ دوزہ افرائی خطیات سے اور وں کادل بھی خوش ہوئے اور اپن

ڈاکٹراختر حسین رائے پوری کاخاندانی نام سیداختر حسین اور اب وجد کا وطن عظیم آباد (بہار) ہے۔ ان کے جدامجد، میر متن نواب سراج الدولہ کے کمانڈر انچیف تھے، آخر وقت تک انگریزوں سے لڑتے ہوئے شہید ہوئے ۔ البتہ، اختر حسین رائے پوری کے والد سید اکبر حسین، بسلسلۂ ملازمت رائے پورگئے اور وہیں سکونت اختیار کرلی ہے نافی ان کے رائے پوری لکھنے کا سبب بھی ہے کہ وہ ۱۹۱۲، میں رائے پور اسٹے پوری میں بیدا ہوئے ۔ ۱۹۲۸، میں وہیں سے میٹرک کیا۔ بعد کو کلاتہ یو نیور سٹی سے ایف، اب علیکٹرھ یو نیور سٹی سے ایف، اب اور بنارس یو نیور سٹی سے سنسکرت میں ایم، اب علیکٹرھ یو نیور سٹی سے بنسکرت میں ایم، اب کی سطح کا امتحان، ساہتیہ النکار، پاس کیا۔ ۱۹۳۹، میں یورپ گئے۔ اور پیرس اب کی سطح کا امتحان، ساہتیہ النکار، پاس کیا۔ ۱۹۳۰، میں یورپ گئے۔ اور پیرس اوب یو نیورسٹی سے، ۱۹۲۰، میں شائع ہوا۔ یو نیورسٹی سے، ۱۹۲۰، میں شائع ہوا۔ اختر صاحب کی شادی ۱۹۳۹، میں جاسوی ناولوں (نیلی چھتری اور بہرام کی اختر صاحب کی شادی ۱۹۳۹، میں جاسوی ناولوں (نیلی چھتری اور بہرام کی گرفتاری) کے مشہور مصنف ظفر عمر صاحب کی بیٹی سے ہوئی۔ ظفر عمر پولیس مروس

سے وابستہ تھے، ایس ، بی ہو کر ملاز مت سے سبکدوش ہوئے۔

پیرس سے والی کے بعد وہ کچھ دنوں ایم اے اوکا کے امرتسر میں تاریخ کے پروفسیر رہے ۔ ۱۹۲۵ء میں، فیڈول پبلک سروس کمیشن نے انہیں معاون مشیر تعلیم " کے عہدے کے نتخب کر لیا ۔ قیام پاکستان کے بعد ان کی خدمات ان کی مرضی کے مہدے کے لئے منتخب کر لیا ۔ قیام پاکستان کے بعد ان کی خدمات ان کی مرضی کے مہدے پر فائز رہے ۔ اس سال وہ اقوام متحدہ کے ادارہ یونسکو سے منسلک ہوگئے اور ان کا قیام، ایران، فرانس اور سومالیہ وغیرہ میں رہا ۔ ہرجگہ کی زبانوں اور علی و ادبی ماحول سے انہوں نے خود کو اس طرح مانوس کیا کہ ار دو زبان و ادب کو ان کی تحریروں سے بہت کچے ملا ۔ ملاز مت سے سبکدوش ہونے کے بعد کر ای میں مستقلا شمیر سکونت پزیر رہے ۔ جتد روز بیمار رہ کر کر ای میں وای اجل کو لیک کہا ۔ پی ای سی سکونت پزیر رہے ۔ جتد روز بیمار رہ کر کر ای میں وای اجل کو لیک کہا ۔ پی ای سی ان سے سوسائیٹی کے قبرستان میں مدفون ہیں ۔ نماز جتازہ اور تدفین کے وقت قبرستان میں مدفون ہیں ۔ نماز جتازہ اور تدفین کے وقت قبرستان میں مدفون ہیں ۔ نماز حتی ، صہبا لکھنوی ، مسلم شمیم اور مطبر جمیل نظر آئے ۔

زمانۂ طالبعلی ہی سے لکھنے کا شوق تھا، کلکتہ کے دوران قیام میں اس شوق نے عملی صورت اختیار کرلی، پہلے ہندی پھرار دو میں لکھنا شروع کیا، ۱۹۳۵، میں وہ مولوی عبدالحق کے ایما پر حیدرآباد ہلے گئے، ار دو انگلش ڈکشنری کی تر تیب اور رسالہ ار دو کی ادارت میں ان کے معاون رہے، رسالہ ار دو میں "ناخدا" کے نام سے کتابوں پر جو تبصرے نظرآتے ہیں وہ اختر صاحب ہی کے ہیں، اس زمانے سے تالیف، تصنیف اور تر جے کا الیما چکا لگا کہ زندگی کا محبوب ترین مشغلہ بن گیا ۔ یہ مشغلہ کسی مذکسی صورت میں مرتے دم تک جاری رہا، افسانوی مجموعوں کے علاوہ مندرجہ ذیل مطبوعات خصوصاً قابل ذکر ہیں۔

ا ۔ " شکنتگا" ۔ ار دو ترجمہ ، ۱۹۳۹ء میں شائع ہوئی ۔

۲۔ گور کی کی آپ بیتی (ترجمہ) تنین جلدوں میں ، ۱۹۴۱ء اور ۱۹۴۷ء کے در میان شائع ہوئی ۔

٣ ـ پيام شباب، نذر الاسلام کي نظموں کاار دو ترجمه ١٩٢٠ء ميں منظرعام پرآيا ـ

۷۔ پیاری زمین (پرل بک کے ناول کاار دو ترجمہ) ۱۹۳۲ میں چھپا۔ ۵۔ ادب و انقلاب، تنقیدی مقالات کاپہلا مجموعہ ۱۹۳۲ء میں شائع ہوا۔ ۷۔ روشنی کا مینار، تنقیدی مقالات کا دوسرا مجموعہ ۱۹۵۷ء میں چھپا ۷۔ گر در او۔خود نوشت ۴ ۱۹۸۰ میں شائع ہوئی

ار دو میں اختر حسین کی کئی بہت نمایاں جیشیتیں ہیں۔ان کی پہلی حیثیت ایک افسانہ نگار کی ہے ، واقعہ بیہ ہے کہ

اختر حسین رائے پوری کی ادبی زندگی کا باقاعدہ آغاز افسانہ نگاری سے ہوا، ان کا پہلا افسانہ " زبان بے زبانی " مارچ ۱۹۳۴ کے نگار میں شائع ہوا بعد کو " مجت اور نفرت " میں شامل ہوا بھر یہ سلسلہ ہندی ار دو اور انگریزی تینوں زبانوں میں ۱۹۲۸ تک برابر قائم رہا ۔ طبع زاد ہندی افسانوں کا ایک جموع " آگ اور آنسو " کے نام سے راج کمل پبلشرز دہلی نے شائع کیا۔ ار دو میں دو افسانوی جموعہ (۱) محبت اور نفرت (۲) زندگی کا میلیہ ، علی الترتیب ۱۹۳۸ اور ۱۹۴۷ میں شائع ہوئے دو سرا آذیشن ۱۹۵۱ میں ار دو اکر بی کی میلیہ ، علی الترتیب ۱۹۳۸ اور ۱۹۴۷ میں شائع ہوئے دو سرا آذیشن ۱۹۵۱ میں ار دو اکر بی کر بی سے بھی جھپا۔ اختر صاحب کے متعدد افسانے اور تنقیدی مقالے ، ہندی ، انگریزی ، جرمن ، سوئیڈش ، فارسی اور روسی زبانوں میں ترجمہ کئے جا کھپے ہیں ، گویا اپنے نام کے ساتھ ار دو کا نام بھی برعظیم کی حدود سے باہر دور دور دور تک پہنچایا ہے اور ار دوادب کے وقار میں زبردست اضافہ کیا ہے۔

اددو افساند نگاری کی تاریخ میں اختر صاحب خاص اہمیت کے مالک ہیں ،
انہوں نے ایک متوازن نقاد اور افساند نگار کی حیثیت سے نہ تو نیاز اور مجنوں جسیے
روبانی افساند نگاروں کو کم مایہ سیمھا ہے اور نہ بعض ترقی پسند میں وں اور اس کے
حقیقت نگاری کو ادب کی معراج جانا ہے "محبت اور نفرت کے افسا وں اور اس کے
دیباجے سے صاف بچہ چلتا ہے کہ انہوں نے رومان اور حقیقت دونوں کو زندگی کی
سپائی کے طور پر قبول کیا ہے اور اپنے افسانوں میں دونوں کو ذاتی تجربوں اور
مشاہدوں کی روشنی میں جگہ د کے نسانہ نگاری کے لئے ایک نئی راہ ہموار کی ہے ۔
اپنے اس نقطۂ نظری وضاحت کرتے ہوئے ، وہ "محبت اور نفرت "کے دیباچ
میں لکھتے ہیں کہ "ان افسانوں کے لئے میں اپنے ترقی پسند دوستوں سے شرمسار نہیں

ہوں، بہرحال رومان بھی زندگی کی ایک تلخ حقیقت ہے اور کوئی وجہ نہیں کہ اس کی کلفتوں یو چھپایاجائے سیں البیادن نہیں چاہتا جس کی کوئی رات نہ ہو،اور اس نیند کاقائل نہیں ہوں جس میں سپسنے نہیں دکھائی دیتے۔

شعر منتور، شاعری کی سب سے مشکل صنف ہے۔ نظم ایک بُہنر ہے جس کے آزو بازو، بحر اور موسیقی کی دیوارین کھڑی ہوئی ہیں۔ مگر نثر کی شاعری آزاد پہاڑی مدی ہوئی ہیں۔ مگر نثر کی شاعری آزاد پہاڑی مدی ہوئی اس ندی ہے، صرف تخیل کی رنگینی میں موسیقی کاجاد و بحر نابہت د شوار ہے، اگر لوگ اس صنف کی گہرائیوں تک نہیں بہنے سکتے تو اس سے ان کی کم مائیگی کا ثبوت ملتا ہے ، نہ کہ صنف بذات خود بری ہوجاتی ہے۔ "

اردو میں ڈا کمر صاحب کی دوسری نمایاں حیثیت ایک نہایت جان دار اور کامیاب مترجم کی ہے۔ انہوں نے کالی داس ، مذر الاسلام ، گور کی اور بعض جوہرے زبانوں کے ادیبوں اور شاعروں کی نگارشات کو اردو میں منتقل کر کے اسے عالمی ادب کے ساتھ ملا کر چلنے کی راہ دکھائی اور ایسی دل آویزی کے ساتھ کہ شاید کوئی دوسرااس کام کو مشکل ہے کر سکتا۔ وجہ بیٹے کہ ہمار سے یہاں ایسے لوگ ندہونے دوسرااس کام کو مشکل ہے کر سکتا۔ وجہ بیٹے کہ ہمار سے یہاں ایسے لوگ ندہونے کہ برابر ہیں جو ڈاکٹر صاحب کی طرح اردو ، انگریزی ، ہندی ، سنسکرت ، بنگالی ، فارسی اور فرانسیسی و غیرہ پر گہری دسترس رکھتے ہوں اور اردو میں ان کے ترجے اور ترسیل کا حق بھی اداکر سکتے ہوں۔

ڈاکٹرصاحب کے ادبی کارناموں کی روشنی میں ان کا تبیرا اہم مقام یہ ہے کہ وہ ایک منظر داور بے لاگ نقاد ہیں ۔ انہوں نے ادب و زندگی ، ادب و انقلاب ، روایت و بغاوت ، طبقاتی کش مکش ، اقتصادی جبریت ، سماجی مساوات ، ترقی پیند رحانات اور ان کے لواز م سے بیدا ہونے والے لفظیات و معنیات سے اردو کو اس وقت بہرہ ورکیا جب کہ انجمن ترقی پیند مصنفین کا خاکہ لندن میں مرتب ہو رہا تھا باقاعدہ تحریک یا انجمن کا قیام ہوز عمل میں نہ آیا تھا۔

ڈاکٹراٹر خسین رائے پوری کی ادبیت کاچوتھا اہم رکنے ، ان کی خود نوشت "گر دراہ" کی اشاعت کے بعد سلمنے آیا پہلے ار دو کے خود نوشت سوانی ذخیرے میں ان کی کتاب فی الواقع ایک گر ان قدر اضافہ ہے "خود نوشت " کو سوانح نگار کی ذات وصفات اور اردگرد کی تہذیبی کائنات کے تعلق سے حقیقتاً کیا ہونا چاہیئے ؟"گردراہ" اس کا خوب صورت اور بحرپور جواب ہے۔ار دو میں اس تبیل کی خود نوشنیں ایک ہاتھ کی انگیوں سے زیادہ نہیں ہیں۔

یہ چاروں پہلو جن کا ذکر اوپر کیا گیا ہے، اختر حسین رائے پوری کی ادبی شخصیت کے بہت اہم پہلو ہیں اور ان سب پر کچے نہ کچے لکھا گیا ہے، الدتبہ ایک پہلو الیما ہے جس پر اب تک توجہ نہیں دی گئ ۔ میری مراد ڈاکٹر صاحب کی اوبی زندگ کے اس سپاہیانہ پہلو سے ہے جب ار دو کے دفاع کے سلسلے میں تاریخی اہمیت حاصل ہے۔ ہر پجند کہ اس پہلو کے نشانات ان کی پہلی شقیدی کتاب "ادب و انقلاب " سے لے کر "گر در اہ جبک بکھرے پڑے ہیں اور یہ نشانات برعظیم کی جدو جہد آزادی، ثقافتی و تہذیبی زندگی، دو قومی نظریے کی اساس، ہندی ار دو تنازع، تحریک پاکستان اور پاکستانی اور پاکستانی اور کے تناظر میں اسے اہم ہیں کہ ان کا تذکرہ کسی نہ کسی نبج سے ہونا چاہیے پاکستانی اوب کے تناظر میں اسے اہم ہیں کہ ان کا تذکرہ کسی نہ کسی نبج سے ہونا چاہیے تھا۔ میں ان کے اس پہلو کا تذکرہ تجھیر رہا ہوں، لیکن الیماکر نے میں مجھے چند کموں کے لیے تحریک پاکستان اور اس کے ثقافتی منظر میں جاناپڑے گا۔

یہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ تحریک پاکستان کے محرکات میں متعدد سیاسی و سماتی، اقتصادی و تہذیبی اور مذہبی و ثقافتی عناصر شامل ہیں ۔ان میں سے ہر عنصرا پی اپنی جگہ اہم ہے اور ہند و مسلم سیاست میں شروع سے لے کر آخر تک زیر بحث رہا ہے کہ تاہم ۱۹۵۰ سے ۱۹۲۰ تک کی تقریباً سو سالہ جد و جہد آزادی اس بات کی شاہد ہے کہ تحریک پاکستان کاآغاز حقیقاً دو قو می نظریے کی اساس پر ہوا ہے اور اس نظر ہے کاآغاز وار تقااور استخام اور تکمیل میں ار دو ہندی کے قصنے نے غیر معمولی کر دار اواکیا ہے وار تقااور استخام اور تکمیل میں ار دو ہندی کے قصنے نے غیر معمولی کر دار اواکیا ہے ار دو ہندی کا قصنیہ جسینا کہ ہر عظیم پاک و ہند کی تحریک و تاریخ آزادی سے قام ہر ہے، اگر چہ ۱۸۵۵ کے نوراً بعد رو نماہو گیا تھالیکن اس میں شدّت اس وقت پسیدا ور معاہدہ کو پس پشت ڈال کر اپن اکثریت کے زغم میں یہ طے کر لیا کہ آزادی کے اور معاہدہ کو پس پشت ڈال کر اپن اکثریت کے زغم میں یہ طے کر لیا کہ آزادی کے بعد پورے برعظیم کی قو می و سرکاری زبان ہندی اور صرف ہندی ہوگی۔

ازادی سے دس بارہ سال ہملے تک کانگریس اور اس کے ذمے دار رہمنا،

مسلمانوں کو دو تو می نظریے اور جداگاندا نخاب کے مطالبات کی طرف سے غافل رکھنے کے لیے کم از کم استاکہتے آئے تھے کہ ۔

" آئندہ ہندوستان کی قومی زبان ہندوستانی ہوگی اور وہ ناگری اور فارسی دونوں رسم الظ میں لکھی جائے گی۔ "

بعد کو "ہندی ساہتیہ سمیلن " کے ایک اجلاس میں "ہندوستانی " کو "ہندی ، ہندوستانی " کے الفاظ سے بدل دیا گیااور اس کی توشیق ، گاندھی جی کی چالوں کو پوری تبدیلی معمولی نہ تھی ۔اس نے کانگریس کے عزائم اور گاندھی جی کی چالوں کو پوری طرح واضح کر دیا سہتانچہ اس کے بعد زبان کے مسئلے نے ایسی سنگین صورت اختیار کرلی کہ ہندوؤں اور مسلمانوں کے در میان اتحاد کا امکان جمعیشہ کہ لیے ختم ہو گیا ۔ ذاکر تارا چند نے بہت صحح لکھا ہے کہ

"Sammelan unfortunately modified the resolution of the Congress and suggested that Hindi-Hindustani should be lingual franca of India. The decision created a great deal of stir, spetially among the nationally minded Muslims, who keenly desired a settlement but were disappointed by the esolution. At Indore the decision of Sahitya Sammelan was confirmed with the result that the communal tangle became much worse. The establishment of the Hindi Parchar Sabha and the intensification of attempts to propagate Sanskritized Hindi, led to a reation and the Muslim League decided that Urdue should be considered the lingual france of India."

ہندی ساہتیہ سمپلن اندور نے اجلاس (۱۹۳۵ء) میں کانگریس کی قرار داد میں جو رقد و بدل ہوا وہ گاندھی جی کے خاص منشا سے ان ہی کی صدارت میں ہوا اور اس پر انہوں نے لکھا :

"The Hindi Sahitya Sammelan, recently held at Indore passed some useful resolutions. Among them was one, giving a definition of Hindi and other expressing the opinion that all the languages that had descended from or had been largely influenced by Sanskirt should be written in Dewnagri Script.

The authorized script of the Sammelan still remains Dewnagri". The propagation of the Dewanagri script among Hindus of the Punjab, as elsewhere, will still continue. The resolution in no way detracts from the value of Dewnagri Script."

اس طرح گاند می جی نے ہندی ساہتیہ سمیلن کی منظور کروہ قرار داد کو کائر میں کی قرار داد بنا دیااور اے عملی جامہ بہنانے کے لیے ایک کمٹن قایم کردی ۔ پہی چند روز بعد اس کمپٹی نے ایک فقال انجمن اور ادارے کی صورت اختیار کرئی ۔ یہی انجمن " بھار سے ساہتیہ پرشد " (انجمن او بیات ہند) کے نام ہے مشہور ہوئی ۔ اس انجمن یا ادارے کا مقصد یہ تھا کہ برعظیم کے ہر علاقے کے او یہوں کو اس کا ممبر بنایا جائے اور انہیں کی جاکر کے ہندی ساہتیہ سمیلن کی منظور کردہ قرار داد کی تائید حاصل کر لی جائے ۔ چتانچہ اس کام کے لیے ۲۲، اپریل ۱۹۳۵، کو ناگور میں " بھار سے ساہتیہ پرشد "کا ایک اجلاس بلایا گیا اور اس میں ہرزبان کے او یہوں کو شرکت کی دعوت پرشد "کا ایک اجلاس بلایا گیا اور اس میں ہرزبان کے او یہوں کو شرکت کی دعوت دی گئی ۔ عموماً ایسے ہی لوگ می کہ وہ کا نگریس اور ہندی ساہتیہ سمیلن کی قرار داد کی تمایت میں رائے دیں گے ۔ پھر بھی اس میں انجمن الیے لوگ بھی بی گئے جن کاموقف اکثریت کے موقف سے محتلف تھا۔ ان میں انجمن ترتی اردو کے سکریٹری مولوی عبدالحق کا نام یوں سب سے اہم اور محترم ہے کہ انہوں نے بھار سے ساہتیہ پرشد کے اس جلے میں اردو کے دفاع کے سلسلے میں تن تہنا وہ کام کیاجو ایک پوری جماعت ہی کر سکتی تھی ۔

مولوی صاحب کی عمراس وقت پینسٹھ سے اوپر تھی لیکن ان کے ساتھ اس تاریخی اور معرکہ آرااجلاس میں اردوکی دفاعی لائن میں ایک الیما نوجوان بھی شامل تھا جس کی عمراس وقت مشکل سے بائیس تیئس سال تھی ۔ یہی نوجوان بعد کو ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری کے نام سے مشہور ہوا۔ اس نوجوان نے بھار تیہ ساہتیہ پرشد کے اجلاس میں خاموش تماشائی کی حیثیت میں شرکت نہیں کی تھی بلکہ اردو کے باشعور مندوب اور ساہی ہونے کا ثبوت ویا تھا۔ بحث میں حصہ لیتے ہوئے آر داد میں ترمیمات کا مطالبہ کیا تھا۔ تبادل تبحیذیں پیش کی تھیں اور مسئلے پر دو بارہ غور میں ترمیمات کا مطالبہ کیا تھا۔ تبادل تبحیذیں پیش کی تھیں اور مسئلے پر دو بارہ غور اردو کے منافوں کی توجہ مبذول کرائی تھی۔ لیکن اکٹریت چونکہ ہندی کے پرساروں اور اردو کے منافوں کی تھی اس لیے کوئی شنوائی نہ ہوئی۔ من مانے طور پرو بی پرائی قرار داد مشکور کرلی گئی کہ آزادی کے بعد پور سے برصغیر کی قومی و سرکاری زبان "ہندی ، داد مشکور کرلی گئی کہ آزادی کے بعد پور سے برصغیر کی قومی و سرکاری زبان "ہندی ، بندی نہوگئی اور وہ ناگری رسم الحلامیں لکھی جائے گی۔

" بھارتیہ ساہتیہ پرشد" کی اس قرار دادگا منظرہ پس منظراور اردو کے سلسلے میں کانگریس اور اس کے متعصب ہندہ سیاس زعما کے معاندانہ رویے کی تفصیلات، مولوی عبدالتی نے اُسی وقت شائع کر دی تھیں اور ان کے ذریعے دو قومی نظریجے اور تحریک پاکستان کو غیر معمولی تقویت ملی تھی۔

" بھار سے سابت پر لیٹد " کے اجلاس منعقدہ نا گور میں ، اگر چہ زبان کے مسئلے پر ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری کی تجادی و ترامیم کا نوٹس نہ لیا گیا، لیکن ادبیات کے حوالے سے اس نوجوان کی بعض باتیں اتن اہم تھیں کہ ان پر چھوٹے بڑے سب نے یکساں ترجہ دی تھی سہنڈت جو اہر لال نہرو ، اچاریہ نمیندر دیو ، مولوی عبد الحق ، منشی پر یم چھند و غیرہ جسیے بزرگ ادبیوں اور سیاسی رہمناؤں نے برطا تا ئید کی تھی ہاس کی سیار کر دہ ایک روداد یا بیان پر دستظ کیے تھے اور اس کو جلے میں پڑھ کر سنانے کی تھی اجازت دی تھی ۔ اس رو داد یا بیان پر دستظ کیے تھے اور اس کو جلے میں پڑھ کر سنانے کی اجازت دی تھی ۔ اس رو داد یا بیان میں ادبیوں کے فرائف اور ادب کے وظائف کی تشریح کی گئی تھی اور یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ مولانا حالی کے مقد مہ شعرو شاعری کے بعد ار دو میں پہلی بار زندگی و ادب کے رشتوں کو جوڑنے اور ایک دوسرے کے لیے ار دو میں پہلی بار زندگی و ادب کے رشتوں کو جوڑنے اور ایک دوسرے کے لیے ار دو میں پہلی بار زندگی و ادب کے رشتوں کو جوڑنے اور ایک دوسرے کے لیے کار آمد و کار گر بنانے پر زور دیا گیا تھا ۔ ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری کی تیار کر دہ یہ روداد ، ان کی مشہور تصنیف "ادب اور انقلاب " میں بصورت پیش لفظ اس طور پر موداد ، ان کی مشہور تصنیف "ادب اور انقلاب " میں بصورت پیش لفظ اس طور پر موداد ، ان کی مشہور تصنیف "ادب اور انقلاب " میں بصورت پیش لفظ اس طور پر موداد ، ان کی مشہور تصنیف "ادب اور انقلاب " میں بصورت پیش لفظ اس طور پر موداد ، ان کی مشہور تصنیف "ادب اور انقلاب " میں بصورت پیش لفظ اس طور پر موداد ، ان کی مشہور تصنیف " ادب اور انقلاب " میں بصورت پیش لفظ اس طور پر موداد ، ان کی مشہور تصنیف " ادب اور انقلاب " میں بھورت پیش اور اور اور انقلاب " میں بھورت پیش لفظ اس طور پر موداد ، ان کی مشہور تصنیف " ادب اور انقلاب " میں بھورت پیش لفظ اس طور پر موداد ، ان کی مقد مہور تصنیف " ادب اور انقلاب " میں بھور تصنیف " ادب اور انقلاب " میں بھور تھور اور انتقلاب " موداد ، ان کی مشہور تصنیف " ادب اور انتقلاب " موداد ، ان کی موداد ، ا

"ہمارے دیں میں یہ ہملاموقع ہے کہ مختلف زبانوں کے ادیب باہی تعاون کی غرض سے ایک جگہ جمع ہوئے ہیں سوال یہ ہے کہ اس تعاون کی بنیاد کیا ہو ۔ کئ خرض سے ایک جگہ جمع ہوئے ہیں سوال یہ ہے کہ اس تعاون کی بنیاد کیا ہو ۔ کئ جمع میں پیش ہوئی ہیں لیکن ایک بہت اہم مسئلہ نظر انداز کر دیا گیا ہے جس پر سب سے پہلے عور ہو ناچاہیے تھا ہم نے یہ تو طے کر لیا کہ ادب کا قالب کیا ہو مگر بہنیں بتایا کہ اس قالب کاروپ رنگ کیا ہو ۔ پہلے تو یہ دیکھنا ہے کہ کیا کہنا اور کن سے کہنا ہے کا سوال بعد میں پیدا ہو تا ہے ۔

ہمارا خیال ہے کہ ادب کے مسائل کو زندگی کے دوسرے مسائل سے علادہ نہیں کیا جاست اور ندگی کے دوسرے مسائل سے علادہ نہیں کیا جاست او نیرہ کے خانوں میں تقسیم نہیں کیا جاسکتا ہے ادب زندگی کا تتمہ ہے ۔ یہی نہیں بلکہ وہ کاروان حیات

کار ہمر ہے۔اسے محض زندگی کی ہم رکابی ہی نہیں کرنا ہے بلکہ اس کی رہمنائی بھی کرنا ہے۔

ہم سب جانتے ہیں کہ ہماری زندگی کدھرجار ہی ہے اور اسے کدھرجانا چاہیے ادیب انسان بھی ہے اور اسے سماج کی ترقی کے لیے اتنا تو کرنا ہی ہے جو ہرانسان کا فرض ہے۔

انسانیت کے نام پر ہم پوچھتے ہیں کہ کیا آج ہوب ترقی و لیتی کی طاقتوں میں فیصلہ کن جنگ شروع ہو چکی ہے۔اوب اپنے کو غیرجانب دار رکھ سکتا ہے ؟ کیا حس، آرٹ و غیرہ کی نقاب ہمن کر وہ ،کار زار حیات سے راہ فرار اختیار کر سکتا ہے ۔ کیا وہ واقعہ نگاری کی قصیل پر بیٹھ کر انقلاب و رجعت کی طاقتوں کی تصویر لے سکتا ہے ؟ احساس ہر قسم کے آرٹ کی جان ہے تو پھر غریبوں اور مظلوموں کا حال زار ہمیں بے حس کیوں کر رکھ سکتا ہے ؟ اگر زندگی کا سب سے اہم مسئلہ یہ ہے کہ سماج کے چرے سے بے کاری ، افلاس اور ظلم کے داغ دھوئے جائیں تو یہ کہنے کی ضرورت نہیں رہ جاتی کہ اوب کا اشارہ کس جانب ہو ،وہ کیا گہم ، کن سے کہا وار کس طریقے سے کہ ؟ چتانچہ ہندوستانی ادیبوں سے ہماری یہ توقع واجب اور جائز ہے کہ وہ یہ ثابت کر دکھائیں گے کہ اوب کی بنیادیں زندگی میں پیوست ہیں اور زندگی ، مسلسل تغیر وتبدل کی کہانی ہے ۔ زندہ اور صادق اوب و ہی ہے جو سماج کو بدلتا ہے اسے عروج کی راہ دکھاتا ہے اور بی نوع انسان کی خدمت کی آر زور کھتا ہے ۔ ہمیں بھین ہے کہ ہمارے ملک کا ادب زندگی سے لینے کو وابستہ کرے گا اور زندگی کے ارتقا کا عُلم ہمارے ملک کا ادب زندگی سے لینے کو وابستہ کرے گا اور زندگی کے ارتقا کا عُلم ہمارے ملک کا ادب زندگی سے لینے کو وابستہ کرے گا اور زندگی کے ارتقا کا عُلم ہمارے ملک کا ادب زندگی سے لینے کو وابستہ کرے گا اور زندگی کے ارتقا کا عُلم ہمارے ملک کا ادب زندگی سے لینے کو وابستہ کرے گا اور زندگی کے ارتقا کا عُلم

عجب اتفاق ہے کہ جس سال ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری نے ادب کے اغراض مقاصد کے سلسلے میں اپنا یہ بیان بھارتیہ ساہتیہ کے اجلاس میں پیش کیا اس سال جولائی ۱۹۳۵، کے سہ ماہی "ار دو میں "ادب و زندگی " کے عنوان سے ان کا وہ تاریخی و تنقیدی مضمون شائع ہوا جو بعد میں ان کی کتاب "ادب اور انقلاب " میں شامل ہوائد

ان کے اس بیان اور مضمون کو ہمارے ادب میں نشان راہ کی جیتیت

حاصل ہے ۔ان سے ہمارے ادب اور ادبب دونوں نے قبول کیا ہے ۔ خصوصیت سے قابل ذکر بات یہ ہے کہ یہ بیان اور مضمون ایک الیے نوجوان ادبب کی کاوش ذہن کا نتیجہ ہیں جو ابھی کالے کا طالب علم تھا اور اس کی عمر بائیس تیئس سال کے در میان تھی۔

ڈاکٹراختر حسین رائے ہوری کا مطالعہ بہت و سیع تھا، وہ کئ زبانوں کے ادب بر نظر رکھتے تھے اور ان کے تقابلی مطالعے سے ان کے ذہن میں خاصی و سعت پیدا ہو گئ تھی ۔ تاریخ کے مضمون سے انہیں خاص ولچی تھی ۔ برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کی تاریخ و ثقافت کے متعلق کتب و مقالات کا مطالعہ ان کا مجبوب مشغلہ تھا۔ بینائی ہے محروم ہو جانے کے بعد بھی ان کے شوقی مطالعہ میں کمی نہیں آئی ۔ اپنے ذوق کی کتابیں برابر دو سروں سے پڑھوا کر سنتے رہتے تھے۔ جسیے ہی انہیں خبر ملتی کہ تاریخ وادب سے متعلق کوئی آجی کتاب شابع ہوئی ہے وہ اس کے مطالعے کے لیے بہت تھے۔ جسیے ہی انہیں خبر ملتی کہ تاریخ وادب سے متعلق کوئی آجی کتاب شابع ہوئی ہے وہ اس کے مطالعے کے لیے بہتین ہو جاتے تھے۔ جہلے بازار میں ملاش کر واقع و ستیاب نہ ہوتی تو سرائ لگاتے کہ کہاں سے اور کس سے مل سکتی ہے ۔ اس سلسلے میں انہوں نے مجھے کئی بار فون کیا۔ کہاں سے اور کس سے مل سکتی ہے ۔ اس سلسلے میں انہوں نے مجھے کئی بار فون کیا۔ مطلوبہ کتاب کی تقصیل ہو تھی اور جسیے ہی انہیں معلوم ہوا کہ میرے پاس کتاب ہو مطلوبہ کتاب کی تقصیل ہو تھی اور جسیے ہی انہیں معلوم ہوا کہ میرے پاس کتاب ہو تو وہ نہا بہت پیار بجرے انداز سے کہتے۔

"میاں کسی سے بھوا دو، ورنہ آپ کہیے تو میں کسی کو بھیج کر منگالوں بقین رکھیے واپس کر دوں گاآپ کو اسی ہفتے مل جائے گی۔"

واقعی یہی ہوتا، میں انہیں کتاب بجواتا اور وہ اسے پڑھ کر جلد سے جلد والی کر دیتے ۔ میری کتابوں میں "غالب شاعرامروز فردا" اور "ہندی ار دو تنازع "انہیں بہت بہت بہند تھیں ۔ فون پر بات کرتے تو میراحوصلہ بڑھانے کے بیے ان کتابوں کا تذکرہ ضرور کرتے ۔ مغلیہ سلطنت کے آخری تاجدار سراج الدین ظفر اور ان کی زرّیات سے ذاکر صاحب کو خاص دلجی تھی ۔ ان سے متعلق ساری اہم کتا ہیں وہ پڑھ کے تھے ۔ فلفر کی آمری آرام گاہ رنگون کا بھی انہوں نے اسی دلجی کے تحت سفر کیا تھا ۔ ظفر می فاندان کے جو لوگ بچے تھے اور بہت قبمی خاندان کے جو لوگ بچے تھے ان میں سے بعض سے وہ ملے بھی تھے اور بہت قبمی معلومات کیا کی تھیں ۔ جنانچہ ظفر کے بارے میں اگر ان سے کوئی سوال کیا جاتا تو وہ معلومات کیا کی تھیں ۔ جنانچہ ظفر کے بارے میں اگر ان سے کوئی سوال کیا جاتا تو وہ

بہت خوشد لی سے اور پوری تفصیل کے ساتھ جواب دیتے تھے اور ان کی باتوں سے سنے والا بہت کھے حاصل کر تاتھا۔

اکی بار انہیں کہیں سے خبر ملی کہ ظفر کے بارے میں اکی بہت اتھی کتاب ہندوستان سے شائع ہوئی ہے اور اس میں صرف ظفر کی شاعری پر نہیں بلکہ ان کی سوانح حیات پر بھی مستند و معتبر ماخذوں کی مدد سے بحث کی گئ ہے ۔ یہ کتاب جواہر لعل نہرویو نیورسٹی دبلی کے پروفسیر ڈاکٹر اسلم پرویز کی تھی اور کر اہی میں دستیاب نہ تھی ۔ ڈاکٹر صاحب نے مجھے فون کیا میں نے جواباً عرض کیا کہ کتاب میرے پاس ہے بھی ارباہوں ۔ ت چاک کہ اس ضخیم کتاب کو اختر صاحب نے دو بار پڑھوا کر سناخوش ہوئے اور دل کھول کر کتاب اور مصنف کی داد دی ۔ یہ باتیں ان چے آخری ایام کی ہیں جبکہ وہ جسمانی طور پر بھی بہت کمزور ہوگئے تھے۔

ایک دن ، میں ڈاکٹر صاحب سے ملنے گیا۔ واپس ہونے لگا تو مجھے رخصت کرنے کے لیے ڈیوڑھی تک آئے میں نے بہت خوشامد کی ، بہت منع کیالیکن نہیں مانے کہنے لگے کہ ۔۔

"آپ میری معذوری کی وجہ سے الیہا کہہ رہے ہیں ، میں الیہا کمزور نہیں ہوں ، اندر سے تواناہوں ، صرف آنکھوں کی روشنی حجن جانے کا کہی کہی افسوس ہوتا ہے۔"

میں نے عرض کیا کہ آپ تو آج بھی برابر لکھیڑھ رہے ہیں، کام کیے جارہے ہیں انکھوں کی ظاہری روشنی نہ ہونے سے کیا فرق پڑتا ہے۔ آپ کا دل تو روشن ہے روشن ضمیروں کو بصارت کی ضرورت نہیں ہوتی ۔ وہ تو کبھی کبھی دانستہ آنکھیں بند کر لیتے ہیں۔ اس لیے کہ اگر گھر، اندر سے روشن ہو تو بھرروشن دان کی ضرورت نہیں رہتی۔ صائب کا یہ شعر، میری زبان پر برجستہ آگیا

روش ، دلاں حباب صفت دیدہ بستہ اند روزن چہ احتیاج اگر خانہ تار سبست سن کر پچڑک اٹھے، در ہارہ پڑھوایا، پوچھا کس کاشعرہے میں نے کہاصائب کا سکھنے لگے بہت نیااور بجیب شعرآپ نے سنایا مجھے خوش کر دیا۔ خداآپ کوخوش رکھے۔

کھرجب بھائی صہبالکھنوی نے افکار کا اختر حسین نمبر نکالاتو میں نے صائب کے اس شعر کو عنوان بناکر ڈا کٹر صاحب کے ایک خاص پہلو پر مضمون لکھا۔ یہ پہلوا کٹر کی نظر سے پوشیدہ تھا۔ ڈا کٹر صاحب نے مضمون پڑھوا کر سناتو خوش ہوئے، فون کیا اور کہنے لگے آپ نے واقعی نیا گوشہ نکالا، یہ بات بہت کم لوگوں کو معلوم تھی۔

حوأشي

۱- دی بر ابلم آف ہندوستانی ص ۱۱۱له آباد ۱۹۴۴ء ۲- اور انگوئج بر ابلم ص مهمر تب ہنگور انی کر اچی ۱۹۴۲ء

11

# حاک برفیان نے بوتی سادہ استارہ استارہ استارہ استارہ استارہ ایک ایک وی استارہ استارہ

گاکی و فقاد کا کو فق کے بودی صف اقل کے مقت و نقاد میں۔ دوس سے زائد للہ بایہ کابوں کے مُعنق و نقاد میں۔ فالب اقبال انہت ، حمرت موانی ، محد علی جو آبراور نیاز فتح پوری پر، ای کابن انہت ، حمرت موانی ، محد علی جو آبراور نیاز فتح پوری پر، اُن کی فکرانگیز مُستند کتابی ہیں۔ قومی زبان اور کتر یک پاک تان کے تعلق سے سَرسبّد ، قائد اعظم اور ہندی اُر دو تنائع کے زیرِعنوان ، اُر دو اور انگریزی میں اُن کی دستاویزی مطبوعات ، سیاسی دا دبی تاریخ میں حوالہ بن گئ میں اُن کی دستاویزی مطبوعات ، سیاسی دا دبی تاریخ میں حوالہ بن گئ میں۔ زبان ومسائل زبان ، شاعری داصنا ف شاعری ، ادبی تاریخ و نذکرہ نگاری اور اُر دو فکست و اُن کی تقیق و تنفت کے خاص موضوعات و زندگرہ نگاری وسعت مُطالعہ کے اِمتیازی نشانات ہیں۔

دُاکٹرفرمان فع بوری پاکستان جامعات کے پہلے استادیں جو اردوزبان دا دب میں بیک وقع بی ایک انداد دوزبان دا دب میں بیک وقع بی ایک اختا عات میں ترکت کر چکے ہیں ملک میں رکھتے ہیں متعدد فوی اور بین الاقوامی اجتماعات میں ترکت کر چکے ہیں ملک میں بطور اسکالر تو فیرو تکریم کی زبگاہ سے دیکھے جاتے ہیں ۔ ان کی گرال قدر علمی وا دبی خدمات کا عزاف میں میں محکومت پاکستان نے انھیں سب سے براے بول عزاد "سارة امتیاز" سے سرفراز کیا ہے ۔ دیگرا داروں کے علادہ کراچی پنرورشی سٹری یا بستارة امتیاز "سے سرفراز کیا ہے ۔ دیگرا داروں کے علادہ کراچی پنرورشی سٹری یا بستارة امتیاز "سے سرفراز کیا ہے ۔ دیگرا داروں کے علادہ کراچی پنرورشی سٹری یا بھی انھیں منعد د بار نقد انعام اور طلائی تمنی دے گئی ہے۔

داکٹرفرمان فتح پوری ۱۹۵۸ء میں شعبۂ اُردو جامعہ کراچی سے منسلک ہوکر برق فیبراور چیرمین کے منصب تک پہنچے۔ ۱۹۸۵ء میں وفاقی حکومت کی جانب سے ڈپوٹیشن پراردو ڈکشنری بورڈ کے سکرٹیری اور چیف ایڈرٹیر مقرر ہوئے۔ پاکستان کی مبشر جامعات اور علی وا دبی ا دارد ل کی مختلف کمیں ٹیوں کے موت دبیا کرن اور پی ایک ڈی کے طلبہ کے نگرال ہیں۔ ۱۹۹۲ء سے علامہ نیاز فتح پوری کے بناکر دہ ماہنامہ " نگار " بھی ان کی ا دارت میں شائع ہوتا ہے۔

اس وقت اُردو کی ایک جامع لفت کی نزیزیب اور بعض دوسر علی وا دی منصوبوں کی تکمیل میں سرگرم ہیں۔

